

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Граховская СОШ  
им. А. В. Марченко»  
\_\_\_\_\_ Т. Л. Петрова  
01.09.2024 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко»,  
МБОУ «Каменская НОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год  
для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)**

**1. Общие положения**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко» на 2024-2025 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год начинается 01.09.2024 года и заканчивается 27.05.2025 года. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 - дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область "**Иностранный язык**" представлена следующими предметами: "Иностранный язык". Учебный предмет "Иностранный язык" (английский язык) реализуется со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Модуль курса «Основы религиозных культур народов России изучаются по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Предметная область ***Искусство*** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области ***Технология*** предмета «**Труд (технология)**» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других предметов. В содержание программы начального общего образования включены общие для каждого года обучения модули: "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование", "Информационно-коммуникативные технологии" На уроках школьники будут работать с бумагой и картоном, тканями, с природным материалом, пластиком, поролоном, фольгой и пр.

Предметная область ***Физическая культура*** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся в неделю в 1-м и в 1-м доп. классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);

- дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней в середине III четверти;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- объем домашних заданий: в 1 классах – 1 час во втором полугодии (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение во 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

#### **Промежуточная аттестация.**

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» в 1- 4 классах проводится промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год по результатам аттестационных работ.

Основными формами промежуточной аттестации являются во 2- 4 классах:

- по русскому языку – диктант;
- по математике – контрольная работа;
- в 1- 4 классах – интегрированная контрольная работа на межпредметной основе.

#### **Учебный план для обучающихся начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	<b>23</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	<b>2</b>

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Итого		20	20	20	20	20	<b>100</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3	3	3	<b>11</b>
Литературное чтение		-	-	1	1	1	<b>3</b>
Увлекательный мир книги			1	1	1	1	<b>4</b>
Основы краеведения			-	1	1	1	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	<b>35</b>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	<b>30</b>
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	<b>20</b>
Всего		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.