



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Граховская
СОШ им. А.В. Марченко»
Приказ № 106 от 30.08.2023 г.
 /Т.Л. Петрова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: педагог дополнительного образования
Прохорова Ольга Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» относится к художественно-эстетической направленности.

Данная программа рассчитана на возрастную категорию обучающихся 6 – 7 лет.

Нормативно-правовая база

В основу разработки данной программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
3. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
4. Положение о программе курса дополнительного образования.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Актуальность В наш компьютерный век стремительно падает интерес детей к чтению художественной литературы. За четыре урока чтения в неделю, ребенок читает в классе 15-20 минут. При обсуждении произведения он в среднем проговаривает 8 - 10 предложений. А если это стеснительный ребенок и того меньше. Дети во внеурочное время практически не читают художественную литературу, очень редко посещают библиотеку и театр. Из-за чего словарный запас детей становится беднее, их речь менее распространенная, невыразительная. Дети испытывают трудности в общении, не умеют устно или письменно излагать свои мысли. Возраст младшего школьника имеет огромные потенциальные возможности для развития художественно-творческих способностей, так как уже есть в наличии собственные жизненные впечатления, накоплен немалый художественный опыт, ребенок имеет определенный уровень знаний, умений и навыков, а значит, обладает способностью к мыслительным операциям, т.е. расположен к анализу. Он обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, и все это говорит об определенной подготовленности, а значит, о наличии определенных условий для дальнейшего развития. Рабочая программа кружка «Почитай-ка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель кружка: развитие у обучающихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления

Задачи:

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- развивать воображение учащихся;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечивать развитие речи учащихся;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

Организационные условия реализации программы.

Программа рассчитана на возрастную категорию обучающихся 6 – 7 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Программа рассчитана на 34 часа.

Основные методы работы:

Формы организации образовательного процесса – групповые, коллективные, индивидуальные. Эти формы занятий развивают у обучающихся мышление, память, внимание, воображение.

Форма обучения	Вид занятий
Групповая	Занятие-интервью Творческие проекты Литературная гостиная
Коллективная	Занятие-спектакль Занятие-диспут Занятие-праздник Беседа
Индивидуальная	Конкурсы Индивидуальные задания

Форма организации деятельности. Непосредственно – образовательная деятельность, игровая деятельность. Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Результаты освоения курса дополнительного образования:

Знать:

- жанры литературных произведений
- авторов прочитанных произведений и главных героев

Уметь:

- воссоздать образ героя прочитанного произведения
- эмоционально показывать характер героев произведения
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение
- уметь работать в группе
- рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку

Формы подведения итогов реализации программы:

- Участие научно-исследовательских конференциях.
- Создание проектов, презентаций.
- Постановка фрагментов произведений в форме спектакля.

Результаты проверки и участия в мероприятиях обучающихся фиксируются в зачётном листе руководителя кружка.

Содержание программы

(34 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация

(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В

школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Тематическое планирование

3 4 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	1		Коллективная	Беседа
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении	1	1		Коллективная	Беседа
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		1	Коллективная	Конкурс рисунков
4.	Книги о Родине и природе.	1		1	Групповая	Беседа
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	1		Коллективная	Творческие проекты
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		1	Групповая	Литературная гостиная
7.	Книги современных писателей о детях.	1	1		Коллективная	Беседа
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		1	Групповая	Литературная гостиная
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1		1	Индивидуальная	Конкурсы
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		1	Групповая	Творческие проекты
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения)	1	1		Коллективная	Беседа

12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	1		Коллективная	Беседа
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1		1	Индивидуальная	Конкурсы
14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок	1		1	Коллективная	Занятие-спектакль
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	1		Коллективная	Беседа
16.	Библиотечный урок. Книжки-сказки о лисе.	1		1	Групповая	Литературная гостиная
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	1		Коллективная	Беседа
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1		1	Коллективная	Занятие-спектакль
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1		1	Коллективная	Занятие-диспут
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	1		Коллективная	Беседа
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	1		Коллективная	Беседа
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	1		Коллективная	Беседа
23.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1		1	Коллективная	Занятие-спектакль
24.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	1		Коллективная	Беседа
25.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		1	Коллективная	Занятие-спектакль
26.	Стихотворения для детей. Книжки-сборники	1		1	Групповая	Литературная гостиная
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		1	Индивидуально	Конкурс
28.	Дети — герои книг детских писателей.	1	1		Коллективная	Беседа
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1		1	Групповая	Занятие-интервью
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		1	Групповая	Творческий проект
31.	Литературная игра «Вопросы	1		1	Индивидуальная	Конкурс

	и ответы».				я	
32.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1		1	Групповая	Творческий проект
33.	По страницам любимых книг	1		1	Групповая	Творческий проект
34.	Итоговое занятие «Книжная мозаика»	1		1	Коллективная	Занятие-праздник

Материально-техническое обеспечение:

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Технические средства обучения.	
1.	Компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
Экранно-звуковые пособия.	
4.	Видеоматериалы
5.	Мультимедийные презентации на электронных носителях
6.	Аудиозаписи

Литература для учителя.

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
12. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
13. Наш школьный кукольный театр.- М.,1978.

Литература для учащихся.

1. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004г.
2. Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2004г.

3. Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2001г.
4. Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. -2003г.
5. Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2002г.
6. Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2001г.
7. Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2003г.
8. Азбука. / Сост. Л.Н. Власенко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000
9. Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004.
10. Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002
11. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2001
12. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002
13. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
14. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984
15. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
16. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998

Литература для родителей.

1. Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.:ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер.2001г
2. Русские народные сказки. /Сост. В.П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992г.
3. Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е.А. Копытова. Ижевск. 1998 г.
4. Сеницына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2002г.
5. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2002г.
6. Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература , 1984г.

