МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Граховский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Педагогический совет	Директор школы
_____	_____	_____
Серебренникова Г.И. Протокол №1 от «28» 08 2024 г.	Петрова Т.Л. Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	Петрова Т.Л. Приказ №103 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Тайны текста»

для обучающихся 9-х классов

Составители: учителя ШМО русского языка и литературы

село Грахово, 2024г.

Пояснительная записка.

Ступень обучения: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 17. Уровень: базовый

Программа разработана на основе учебно-методического пособия «Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2022». Авторы: Н. А. Сенина, С. В. Гармаш, С. А. Диденко, Г. Н. Кобякова. Издательство: Ростов-на-Дону: Легион, 2020.

Актуальность

Представленный курс поможет обучающимся подготовиться к сочинению – рассуждению, предусмотренному новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

Новизна программы

В предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

Цели и задачи образовательной области и учебного курса:

- Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

1. *Развивающие:*

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

2. *Практические:*

   - совершенствование коммуникативных умений;

   - овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание;

3. *Воспитательные:*

   - воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;

   - воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Применяемые технологии:

1. технология исследовательской деятельности учащихся;

2. технология проблемного обучения.

3.информационные технологии

.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по рабочей программе
1.	Текст. Переработка текста	10
2.	Лингвистический анализ текста	7
	ИТОГО:	17

Практических работ - 4

Требования к подготовке учащихся

Учащиеся должны знать:

- структурные особенности сжатого пересказа текста, основные приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);

- структурные особенности высказывания на лингвистическую тему и развёрнутого ответа на вопрос по тексту (тезис, аргументы, заключение);

- различные виды лингвистического анализа текста (фонетический, лексический, стилистический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический), особенности орфографического и пунктуационного разборов;

- роль морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического разборов в практике правописания.

Учащиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемых в тексте, адекватно воспринимать замысел автора текста,

- извлекать необходимую информацию из текста;

- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста; сокращать текст с использованием приёмов сжатия;

- создавать собственные высказывания на лингвистическую тему и давать развёрнутый ответ на вопрос по данному тексту;

- находить языковые (лингвистические) явления в тексте по данным вопросам (лингвистический анализ текста).

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Формы контроля	Дата план.	Дата факт.
1.	Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка «Советы по написанию сочинения»			
2.	Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи.			
3.	Анализ текста художественного стиля с грамматическим заданием.	Анализ текста		
4.	Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии.	Обучающее сочинение		
5.	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.			
6.	Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии.	Анализ текста		
7.	Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля.	Обучающее сочинение		
8.	Рецензирование и редактирование творческих работ.			
9.	Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса.			
10.	Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием.	Анализ текста		
11.	Обучающее сочинение по тексту научного стиля.	Обучающее сочинение		
12.	Рецензирование и редактирование творческих работ.			
13.	Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса.	Анализ текста		
14.	Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля.	Обучающее сочинение		
15.	Рецензирование и редактирование творческих работ.			
16.	Функциональные особенности официально-делового стиля.			
17.	Закрепление материала. Практическая работа.	Практическая работа.		

Литература

1.Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста и написание рецензий. Домашний репетитор.

2.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе

3.Григорьева Н.А. практикум – справочник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

4.Егорова Н.В., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ЕГЭ.

5.Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа.

6.Угроватова Т.Ю. Материалы для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.