

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Граховская средняя общеобразовательная школа

имени А. В. Марченко»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающегося 1 класса начального общего образования

(вариант 6.2.)

1-й класс

2023 – 2024 учебный год

№	Наименование рабочей программы	Аннотация
1	Русский язык	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса предмету «Русский язык». Составлена на основе примерных рабочих программ по русскому языку В.П.Канакиной для 1-4 предметной линии учебников «Русский язык» издательство «Просвещение» 2019г.</p> <p>Рабочая программа имеет целью заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить развитие графомоторных навыков у ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение грамотой (письмом, как видом письменной речи);- развитие умений ориентироваться в тетради, находить рабочую строку;- умение работать на компьютере для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в случае невозможности формирования навыка традиционного письма;- умение различать письменные и печатные буквы;- списывание и письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами;- овладение (по возможности) аккуратным разборчивым письмом с учетом гигиенических требований;- создание небольших собственных текстов (сочинений, рассказов, сказок);- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи;- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;- приобретение и систематизация знаний о русском языке;- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой; воспитание

		<p>средствами русского языка; -формирование у детей чувства языка. На изучение курса «Обучение грамоте» выделяется: <u>2-й год обучения (1 класс):</u> Количество часов: в неделю – 4 часа, в год – 132 ч</p>
2	Математика	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса предмету «Математика». Составлена на основе примерных рабочих программ по математике М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой для 1-4 классов предметной линии учебников «Школа России» издательства «Просвещение» 2019 г. Обучение ведется по учебнику: М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1 класс».</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются: -формирование у учащихся основ умения учиться, готовности и способности к саморазвитию; -математическое развитие младших школьников; -формирование системы начальных математических знаний; -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности; -сохранение и поддержка здоровья учащихся.</p> <p>На изучение курса «Математика» выделяется: – 2 год обучения: 4 ч в неделю. 132 ч в год.</p>
3	Литературное чтение	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса предмету «Литературное чтение» составлена на основе примерных рабочих программ по литературному чтению Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной для 1-4 классов предметной линии учебников «Школа России» издательства М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Рабочая программа имеет целью заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности); -развитие умений слушания и говорения; -расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи; -овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов; -приобретение и систематизация знаний о русском языке; -раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой; воспитание средствами русского языка; -формирование у детей чувства языка.

		<p>Обучение ведется по учебнику: Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение. 1 класс» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение. 1 класс. в 2 частях – М.: Просвещение. На изучение курса «Литературное чтение» выделяется: – 2 год обучения: 4 ч в неделю. 132 ч в год.</p>
4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса предмету «Окружающий мир». Составлена на основе примерных рабочих программ по Окружающему миру Плешакова А.А. для 1-4 классов издательства М.: «Просвещение» Обучение ведется по учебнику: А.А. Плешакова «Окружающий мир» в 2 ч. Рабочая программа имеет цели: развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, сохранять и укреплять здоровье и способствует решению следующих задач: -развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них; -развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства; -развить представление о пространстве и времени; -сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах на начальной ступени образования. На изучение курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)» выделяется: – 2 год обучения: 1 ч в неделю. 33 ч в год.</p>
5	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850; - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011 -Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».. -Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». <p>Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к изобразительной деятельности; • накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; • освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; • использование различных изобразительных технологий; • формирование умений пользоваться инструментами; • обучение доступным приемам работы с различными материалами; • развивать у обучающейся интерес и любовь к изобразительной деятельности. <p>На изучение курса «Изобразительное искусство» выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 год обучения: 1 ч в неделю. 33 ч в год.
6	Музыка	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса по предмету «Музыка». Составлена на основе авторских примерных программы по музыке: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник 1 класс — М.: Просвещение</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (MP3)</p> <p>Рабочая программа для 1—4 классов общеобразовательной школы.</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующей цели: формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.</p> <p>На изучение курса «Музыка» выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 год обучения: 1 ч в неделю. 33 ч в год.
7	Технология	<p>Данная программа предназначена для обучающегося 1 класса по предмету «Технология». Составлена</p>

		<p>на основе примерных рабочих программ по Технологии Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой для 1-4 классов издательства М.: «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Обучение ведется по учебнику: Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология».</p> <p>Цели образовательно-коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развитие</i> творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; - <i>формирование</i> начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение; - представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий; - <i>воспитание</i> трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству. <p>На изучение курса «Технология» выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 год обучения: 1 ч в неделю. 33 ч в год.
8	Адаптивная физическая культура	<p>Данная программа по Адаптивной Физической культуре разработана и составлена, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с учетом меж предметных и внутри предметных связей.</p> <p>Положения программы разрабатывались в соответствии со статьей 31 Федерального закона №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации, направленный на физическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u></p> <p>Восстановление, сохранение и укрепление с помощью средств АФК физических и психических способностей школьника с нарушениями в развитии и содействие всестороннему и полноценному их развитию.</p>

ЗАДАЧИ:

- Повышать физиологическую активность органов и систем организма школьника и предупреждение у них вторичных отклонений.

- Активизировать иммунную систему.

Программа «Адаптивная физкультура» включает методические рекомендации по ЛФК и разделы образовательной программы «Общая физическая подготовка», для детей с особыми образовательными потребностями.

К специфическим принципам работы по программе «Адаптивная физкультура» относятся:

· Создание мотивации;

· Согласованность активной работы и отдыха;

· Непрерывность процесса;

· Необходимость поощрения;

· Социальная направленность занятий;

· Активизации нарушенных функций;

· Сотрудничество с родителями;

· Воспитательная работа.

Программа по предмету «Адаптивная физическая культура» реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю).