

Название: Роботы – это наше будущее!

Направление: Инженерное образование

Авторы кейса: творческая группа учителей МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко» grahschool@yandex.ru, 8-34163-3-12-76

Описание ситуации до изменений: Обучающиеся школы не проявляют интерес к инженерным профессиям.

Проблема: В настоящее время возникла большая потребность в инженерных профессиях. Роботизация большими темпами внедряется в сельское хозяйство, промышленность.

Процесс:

1. В школе открыт специализированный класс робототехники.
2. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся первой и второй ступени обучения.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях («Первый шаг в робототехнику», «РобоСтар»), олимпиадах (Республиканская олимпиада по робототехнике), сетевых проектах, защищают проекты на научно-практических конференциях.
4. С 2018 года на базе школы проводятся «Открытые соревнования по робототехнике» в которых принимают участие команды со всей Республики.

Результат:

1. У обучающихся развивается творческое мышление, умение конструировать и программировать.
2. Появился интерес к профессиям технической направленности.
3. Все больше обучающихся выбирают предмет «Информатика» при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. При поступлении в ВУЗы выбирают профессии технической направленности.