

ПРИНЯТО

Педагогический советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Граховская
СОШ им. А.В. Марченко»
Приказ № 106 от 30.08.2023 г.
Т. Л. Петрова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный турист»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования

Телицын Д. М.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» относится к **туристско-краеведческой** направленности

Данная программа составлена в соответствии с **нормативными документами**:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ред.11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 - р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533);
5. Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;
6. Уставом МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко»;
7. Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист», Разработчик: Телицын Дмитрий Михайлович

Данная программа актуальна тем, что помимо общей туристской подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях туристско-краеведческой деятельностью, ориентирована на участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.

Новизна и отличительная особенность программы заключаются в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности, работу с социальными сетями и специализированными сайтами для туристов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.

Адресат программы – дети 12-17 лет, интересующиеся туризмом, природой и историей родного края, способные выполнять соответствующие физические нагрузки.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы – 54 часа.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, соревнования, походы.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 1,5 академических часа.

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый, формой аттестации является участие учащихся в туристском походе.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение основным туристским умениям и навыкам нахождения в естественной природной среде.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятием туризма, туристский поход
2. Дать основные навыки для участия в туристском походе
3. Научить соблюдать технику безопасности и личную гигиену в походе, ориентироваться на местности.
4. Научить оказывать первую помощь
5. Научить ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде
6. Развить критическое мышление через организацию познавательной и творческой деятельности.

3. Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | | | Формы контроля, аттестации |
|-----------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Основы туристской подготовки | 54 | 21 | 33 | собеседование |
| 1.1 | Туристские путешествия, история развития туризма | 2 | 2 | - | |
| 1.2 | Общественно полезная, исследовательская и социально значимая работа в походе | 5 | 2 | 3 | |
| 1.3 | Личное и групповое туристское снаряжение | 4 | 2 | 2 | |
| 1.4 | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | 4 | 2 | 2 | |
| 1.5 | Подготовка к походу, путешествию | 6 | 2 | 4 | |
| 1.6 | Питание в туристском походе | 4 | 2 | 2 | |
| 1.7 | Туристские должности в группе | 4 | 2 | 2 | |
| 1.8 | Правила движения в походе, преодоление препятствий | 4 | 2 | 2 | |
| 1.9 | Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий | 5 | 2 | 3 | |
| 1.10 | Подведение итогов туристского похода | 2 | 1 | 1 | |
| 1.11 | Туристские слеты и соревнования | 14 | 2 | 12 | |

Содержание учебного плана

1. Основы туристской подготовки (54 часов: теория 21 часов, практика 33 часов)

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Теория. Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

2 часа

Теория. Краеведение, туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения.

Понятия «общественно-полезная», «исследовательская» и «социально- значимая» работа.

Основы исследовательской деятельности. Конкурсы туристско-краеведческой направленности.

Краеведческая работа - один из видов общественно полезной деятельности.

Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, поисковая работа, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий. Метеорологические наблюдения. Гидрологические наблюдения. Изучение растительного и животного мира. Геологический поиск.

Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы.

Знакомство с работой музеев, архивов, библиотек.

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

Охрана памятников истории и культуры.

Работа среди местного населения: оказание помощи одиноким и престарелым, организация концертов и встреч.

2 часа

Практические занятия

Проведение различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Планирование общественно полезной, исследовательской и социально значимой работы в походе в соответствии с особенностями маршрута и интересами участников похода.

3 часа

1.2. Личное и групповое туристское снаряжение

Теория Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

2 часа

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

2 часа

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Теория. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилом при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Организация ночлегов в помещении.

Правила купания.

2 часа

Практические занятия

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

2 часа

1.4. Подготовка к походу, путешествию

Теория. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

2 часа

Практические занятия

Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

4 часа

1.5. Питание в туристском походе

Теория. Значение правильного питания в походе.

Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте.

2 часа

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

2 часа

1.6. Туристские должности в группе

Теория. Должности в группе постоянные и временные. Доверие группы и ответственность за выполнение порученных обязанностей.

Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе.

Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды).

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

2 часа

Практические занятия

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

2 часа

1.8. Правила движения в походе, преодоление препятствий

Теория. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

2 часа

Практические занятия

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: лес, густой кустарник, завалы, заболоченная местность.

2 часа

1.9. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Теория. Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах

группы на транспорте. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания.

2 часа

Практические занятия

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

3 часа

1.10. Подведение итогов похода

Теория. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы.

Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Составление отчета для организации, давшей задание. Выполнение творческих работ участниками похода. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Подготовка экспонатов для школьного музея.

Ремонт и сдача инвентаря, взятого напрокат.

Оформление значков и спортивных разрядов участникам.

1 час

Практические занятия

Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря. Подготовка экспонатов для школьного музея и предметных кабинетов.

1 час

1.11. Туристские слеты и соревнования

Теория. Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

2 часа

Практические занятия

Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников.

12 часов

4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающиеся приобретут:

Предметные результаты:

- умение подготовиться и сходить в поход, принять участие в туристских соревнованиях;

- умение ориентироваться на местности;

Метапредметные результаты:

- умение работать в команде;

- навыки работы с картами и схемами;

- умение написать исследовательскую или проектную работу, создавать презентации, выступать, работать с программами для видеоконференций.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, способности выдерживать нагрузки.

В конце учебного года обучающиеся должны совершить туристский поход.

5.Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

| Год обучения с 01 сентября по 31 мая | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Год обучения | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
| Недели обучения | 01.09.23-04.09.23 | 06.09.23-10.09.23 | 12.09.23-17.09.23 | 19.09.23-24.09.23 | 26.09.23-01.10.23 | 03.10.23-08.10.23 | 10.10.23-16.10.23 | 17.10.23-22.10.23 | 24.10.23- 29.10.23 | 31.10.23-05.11.23 | 07.11.23-12.11.23 | 15.11.23-21.11.22 | 21.12.23-26.11.23 | 05.12.23-10.12.23 | 05.12.23-10.12.23 | 05.12.23-10.12.23 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1-й год обучения | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | | | собесе- дова- ние | | | | | | собесе- дова- ние | | | | Зимний поход | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| Промежу- точная и итоговая аттеста- ция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговая ат- тестация |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|

6 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимы оборудованные места проведения занятий:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- учебный природный полигон с пересеченным характером местности;
- учебный природный полигон с наличием спортивной карты местности;

Объединение дополнительного образования должно быть обеспечено необходимым снаряжением и оборудованием:

Перечень группового оборудования и снаряжения (на объединение):

| № | наименование | количество |
|-----|--------------------------------|------------|
| 1. | Палатка с тентом | 4 |
| 2. | Тент кухонный | 1 |
| 3. | Котлы (комплект) | 1 |
| 4. | Таганок | 1 |
| 5. | Топор | 2 |
| 6. | Пила | 1 |
| 7. | Медаптечка | 1 |
| 8. | Ремнабор | 1 |
| 9. | Веревка основная 20 м. | 4 |
| 10. | Веревка основная 30 м | 4 |
| 11. | Веревка основная 40 м. | 3 |
| 12. | Веревка основная 60 м | 2 |
| 13. | Локальная петля | 10 |
| 14. | Карабин | 30 |
| 15. | Полиспаст | 1 |
| 16. | Носилки | 1 |
| 17. | Волокуши | 1 |
| 18. | Слайдопроектор | 1 |
| 19. | Контрольные пункты, компостеры | 20 |

Перечень личного оборудования и снаряжения (на 1 учащегося):

| №№ | наименование | количество |
|-----|------------------------------------|------------|
| 1. | Рюкзак с вкладышем | 1 |
| 2. | Спальник | 1 |
| 3. | Коврик туристский | 1 |
| 4. | КЛМН | 1 |
| 5. | Компас | 1 |
| 6. | Страховочная система | 1 |
| 7. | Репшнур | 2 |
| 8. | Ус самостраховки | 2 |
| 9. | Карабин | 4 |
| 10. | Спусковое устройство | 1 |
| 11. | Жумар | 1 |
| 12. | Каска | 1 |
| 13. | Рукавицы брезентовые | 1 |
| 14. | Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки | 1 |
| 15. | Бахилы | 1 |
| 16. | Маска ветрозащитная | 1 |
| 17. | Планшет для карты | 1 |

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Руководителем детского объединения, реализующим программу, может быть педагог дополнительного образования, прошедший инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности и обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы включают в себя: тесты, критерии оценки результатов деятельности обучающихся. Педагог подбирает их самостоятельно, формируя свой методический кейс.

1. Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% -74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

2. Оценка защиты проекта/кейса. Критерии оценки проектов, устройств, видео

По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4 балла)

| № п/п | Критерий | Значение |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | Оригинальность и качество решения | Проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников. Глубина изучения темы, последовательность, логичность изложения. Научность. Собственный вклад в проект Свободное владение темой |
| 2. | Зрелищность, эстетичность | Продуманный, современный дизайн. Отсутствие грамматических, орфографических ошибок. Сочетание цветов. Читаемость. Умело подобранный шрифт, фон. |
| 3. | Сложность | Трудоемкость, многообразие используемых функций |
| 4. | Навыки общения и аргументации | Участник смог ответить на все вопросы |

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко», осваивающих программы дополнительного образования, утвержденного приказом № 65 от 05.04.2021 г., проводится аттестация обучающихся.

Форма промежуточной и итоговой аттестации – практическое участие обучающихся в туристских походах. Оценка проводится методом педагогического наблюдения и анализа в процессе практической деятельности обучающегося по выполнению своих туристских обязанностей в туристском походе.

Критерии оценки освоения основных умений и навыков (оцениваются при участии обучающегося в походе)

| № | Критерии | Уровень освоения | балл |
|---|----------|------------------|------|
|---|----------|------------------|------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Теоретические знания | Высокий уровень. Умение применять полученные знания на практике. | 5 |
| | | Высокий и средний уровень. Ошибки в применении полученных знаний на практике. | 4 |
| | | Средний и низкий уровень. Неумение применять знания на практике | 3 |
| 2. | Практические умения | Освоение основных навыков и умений | 5 |
| | | Недостаточное освоение. Необходима частичная помощь руководителя. | 4 |
| | | Выполнение только с постоянной помощью руководителя. | 3 |
| 3. | Самостоятельность в принятии решений и действиях | Самостоятелен в принятии решений и выполнении действий. | 5 |
| | | Выполняет самообслуживание, испытывает затруднения в самостоятельном выполнении походных обязанностей. | 4 |
| | | Не может выполнить походные обязанности и самообслуживание. | 3 |
| 4. | Мотивированность на выполнение походных обязанностей | Высокий уровень. Минимальный контроль со стороны руководителя | 5 |
| | | Средний уровень. Необходим контроль по ситуации | 4 |
| | | Низкий уровень. Необходим постоянный контроль | 3 |

19-20 баллов – высокий уровень

16-18 баллов – средний уровень

14-16 баллов – низкий уровень

8. Методические материалы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения задач в туристско-краеведческой направленности.

Программой предусматривается следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная (самостоятельная).

Формы занятий:

- практическое занятие;
- беседа, лекция.

Используемые методы в рамках занятий: кейс-метод, проектный метод, проблемное обучение, ТРИЗ-метод.

Виды учебной деятельности в рамках занятий:

- поиск и анализ информации;
- анализ и решение проблемных ситуаций;
- просмотр презентаций и видеороликов;
- участие в соревнованиях, походе;
- публичное выступление и защита.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно выделить следующие уровни:

- познавательная деятельность обучающегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков.
- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование.
- творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучаемый самостоятельно производит выбор средств и методов решения.

9. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год

| № п/п | Наименование | Дата |
|-------|------------------------|---------|
| 1. | Туристический поход | Октябрь |
| 2. | Юнармейский рубеж | Декабрь |
| 3. | Военизированная игра | Февраль |
| 4. | Соревнования по дартсу | Апрель |
| 5. | Юнармейский рубеж | Май |

10. Список литературы

1. *Алексеев А.Л.* Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. *Алешин В.М., Серебренников А.В.* Туристская топография. - М., Про-физдат, 1985.
3. *Амундсен Р.* Собрание сочинений. 1-5 том. Ленинград, изд. Главсев-морпути, 1937.
4. *Антропов К., Расторгуев М.* Узлы. - М., ЦДЮТур РФ, 1994.
5. *Аппенянский А.И.* Физическая тренировка в туризме. - М., ЦРИБ «Турист», 1989.
6. *Арсеньев В.К.* В делях Уссурийского края. - М.: Моск. рабочий, 1956.
7. *Баленко С.В.* Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». - М., часть 1 - 1992, часть 2- 1994 г.
8. *Бардин К.В.* Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
9. *Березина Н., Лисе О., Самсонов С.* Мир зеленого безмолвия. - М.: Мысль, 1983.
10. *Берман А.Е.* Путешествия на лыжах. - М.: ФиС, 1968.
11. *Бринк И.Ю., Бондарец М.П.* Ателье туриста. - М.: ФиС, 1990.
12. *Варламов В.Г.* Основы безопасности в пешем походе. - М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
13. *Волков Н.Н.* Спортивные походы в горах. - М.: ФиС, 1974.
14. *Воловик В.Г.* Академия выживания. - М.: ТОЛК, 1996.
15. *Волович В.Г.* Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
16. *Выживание в экстремальных условиях.* - М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
17. *Выживание /Сост. С.И.Коледа, П.Н. Драчев.* - Минск, 000 «Лазу-рак», 1996.
18. *Ганиченко Л.Г.* Котелок над костром. - М.: ИД «Вокруг света», 1994.
19. *Ганопольский В.И.* Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.

20. Григорьев В.Н. Водный туризм. - М.: Профиздат, 1990.
21. Губанов И.Л., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. - М.: Мысль, 1976.
22. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. - М.: ФиС, 1988.
23. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. - М.: Лесная промышленность, 1971.
24. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: ФиС, 1978.
25. Казанцев А.Л. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. - М.: ЦДЭТС МП РСФСР, 1985.
26. Клан Я., Ванчур Б. Грибы. - Прага, Артия, 1984.
27. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.Л. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
28. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
29. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
30. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
31. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. - М.: ФЦДЮТиК, 2005.
32. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. Изд. 2-е. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
33. Коструб А.Л. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
34. Кошельков С.Л. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
35. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1985.
36. Кублицкий Г. Весь шар земной. - М.: Детская литература, 1986.
37. Кук Ф. Мое обретение полюса. - М.: Мысль, 1987.
38. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники №1,2.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
39. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур Минобразования России, 1997.
40. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
41. Лондон Д. Любовь к жизни. - Архангельск, Северо-Западное книжное издательство, 1977.
42. Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М.: ФиС, 1988.
43. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
44. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. - М.: ЦРИБ «Турист», 1976.
45. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.: Гуманит.-изд.центр ВЛАДОС, 2000.
46. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско - краеведческих объединений учащихся. - М.: ЦДЮТур Минобразования России, 1999.
47. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным
48. навыкам в системе дополнительного образования. - М.; МТО-ХОЛ-ДИНГ, 2001.
49. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
50. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004.

51. *Нурмиаа В.* Спортивное ориентирование. - М.: ФСО РФ, 1997.
52. *Огородников Б.И.* С картой и компасом по ступеням ГТО. - М.: ФиС, 1989.
53. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. - М.: ЦРИБ «Турист», 1981.
54. Основы медицинских знаний учащихся /Под ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 1991.
55. Параметры риска /Сост. Л.Репин. - М.: Молодая гвардия, 1987.
56. *Пармузин Ю.Л.* Тайга СССР. - М.: Мысль, 1985.
57. *Попчиковский В.К).* Организация и проведение туристских походов. -М.гПрофиздат, 1987.
58. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
59. *Ропытеин Л.М.* Школьный туристский лагерь. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1993.
60. *Рыж.авский Г.Я.* Биваки. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
61. Самodelьное туристское снаряжение /Сост. П.И. Лукоянов. - М.: ФиС, 1986.
62. Словарь юного туриста /Сост. В.М.Куликов, Л.М.Ротштейн, Ю.В.Константинова. - М.: ФЦДЮТиК. 2004.
63. Справочник путешественника и краеведа /Под. ред. Обручева СВ. Том 1 и 2. - Гос. издательство географической литературы, 1949-50.
64. *Столярен ко А.М.* Экстремальная психопедагогика. - М.: 2002.
65. *Стрижев Ю.А.* Тт/ристу о природе. - М.: Профиздат, 1986.
66. Туристская игротека. Вып. 3, 4. /Сост. Л.М.Ротштейн. - М.: ЦДЮ-ТиК, 2001,2003.
67. Туризм и краеведение. Сборник программ. - М.; Советский спорт, 2005.
68. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. /Сост. Ганопольский В.И. - М.: ФиС, 1987.
69. *Тыкул В.И.* Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990.
70. *Усыскин Г.С.* В классе, в парке, в лесу. ~ М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
71. *Уховский Ф.С.* Уроки ориентирования. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
72. *Федоров Ф.В.* Дикорастущие пищевые растения. - Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1989.
73. *Федосеев Г.* Смерть меня подождет. - М.: Молодая гвардия, 1964.
74. *Шибает.Л.В.* В горах. Программированные задания. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
75. *Шибает А.В.* Переправа. Программированные задания. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
76. *Шибает А.В.* Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умее ли вы предсказывать погоду? - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
77. Школа альпинизма. - М.: ФиС, 1989.
78. *Штюрмер Ю.Л.* Общественно полезная работа самостоятельных туристов. - М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
79. *Штюрмер Ю.Л.* Опасности в туризме, мнимые и действительные. - М.: ФиС, 1983.
80. *Штюрмер Ю.Л.* Профилактика туристского травматизма. - М.: ЦРИБ «Турист», 1992.
81. Энциклопедия туриста. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1993.