

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Граховская
СОШ им. А.В. Марченко»
Приказ № 196 от 30.08.2023 г.
/ Т.Л. Петрова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮИД»

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: педагог дополнительного образования
Прохорова Надежда Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» относится к социально- педагогической направленности.

Актуальность. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа «ЮИД» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2020 N 517-ФЗ);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533);
5. Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

6. Уставом МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко»;
7. Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет. 1 год обучения 10-11 лет. Количество детей в группе – 12 обучающихся.

По уровню знаний, итогам собеседования и аттестации на второй год обучения могут быть зачислены обучающиеся, не прошедшие обучение первого года данной программы.

Объем программы «ЮИД» рассчитан на 36 часов .

Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 минут.

Уровень освоения программы: базовый

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» — вовлечение учащихся 10-11 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, через обучение правилам безопасности дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных
- происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Формы организации образовательного процесса

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Срок освоения программы. Образовательный курс программы «ЮИД» рассчитан на 1 год.

1 год обучения по 1 часу 1 раз в неделю- 36 часов в год.

Режим занятий

На освоение курса отводится 36 часов, что соответствует одному часу в неделю (4 класс- 36 часов). Курс изучается в течении всего года. Продолжительность одного занятия – один академический час.

Уровень освоения программы: Базовый

На основании Положения об аттестации обучающихся МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко», осваивающих программы дополнительного образования, утвержденного приказом № 65 от 05.04.2021 г., проводится аттестация обучающихся.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации – зачётные практическое задание.

Оценка знаний и умений в результате деятельности детей проводится на каждом занятии. Проводятся экспресс - опросы, в объединении проводятся конкурсы рисунков, где сами дети дают оценку той или иной работе. Итогом работы обучающихся так же является участие их в районных и республиканских конкурсах. Система оценки результатов включает: оценку базовых знаний и навыков элементарного образования, оценку умений и навыков, оценку коллективно - индивидуальную (качество индивидуальной работы, общая итоговая работа).

Работа в объединении основана на свободном выборе и доброжелательном участии в ней детей, на совместном продуктивном сотрудничестве.

Чтобы помочь обучающимся сделать правильный выбор, предлагаются наглядные пособия (рисунки, фотографии, презентации и др.).

Теоретический материал преподаётся параллельно с формированием практических навыков у детей.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		

1	Раздел 1. Введение 1 час					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		групповая	беседа
2.	Раздел 2. Правила дорожного движения 24 часа					
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1		групповая	опрос
2.2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		групповая	опрос
2.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		1	Практическое занятие	опрос
2.4-2.5	Правила движения пешехода.	2	1	1	Практическое занятие	тестирование
2.6-2.7	Где и как переходить улицу?	2	1	1	Практическое занятие	Конкурс
2.8-2.9	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Практическое занятие	Конкурс рисунков
2.10-2.11	Регулируемый перекрёсток	2		2	Практическое занятие	опрос
2.12-2.13	Нерегулируемый перекрёсток	2		2	Практическое занятие	опрос
2.14-2.15	Правила движения велосипедистов.	2		2	Практическое занятие	Конкурс рисунков
2.16	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		групповая	опрос
2.17-2.18	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1	Практическое занятие	Мини опрос
2.19	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду.	1		1	Практическое занятие	конкурс
2.20	Фигурное вождение велосипеда.	1		1	Практическое занятие	Игра-соревнование
2.21	Дорожная разметка.	1		1	Практическое занятие	опрос
2.22	Правила пользования транспортом	1	1		Презентация	беседа
2.23	Движение по загородной дороге	1	1		Лекция, презентация	опрос
2.24	Дорожные ловушки	1		1	Практическое занятие	Тестирование
Раздел 3. Первая медицинская помощь 8 часов						
3.1-3.2	Ожоги, обморожения	2	1	1	Практикум	
3.3-3.4	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1	Практикум	

3.5-3.6	Транспортировка пострадавших	2	1	1	Презентация, практикум	
3.7-3.8	Переломы	2	1	1	Практическое занятие	Тестирование, конкурс
Творческие мероприятия 3 часа						
4.1-4.3	Подготовка агитвыступлений	3		3	Коллективно-творческая	Творческий проект
Итого часов:		36	14	22		

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

- Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

- Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

- Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

- Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

- Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

- Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

- Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
- Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

- Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
- Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

- Подготовка агитвыступлений. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Планируемые результаты. Усвоение данной программы обеспечивает достижение планируемых результатов

Усвоение данной программы обеспечивает достижение планируемых результатов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- Формирование осознанного мышления и поведения по выполнению и соблюдению правил безопасной жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке: оценить состояние пострадавшего при ДТП и оказать первую помощь.
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- вести просветительскую работу среди своих сверстников и младших школьников.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- знать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет; назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- знать, что такое остановочный путь, его составляющие. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- должны знать правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта. Безопасный путь в школу. Места, где можно ездить на велосипеде;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

- знать правила оказания первой помощи при потере сознания, при сотрясении мозга; виды ран и способы их обработки; типы повязок и техника их наложения; правильная транспортировка пострадавшего с различными повреждениями при ДТП;
- знать устройство и техническое обслуживание велосипеда; правила вождения велосипеда.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.г
1 год обучения

№ п/п	Наименование	Дата
1.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Будь внимателен!»	02.09.22
2.	Праздник «День пожилых», изготовление памяток	07.10.22
3.	Беседа «Мама- первое слово»	25.11.22
4.	Беседа «Наши герои» об инспекторах ГИБДД, отличившихся во время службы	09.12.22
5.	Конкурс рисунков «Инспектор ГИБДД»	13.01.23
6.	Спортивные состязания «Веселый светофор»	17.02.23
7.	Беседа «Когда появились правила дорожного движения на Руси»	10..03.23
8.	Беседа «Правила движения для велосипедистов»	19.05.23

2 год обучения

№ п/п	Наименование	Дата
1.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Будь внимателен!»	02.09.22
2.	Праздник «День пожилых»	07.10.22
3.	Акция «Пристегни самое дорогое», составление памяток для родителей.	25.11.22
4.	Беседа «Их знает Родина»	09.12.22
5.	Создание статьи о профессии - Инспектор ГИБДД	13.01.23
6.	Викторина по ПДД среди мальчиков.	20.02.23
7.	Викторина «Средства передвижения на Руси»	10.03.23
8.	Беседа «Правила движения для велосипедистов»	12.05.23

Месячники и акции:

1. Сентябрь - безопасности детей, Внимание – дети
2. Октябрь – Милосердия
3. Ноябрь – Материнства и детства, ко дню государственности Удмуртии
4. Декабрь - День героя отечества и неизвестного солдата
5. Январь – Профоринетационной работы
6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
7. Март – Русская культура
8. Апрель и май – Прав детства.

Материально-техническое обеспечение:

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Технические средства обучения.	
1.	Компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
Экранно-звуковые пособия.	
4.	Видеоматериалы
5.	Мультимедийные презентации на электронных носителях

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Список литературы

1. Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения /В. В. Головки. — М., 2007
2. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008
3. Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007
4. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004
5. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения /А. И. Куперман, Ю. В. Мионов. — М., 2007
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. —М., 2008 Энциклопедия безопасности. — М., 2002 Автор В. А. Горский

Контрольно - измерительные материалы

Задание 1: Какие знаки запрещают движение пешеходов?



А Б В Г Д

- 1) В
- 2) Б и В.
- 3) А и В
- 3) Все.

Задание 2: Какие из дорожных знаков относятся к предупреждающим?



А Б

- 1) А
- 2) Б
- 3) А и Б

Задание 3: Эти знаки предупреждают Вас:



- 1) О приближении к железнодорожному переезду с тремя путями.
- 2) О наличии через 150-300 м железнодорожного переезда без шлагбаума.
- 3) О наличии через 50-100 м железнодорожного переезда.

Задание 4: Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- 1) Только по тротуарам.
- 2) По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.
- 3) По тротуарам и по проезжей части.

Задание 5: Этот дорожный знак обозначает:



- 1) Движение велосипедистов разрешено по тротуару.
- 2) Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов.
- 3) Велопешеходная дорожка с совмещенным движением.

Задание 6: Что запрещено в зоне действия этого знака?



- 1) Движение со скоростью более 20 км/час.
- 2) Движение только механических транспортных средств.
- 3) Движение любых транспортных средств.

Задание 7: Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- 1) Предупреждает о неисправности светофора.
- 2) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности.

3) Запрещает дальнейшее движение

Задание 8: Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

- 1) Разрешается.
- 2) Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
- 3) Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.
- 4) Запрещается.

Задание 9: Какие транспортные средства по ПДД относятся к маршрутным транспортным средствам?

- 1) Все автобусы.
- 2) Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- 3) Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

Задание 10: На каких рисунках показана главная дорога?



- 1) Только на левом верхнем.
- 2) Только на верхних.
- 3) На всех.

Тест по ПДД

1. Какие лица отнесены Правилами дорожного движения к участникам дорожного движения?

- А) регулировщик, пешеходы, водители, пассажиры;
- Б) водители и пешеходы;
- В) пешеходы, водители, пассажиры.

2. Как безопаснее переходить улицу, где нет пешеходного перехода?

- А) надо переходить от одного угла тротуара к другому;
- Б) надо переходить улицу по диагонали;
- В) действовать по обстановке.

3. Для чего предназначен островок безопасности?

- А) работы регулировщика;
- Б) для остановки транспортных средств;

В) для остановки пешеходов во время перехода дороги.

4. По улице мчится машина, подающая специальные звуковые сигналы. Что вы будете делать?

- А) быстро перебежите проезжую часть;
- Б) немедленно освободите проезжую часть;
- В) не обратите внимание на эти сигналы.

5. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не совпадают с сигналами светофора?

- А) никому не должны подчиняться;
- Б) только сигналам регулировщика;
- В) только сигналам светофора.

6. По каким элементам дороги разрешается ходить пешеходам?

- А) по тротуару, пешеходной дорожке, обочине;
- Б) по тротуарам и пешеходной дорожке;
- В) по всем элементам дороги.

7. Что означает термин «тротуар»?

- А) элемент дороги для движения, стоянки или остановки;
- Б) элемент дороги для движения пешеходов;
- В) элемент дороги для движения транспортных средств.

8. Что означает этот сигнал регулировщика для пешехода? Регулировщик опустил руки и стоит боком.

- А) регулировщик отдыхает;
- Б) движение пешеходов запрещено;
- В) движение пешеходов разрешено.

9. Что не является безопасным при переходе улицы?

- А) переход дороги по диагонали;
- Б) переход улицы по пешеходному переходу;
- В) переход улицы на зеленый сигнал светофора.

10. Что означает мигающий зеленый свет светофора?

- А) необходимость быстро перебежать дорогу;
- Б) светофор неисправен;
- В) разрешает движение, но предупреждает, что время работы зелёного светофора заканчивается.

11. Сколько сигналов на светофоре для транспортных средств?

- А) пять;
- Б) четыре;
- В) три;

12. Какое наказание применяется к нарушителю Правил дорожного движения?

- А) предупреждают нарушителя;
- Б) арестовывают нарушителя;
- В) штрафуют нарушителя.

13. Что помогает регулировать дорожное движение?

- А) дорожная разметка;
- Б) светофор;
- В) дорожное полотно.

14. Какое назначение дорожных знаков?

- А) предупреждают и запрещают;
- Б) устанавливают порядок в дорожном движении;
- В) информируют и предписывают.

15. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дорожные работы»?

- А) предупреждающий;
- Б) запрещающий;
- В) информационный.

16. Какой знак относится к группе информационно-указательных знаков?

- А) «Пешеходный переход»;
- Б) «Въезд запрещен»;
- В) «Пункт питания»;

17. Какой знак относится к группе предписывающих знаков?

- А) «Скользкая дорога»;
- Б) «Круговое движение»;
- В) «Железнодорожный переезд».

18. К какой группе знаков относятся знаки в форме белого треугольника с красной каймой?

- А) предупреждающие;
- Б) знаки приоритета;
- В) информационно-указательные.

19. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?

- А) с 10 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 14 лет.

20. Ремень безопасности – это

- А) тот, которым пассажиры пристегиваются для безопасной езды;
- Б) тот, которым воспитывают непослушных детей;
- В) тот, которым подпоясывают пальто.

21. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем во время движения?

- А) не запрещено, если говорить негромко;
- Б) разрешено;
- В) запрещено.

22. Что такое обочина?

- А) это часть городской дороги для пешеходов;
- Б) это часть загородной дороги для движения пешеходов;
- В) это часть загородной дороги для движения транспорта.

23. Из каких элементов состоит загородная дорога?

- А) из проезжей части, обочины, кювета, пешеходной дорожки;
- Б) из проезжей части, кювета, разделительной полосы;
- В) из проезжей части и тротуара.

24. Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам?

- А) по направлению движения по обочине;
- Б) по направлению транспорта;
- В) навстречу транспорту по обочине.

25. Какой из перечисленных случаев не относится к дорожно-транспортному происшествию?

- А) столкновение велосипедистов во дворе;
- Б) наезд на пешехода;
- В) столкновение двух транспортных средств.

Самостоятельная работа № 1 по теме «Водитель велосипеда»

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

- 1. С 14 лет 2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

- 1. Для объезда 2. Для поворота налево или разворота 3. В обоих случаях

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- 1. Не моложе 10 лет 2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя 2. Можно, если вблизи нет трамвая

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право 2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево 2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет 2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет 2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право 2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикл 2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается
2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м
2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек
2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к самостоятельной работе № 1

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2 16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

Самостоятельная работа № 2 по теме «Водитель велосипеда»

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет
2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на

проезжей части?

1. Для объезда 2. Для поворота налево или разворота 3. В обоих случаях

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет 2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя 2. Можно, если вблизи нет трамвая

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право 2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево 2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет 2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет 2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право
2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикл
2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг
2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается
2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м
2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек
2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

Ответы к самостоятельной работе № 2 «Водитель велосипеда»

№	ответ
---	-------

1	1
2	3
3	2
4	1
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	1
12	1
13	2
14	1
15	2
16	2
17	2
18	1
19	1