

МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____С.А.Елкина
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.Л.Петрова

приказ №106 от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по «Истории Отечества»
для 7-9^{-х} классов
на 2023 – 2024 учебный год

С.Грахово, 2023

Пояснительная записка История Отечества, 7-9 классы

Рабочая программа по предмету «История Отечества» для учащихся 7-9 классов составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации детей -инвалидов.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество. Курс истории в специальной (коррекционной) школе в силу ее специфики не может решать задачу полного и всестороннего показа исторического процесса, поэтому программа предлагает сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. В каждом классе учащиеся знакомятся с жизнью трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до конца XX века. Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. Для изучения исторического материала необходимо систематическое руководство деятельностью учащихся в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Образовательные задачи курса истории.

1. **Создание** у учащихся исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.
2. **Усвоение** учащимися важнейших исторических фактов, доступных для них исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития.
3. **Овладение** учащимися умением применять знаний по истории, пользоваться ими при изучении исторического материала, на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; умением разбираться в событиях прошлого и современности (анализировать и оценивать их на уровне своих возможностей).
4. **Выработка** умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом: текстом учебника, историческим документом, научно-популярной и художественной литературой, газетой, различным наглядным материалом.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Особенности построения курса История Отечества в 7-9 классах

| Четверть | Количество уроков в неделю | Всего уроков |
|----------|----------------------------|--------------|
| I | 2 | 16 |
| II | 2 | 16 |
| III | 2 | 20 |
| IV | 2 | 16 |
| За год | | 68 |

Структура курса История Отечества, 7 класс

| Тема | Количество часов |
|---|------------------|
| Повторение | 2 |
| Древняя Русь | 36 |
| Русь в борьбе с завоевателями XIII-XV вв. | 13 |
| Единое Московское государство | 14 |
| Повторение | 3 |

Структура курса История Отечества, 8 класс

| Тема | Количество часов |
|---|------------------|
| Повторение | 4 |
| Российская империя в XVII-XVIII вв. | 21 |
| Российская империя в XIX в. | 22 |
| Российская империя конца XIX –начала XX в. (до февраля 1917 г.) | 19 |
| Повторение | 2 |

Структура курса История Отечества, 9 класс

| Тема | Количество часов |
|--|------------------|
| Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) | 14 |
| Вторая мировая война | 25 |
| Послевоенное развитие СССР | 26 |
| Повторение | 3 |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 7 классе:

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.);
 - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
 - освободительных войн между государствами;

- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- Смутного времени и народных волнений;
- Возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;

- описывать:

- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий);
- нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры.

Учащиеся должны знать:

- названия древних городов Руси (3-6 названий);

- основные события периодов;

- IX в. Первое Древнерусское государство Киевская Русь;
- X в. Крещение Руси;
- XI в. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI-XIII в. Расцвет культуры Древней Руси;
- XI-XV в. Раздробленность русских земель. Монгольское нашествие. Свержение золотой Орды.
- XVI-XVII в. Объединение земель вокруг Москвы. Эпоха Ивана IV. Смутное время. Земский Собор 1613 г. Развитие сословных отношений. Культура и духовность России.

2-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;

- устанавливать причины (по вопросам учителя):

- возникновения верований на основе явлений природы;
- возникновения разнообразных видов труда;
- возвышения среди племен отдельных личностей;
- объединения соседних племен;
- возникновения государства;
- крещения Руси;
- распада Киевской Руси.

Учащиеся должны знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;

- исторические имена (3-5 имен);

- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 8 классе:

1 уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и понятий;

- устанавливать причины:

- борьбы за престол между Софьей и Петром 1;
- возникновения волнений и бунтов стрельцов;
- поездки Петра 1 и представителей дворянства на учебу за границу;
- введения новшеств Петром 1 в жизнь российского общества;
- создания новой столицы России;
- деятельности Петра 1 по просвещению народа;

- создания «Наказа «Екатерины 11;
 - благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра 1 и Екатерины 11 на благо Российского государства;
- описывать:
- Личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра 1, Софьи, Екатерины 11;
 - Быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра 1, Анны Иоанновны, Екатерины Великой;
 - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, на развитие образования, культуры;
- по датам определять век;
- составлять план ответа, опираясь на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов;
- пользоваться картой;
- связно описывать сюжетные картины и иллюстрации (В.Г. Перов, И.Е. Репин, В.В. Верещагин);
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX века:
- привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железодельной;
 - частые внешние займы, высокий процент платежей по ним;
 - враждебные отношения с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
 - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
 - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.;
 - ход и итоги Первой мировой войны, послевоенный кризис власти, отречение Николая II от престола
 - Февральская революция;
 - Ошибки Временного правительства;
- составлять план ответов с включением опорных слов и понятий, самостоятельно работать с картой;
- связно описывать в речи сюжетные картины, фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, Николая II, членов его семьи, В.И. Ленина.

Учащиеся должны знать:

- хронологические сведения:
- период правления Петра 1 (1682-1725);
 - основание Петербурга (1703);
 - период правления Екатерины 11 (1762-1796)
 - значение прекращения в России крепостного права как прекращения многовековой помещичьей власти;
- ответы на вопросы о (об):
- главных заслугах Александра 11 в его правлении;
 - праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
 - введения судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
 - устранение сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;

- обустройстве железных дорог, их увеличении в европейской части России;
 - основных заслугах периода правления Александра III;
 - финансовом и экономическом укреплении России;
 - бережливости и отчетности в государственных расходах;
 - поиске надежных союзников против союза Германии, Австрии, Италии;
 - укреплении армии и флота;
- имена (3-5) представителей науки, культуры; известные (из программы по чтению 6-9 классов) произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева;
- Имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей;. Председатель Совета народных комиссаров В.И. Ленин (Ульянов).

2 уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях по вопросам учителя;

Читать короткие отрывки из произведений русских писателе XIX века;

- объяснять смысл прочитанного;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей указанного периода;

Учащиеся должны знать:

- название города: Петербург;
- исторические имена изучаемого периода (3-5 имен);
- главные исторические события от начала царствования Петра I до свержения императора Николая II

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 9 классе:

1 уровень

Учащиеся должны знать:

- наиболее яркие события, исторические персонажи;
- даты начала и окончания Великой Отечественной войны, даты основных сражений – битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва;
- имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена президентов России, имена известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины:
 - начала Октябрьской революции;
 - падения самодержавия и отказа Николая II от престола;
 - слабости экономики России в начале XX в.;
 - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
 - спада общественной и духовной жизни как итога русско-японской кампании, Первой мировой войны, натиска индустриального общества;
 - противостояния самодержавия и общества;
 - кризиса между центром и национальными окраинами;
 - подавления революционных выступлений с помощью войск;
 - начала гражданской войны и интервенции;

- введения нэпа;
- работать с картой
- объяснять:
 - причины и предпосылки Великой Отечественной войны;
 - причины неудач Красной Армии в начальный период войны;
 - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литебратурных произведений;
- самостоятельно объяснять слова и понятия: союзники, второй фронт, оккупация, окружение, рейды, партизанское сопротивление, диверсии, капитуляция;
- Показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
- ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
 - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и коммунистической партии на все сферы жизни человека;
 - причинах противостояния двух систем, гонки вооружений;
 - положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н.С. Хрущева;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и негативные результаты.

2 уровень

Учащиеся должны знать:

снижение объема сведений по сравнению с 1 уровнем. Учащиеся отвечают по выбранным для них темам и опорным вопросам; учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны уметь:

объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов; описывать события по датам; работать с картой под руководством учителя.

Практические работы в 7, 8, 9 классах

| четверть | № урока п/п | Тема урока | Дата проведения |
|----------|-------------|--------------------|-----------------|
| IV ч | 67 | Контрольная работа | |

Учебно-методическое обеспечение:

Программа:

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»;

Учебник:

История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014

История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014

История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2015

Дополнительная литература для учителя:

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: М.: Гуманит. Изд. центра ВЛАДОС, 2003

Уроки истории в 8 классе в специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: учебно-методическое пособие.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003

Дополнительная литература для учащихся:

Учебник-хрестоматия «Твоя история». Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова. – М.:ФНМЦ им. Л.В. Занкова; Обнинск: издательство «Духовное возрождение», 1996.

Рассказы по родной истории: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений Н.И. Ворожейкина, В.М. Соловьев, М.Т. Студеникин. – М.: Просвещение, 2005.

| Календарно- тематическое планирование, История Отечества, 7 класс | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|------|
| | Последовательность уроков в теме | Минимальный объем содержания на тему, урок | Виды контроля | Словарная работа | УМО | Дата |
| Повторение 2 ч | 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Что изучает наука история | Что изучает наука история. Исторические памятники. Наука археология. Лента времени. Первобытный мир | Заполнить таблицу «Исторические источники» | История, исторические источники, археология, первобытный мир | Схема «Исторические источники», иллюстрации по теме | |
| | 2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Наша родина – Россия | Россия – наш общий дом. Как устроено государство. Государственные символы России. Что значит быть гражданином РФ | Раскрасить государственные символы: герб, флаг | Государство, гражданин, конституция, Государственная дума | Изображение государственных символов РФ, презентация | |
| Древняя Русь 36 ч | 3. Восточные славяне - предки русского народа | Славяне — коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Переселение народов в VI—VIII вв. как причина освоения славянами территории Центральной, Южной и Восточной Европы. Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. | Рассказ по картинке | Славяне, предки, племя, коренные народы, предшественники, переселение, кочевники. | Карта, презентация | |
| | 4. Роды и племена восточных славян и их старейшины | Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Основа общественного устройства - община как замкнутая социальная | Самостоятельное выполнение | Община, знать, князь, дружина, старейшина, вече | Карта. Презентация, карточки с | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов. Вече — общественный орган управления | е теста | | индивидуальными заданиями | |
| 5. | Славянский поселок | Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании. Положение женщин в общине | Выполнение инд. заданий | быт, поселение, частокол, мазанка, лучина, изба, амбар, хлев, лохань, полати, кочерга, кадка, ухват | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 6. | Древние славянские города | Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский. | Отметить на карте города | Колония, купец, караван. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 7. | Основные занятия восточных славян | Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. | Решение кроссворда | Земледелие, плуг, соха, пашня, невод, рогатина, скотоводство, пастух, бортничество, собирательство, охота | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 8. | Развитие ремесла у восточных славян | Развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. | Самостоятельное выполнение теста | Ремесло, горн, наковальня, гончар, кузнец, бондарь, ладя | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 9. | Обычаи восточных славян | Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции | Составить рассказ по картинке | Традиции, плач, тризна, хоровод, жернова, каравай, оберег | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 10. Верования восточных славян | Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. | Самостоятельная работа | Духи, язычество, идол, святилище, жертва, кудесник | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 11. Славянские языческие праздники | Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи. | Фронтальный опрос | фольклор, традиции, Колядки, знахари, Иван Купала, Осенины. Леший, водяной, домовый, банник | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 12. Соседи восточных славян | Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен. Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазаров. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки». | Отметить на карте-схеме соседей славян | Торговля, обмен, торговый путь, кочевники, юрта, дань, варяги, гость | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 13. Славянские воины и богатыри | Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию. | Нарисовать оружие славянских воинов | Колчан, секира, палица, ратник, засека, дозорный, булава, кольчуга, шлем. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 14. Объединение восточных славян под властью Рюрика | Происхождение слова <i>Русь</i> (научные представления). Предпосылки к возникновению государства у восточных славян. | Рассказ по картинке | Послы, князь, княжество, пленники | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| 15. Образование государства восточных славян - Киевской Руси | Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.). | Самос. работа по учебнику | Государство, полюдь | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 16. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | Первые русские князья Игорь, Ольга, Святослав. Полюдь — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты». Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен. | Самостоятельное выполнение теста | Полюдь, династия | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 17. Укрепление власти князя | Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Сбор дани с членов общины, полюдь. Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. | Решение кроссворда | Боярин, ополчение, раб, оборона | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 18. Оборона Руси от врагов | Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи) | Фронтальный опрос | Дозорная служба, каган | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 19. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств | Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. | Составить вопросы к тексту | Религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 20. Крещение Руси при князе Владимире | Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. | Самостоятельное выполнение | Религия, христианство, крещение, священник, | Презентация, карточки с индивидуальными | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Соппротивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси. | е теста | крест, молитва, патриарх, митрополит, проповедники | ми заданиями | |
| 21. Былины – источник знаний о Киевской Руси | Развитие устного народного творчества | | Пересказ | Былина, исторический источник, фольклор | Презентация | |
| 22. Культура и искусство Киевской Руси | Значение принятия Русью христианства для дальнейшего развитие культуры. Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве. Иконопись, традиции греческих мастеров. | | Решение кроссворда | Зодчий, алтарь, фреска, иконы, иконописцы, мозаика, церковная утварь | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 23. Княжеское и боярское подворье | Князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). | | Описать внешний вид князя и боярина | Хоромы, горница, воевода, челядь, терем, князь, боярин, дружина | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 24. Жизнь и быт людей в Киевской Руси | Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. | | Самостоятельное выполнение теста | Вотчина, смерд, холоп, натуральное хозяйство | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 25. Правление Ярослава Мудрого | История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота | | Устная работа с | Могущество, междоусобица, | Презентация, карточки с | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | о безопасности границ государства: военные походы князя. | иллюстрациями | дипломатия, наречение, | индивидуальными заданиями | |
| 26. "Русская правда" - первый русский сборник законов | | Законотворчество в Киевской Руси. «Русская Правда» — свод древнерусского феодального права. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. | Решение кроссворда | «Русская правда», закон, вира | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 27. Образование и грамотность на Руси | | Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. | Сам. работа с текстом учебника | Переписчик, устав, библиотека, Библия | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 28. Летописи и летописцы | | Выдающийся литературный памятник: «Повесть временных лет» | Составление плана текста, рассказ по плану | Летопись, летописец, пергамент, свиток. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 29. Киевская Русь при сыновьях Ярослава Мудрого | | Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен | Фронтальный опрос | Завещание, престолонаследие, междоусобица | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 30. Киевский князь Владимир Мономах | | Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси | Пересказ, работа по карточкам | Шапка Мономаха, символы царской власти | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 31. Рост и укрепление древнерусских городов | | Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными | Составить описание по картинке | Град, торг, посад, кремль, тысяцкий, тысяча | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию. Города центры ремесла: слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. | | | | |
| 32. Вводный инструктаж по ОТ. Причины распада Киевской Руси | Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132) | Фронтальный опрос | Раздробленность, вотчинник | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | | |
| 33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Образование самостоятельных княжеств. | Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке). | Самостоятельная работа. | Период раздробленности | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | | |
| 34. Владимиро-Суздальское княжество | Влиятельные княжества Руси: Владимиро - Суздальское (на юго-востоке). Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). | Заполнение таблицы | Торжок, хан | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | | |
| 35. Господин Великий Новгород | Новгород — крупный культурный и торговый центр. | Заполнение таблицы | Архиепископ, пошлина, пристань | Презентация, карточки, карта | | |
| 36. Новгородское вече | Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. | Заполнение таблицы | Вече, посадник, республика | Презентация, карточки | | |
| 37. Русская культура в XII-XIII веках | Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси: языческая культура, культура Киевской Руси (сочетание восточнославянских и византийских традиций), культура русских земель периода раздробленности. Выдающиеся литературные памятники: летописи Пскова, Новгорода и др.; | Самостоятельная работа с тестами | Зодчество, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура. Мозаика, алтарь, фрески, иконы, церковная утварь, кириллица | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами). Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы. | | | | |
| | 38. Повторение по теме "Древняя Русь" | Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры. | Самостоятельная работа с тестами | | Повторить все слова по теме | |
| Русь в борьбе с завоевателями XIII-XV вв. 13 ч | 39. Монгольские кочевые племена | Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги | Фронтальный опрос | Пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 40. Нашествие монголов на Русь | Вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. | Составить план | Тараны, хан | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| | 41. Героическая борьба русских людей против монголов | Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Ратные подвиги. | Самостоятельная | Оборона, Евпатий Коловрат | Презентация, карточки с индивидуальными | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | работа с текстом | | ми заданиями, карта | |
| 42. Русь под монгольским игом | Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. | | Самост. работа с текстом учебника | завоевание Иго, Золотая Орда, ярлык, баскаки, шатер | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 43. Рыцари - крестоносцы князь Александр | Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. | | Решение кроссворда | Рыцарь, Ливонский Орден, латы | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 44. Невская битва и Ледовое побоище | Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. | | Отметить на ленте времени даты сражений | Фланг | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, схемы сражений | |
| 45. Возвышение Москвы | Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. | | Составить вопросы к тексту | Династия | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| 46. Московский князь Иван Калита, его успехи | Иван Калита — московский князь. | | Составить рассказ по картине | Калита, свита | Презентация, карточки с инд. заданиями | |
| 47. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси | Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост | | Составить вопросы к тексту | Десятина, оброк, дворяне | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------------|---|---|--|
| | | феодалного земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли | | | | |
| | 48. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | Личность Дмитрия Донского. | Сам. работа с текстом | Дмитрий Донской | Презентация, карточки | |
| | 49. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле | Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой. | Подробный пересказ | Отшельники, пустынь, игумен, полк, пехота | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 50. Иван III. Освобождение от иноземного ига | Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды | Рассказ по картине | Пищали, тюфяки, «стояние на Угре» | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 51. Укрепление Московского государства | Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). | Решение кроссворда | Централизованное государство, монархия, судебник, Боярская дума, государев указ, приказы, казна, уезды, наместники. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| Единое Московское | 52. Расширение государства Российского при Василии III | Территория России в XVI в., причины ее увеличения | Рассказ по карте | .Столица, централизованное государство | Презентация, карточки, карта | |
| | 53. Русская православная | Церковь — крупный собственник и | Самостояте | Духовенство, | Презентация, | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| кое госу дарс тво 16 ч Пов торе ние | церковь в Российском государстве | земледелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий | льная работа с текстом учебника | десятина | карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 54. Первый русский царь Иван IV Грозный | Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. | Пересказ | Царь, сословия, пожилое, стрельцы, самодержец, казачество, Земский собор, реформатор. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 55. Опричнина Ивана Грозного | Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. | Составить описание опричника по картине | Опричнина, земщина, самодержец, помещики | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 56. Присоединение к Российскому государству Поволжья | Внешняя политика Московского государства в XVI в. Ливонская война за выход в Балтийское море. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. | Рассказ по картине | Ясак | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| | 57. Покорение Сибири | Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. | Составить вопросы по теме | Кзаки, круг, атаман | | |
| | 58. Быт простых и знатных людей | Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве | Самостоятельная работа с тестами | Тулуп, слобода, тягло | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями, карта | |
| | 59. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь». | Составление плана | Типография | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|--|
| 60. Развитие науки и образования в XVI-XVII вв. | Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Развитие научных и практических знаний по математике, медицине, военному делу и др. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов). | Первопроходцы, | Народность, просвещение | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 61. Правление Бориса Годунова | Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. | Составить вопросы к тексту | Патриарх | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 62. Смутное время | Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. | Пересказ | Смутное время. Самозванец кризис, престол, заговор, сословие, монастырь. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 63. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков | Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона | Составить план | Семибоярщина, патриотизм, ополчение | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | Казанской Богоматери. | | | | |
| 64. Начало правления династии Романовых | Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей. | Фронтальный опрос | «Соляной бунт», «Медный бунт» | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 65. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина | Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.) | Составление плана | Крепостные крестьяне, барщина, оброк, крестьянская война, Соборное уложение | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 66. Повторение и обобщение | Применение полученных знаний и умений | Решение кроссвордов, ребусов, тестов | | Тесты, кроссворды, ребусы | |
| 67. Контрольная работа | Применение полученных знаний и умений | | | | |
| 68. Инструктаж по безопасности в летний период. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | Применение полученных знаний и умений | Работа над ошибками | | | |

**Календарно -тематическое планирование,
История Отечества, 8 класс**

| | Последовательность уроков в теме | Минимальный объем содержания на тему, урок | Виды контроля | Словарная работа | УМО | Дата |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|------|
| Повторение 4 ч | 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Возникновение и укрепление Киевской Руси | Вводный инструктаж по ОТ. Объединение Киева и Новгорода князем Олегом. Первые киевские князья. Крещение Руси. Расцвет русского государства при Владимире, Ярославе Мудром. | тест | Князь, государство, дружина, | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Причины упадка Руси после смерти Ярослава | Первичный инструктаж по ОТ. Удельные князья. Междоусобные войны сыновей Ярослава Мудрого. Набеги половцев. Князь Владимир Мономах. Съезд князей в Любече. | По описанию определить имя князя | Раздробленность, междоусобные войны | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 3. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды | Ордынское иго. Объединение и возвышение Московских земель. Правление Ивана Грозного. | Составить описание по картинке | Иго, Золотая Орда, царь | Карта, презентация, карточки | |
| | 4. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния | Борис Годунов. Лжедмитрии. Вторжение поляков. Народное ополчение. Освобождение Москвы. Великий собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых. | Исторический диктант | Смутное время, интервенция, ополчение, Земский собор | Карта, презентация, карточки | |
| Российская империя в XVII – XVIII вв. (21 ч) | 5. Детство и юность Петра I | Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. | Пересказ по плану | Потешные полки. Семейные раздоры | Иллюстрации, карточки с индивидуальными заданиями. | |
| | 6. Начало правления Петра I | Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Подавление бунта стрельцов, | Чтение с пометками | Галера, гвардия | Карта, презентация, | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | борьба с Софьей за власть. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. | | | карточки | |
| 7. Начало Северной войны | | Встреча со шведами на реке Неве. Нарвская битва. Создание регулярной армии | Составление плана | Регулярная армия, рекрут | Карта, презентация, карточки | |
| 8. Строительство Санкт-Петербурга | | Строительство Петербурга. Санкт-Петербург – столица Российского государства | Описание по картинке | Лоцман, Невский проспект | Карта, презентация, карточки | |
| 9. Полтавская битва | | Победа русской армии под Полтавой – результат преобразований в армии. | Рассказ по схеме | Окоп, редут, драгуны. Регулярная армия, рекрут | Карта, презентация, карточки | |
| 10. Победа русского флота. Окончание Северной войны | | Флот Петра I, Гангутское сражение. Ништадский мирный договор. Итоги и значение Северной войны | Сам. работа с текстом учебника | Посольство | Карта, презентация, карточки | |
| 11. Преобразования Петра I | | Реформы государственного управления: Создание Сената, коллегий, Тайной канцелярии, Святейшего Синода. Деление на губернии. Реформа городского управления | Словарный диктант | Сенат, Синод, коллегия, губерния, абсолютизм | Карта, презентация, карточки | |
| 12. Преобразования Петра I | | Экономические преобразования Петра I. Развитие мануфактурного производства. Развитие торговли. Денежная и налоговая реформы | Описание по картинке | Мануфактура, ярмарка | Карта, презентация, карточки | |
| 13. Петр I – первый российский император | | Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России. | Составить характеристику Петра I по плану | Император, империя, цесаревич, «Табель о рангах» | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 14. Деятельность Петра I по просвещению народа | | Открытие цифирных школ, навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская | Составить кроссворд по теме | Навигацкая школа | Карта, презентация, карточки для | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | | газета «Ведомости», комедиальный театр, опера. Обучение дворянских детей | | | индивидуальной и групповой работы |
| 15. Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I | Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. | Заполнить таблицу | Дворцовый переворот, Тайная канцелярия, доимки, казна | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 16. Царствование Елизаветы Петровны | Возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления. Следование заветам Петра Великого. | Составить план текста | Потехи, граф | Карта, презентация, карточки | |
| 17. Правление Екатерины II | Краткая история прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре. | Составить характеристику Екатерины II по плану | Просвещенный абсолютизм, наместник, городничий, городская дума | Иллюстрации, памятка «Характеристика исторической личности» | |
| 18. «Золотой век» дворянства | Создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев, ограничение церковью и монастырями в землях. Просвещенный абсолютизм. Реформа местного управления. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. | Инд работа по карточкам | Привилегированное сословие, меценаты, цензура, именитые граждане | Иллюстрации, карточки с инд. заданиями | |
| 19. Развитие хозяйства в годы правления Екатерины II. | Развитие промышленности, торговли, ремесел, расцвет городов Создание закона о «рукоделии» (ремеслах), расцвет городов – Одессы, Николаева, Екатеринослава, Рыбинска. Основание Воткинского и Ижевского железодобывающих | Фронтальный опрос | Промышленность, ремесло | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | заводов | | | | |
| 20. Положение крепостных крестьян | Положение крепостных крестьян. Крепостное право – тормоз в развитии промышленности и сельского хозяйства | Чтение с пометками | Государственные повинности, беглые люди | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 21. Восстание под предводительством Е. Пугачева. | Е. Пугачев – яицкий казак. Основные события восстания. Причины поражения. Итоги и значение восстания. Участие удмуртского народа в восстании. | Составить рассказ по картинке | Дезертир, казаки | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 22. Внешняя политика Екатерины II | Русско-турецкие войны. Превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа А.В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе. | Составить план | Международный авторитет, держава | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 23. Развитие науки и образования | Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Открытие Московского университета. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Деятельность М.В. Ломоносова, Е.Р. Дашковой, И.И. Ползунова. | Составить предложения со словарным и словами | Академия, обсерватория, лаборатория | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 24. Живопись и литература. | Основание Академии художеств. Развитие живописи, литературы по произведениям В.Л. Боровиковского, Ф.С. Рокотова, Д.Г. Левицкого, А.Н. Радищева, Д.И. Фонвизина, А.И. Крылова, Н.М. Карамзина, В.И. Баженова. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало» | Решение кроссворда | Нравственное поведение | Презентация, отрывки произведения «Юности честное зерцало» | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| | 25. Архитектурные облики городов России | Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт - Петербург, Ярославля, Новгорода. Облик Ижевска. | Составить описание по картинке | Архитектурный облик, мещанство, богоугодные заведения | Карта, презентация, карточки | |
| Российская империя в XIX в. (22 ч) | 26. Россия в начале XIX века | Изменение территории, национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. | Фронтальный опрос | Заговор | Карта, презентация, карточки | |
| | 27. Правление Павла I | Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. Убийство Павла I. | тест | Заговор, дворцовый переворот | Карта, презентация, карточки | |
| | 28. Император Александра I | Личность благословенного царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Недовольство политикой Александра I внутри страны. | Характеристика императора по плану | Вольные хлебопашцы, выкуп | Карта, презентация, | |
| | 29. Начало Отечественной войны 1812 г | Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. | Составить план | Отечественная война, союзники | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 30. Основные события Отечественной войны 1812 г. | Личность М. И. Кутузова. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армии. Бородинская битва. Пожар в Москве. Герои Отечественной войны 1812 г. Участие жителей Удмуртии в войне. Надежда Дурова. Народное и партизанское движение. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. | Составить план | Партизанское движение | Карта, схема Бородинской битвы, портрет М.И. Кутузова | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 31. Создание тайных обществ в России | Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. Северное и Южное общества. | Самостоятельная работа по вопросам к тексту | Свободомыслие, демократия, стихийные волнения, реакция | Карта, презентация, карточки | |
| 32. Восстание декабристов | События 14 декабря 1825 г. Разгром движения декабристов. Исторические уроки движения декабристов. | Подобрать текст к иллюстрации | Декабристы | Карта, презентация, карточки | |
| 33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Император Николай I. | Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. | Составить характеристику императора по плану | Самодержавие, бюрократическая система | Карта, презентация, | |
| 34. Хозяйственное развитие страны в период правления Николая I. | Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги. Денежная реформа. Промышленность России. | Работа с текстом по инд. вопросам | Промышленный переворот | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 35. Внешняя политика Николая I. Крымская война | Война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война. Разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П.С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис | Работа с картой | Бухта, флотилия | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой. | | | | |
| 36. Развитие образования в России в первой половине XIX в. | | Открытие университета. Учебное заведение для детей дворян – Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек | Чтение с пометками | Лицей, издательское дело | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 37. «Золотой век» русской литературы | | . А.С. Грибоедов, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Москва и Санкт – Петербург – центры культурной жизни. | тест | «Золотой век» | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 38. Географические открытия первой половины XIX в. | | Первое кругосветное путешествие Ю.Ф. Лисянского и И.Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Открытия в Арктике. | Составить таблицу | Географические открытия | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 39. Музыка и живопись | | М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. Интерес к человеку и его внутреннему миру в живописи: О.а. Кипренский, В.А. Тропинин, В.Л. Боровиковский, А.Г. Венецианов, П.А. Федотов. | Составить описание по картине | Культура, живопись | Репродукции картин, музыкальные произведения | |
| 40. Реформы Александра II. | | Характеристика Александра II. Земская реформа. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы. Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового судьи, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности. | Составить таблицу | Терроризм | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 41. Отмена крепостного права | | Манифест об отмене крепостного права. Личная свобода крестьян. Крестьянская община. Временнообязанное положение крестьян. Жизнь | Чтение текста с пометками | Крепостное право, временнообязанное положение | Карта, презентация, карточки для | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | крестьян после отмены крепостного права. Крестьянские бунты. | | | индивидуальной и групповой работы |
| 42. Внешняя политика Александра II. | | Преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа. Русско-турецкая война (1877-1878 г). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока. | Работа по карте | Колонизация | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы |
| 43. Правление императора Александра III. | | Приход к власти Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении. Компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. | Словарная работа | Цензура, русификация | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы |
| 44. Развитие российской промышленности в конце XIX | | Ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех дворян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торговли, промышленной буржуазии. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка | Работа по учебнику, составить план | Буржуазия | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы |
| 45. Наука во второй половине XIX в. | | И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев, С.В. Ковалевская, А.С. Попов, А.Ф. Можайский | Пересказ по плану | Земская школа, естественные науки | Карта, презентация, карточки |
| 46. Русские путешественники и географические открытия | | П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.И. Воейков. | Ответы на вопросы к тексту | Путешественники | Карта, презентация, карточки |
| 47. Великие имена в культуре России второй | | И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов, П.И. Чайковский, П.М. Третьяков и | Решение кроссворда | Картинная галерея | Карта, презентация, |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | половины XIX в. | его картинная галерея. | | | карточки | |
| Российская империя конца XIX – начала XX в. (до февраля 1917 г.) (19 ч) | 48. Начало правления Николая II. | Царь Николай II и его окружение. Высшие и центральные органы управления страной: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах | Характеристика императора по плану | Государственная дума, администрация, губернатор. | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 49. Развитие российской промышленности на рубеже XIX—XX вв | Промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. | Составить вопросы к тексту | Промышленный подъем | Карта, презентация, карточки | |
| | 50. Сельское хозяйство России на рубеже XIX—XX вв | Особенности сельскохозяйственного производства, удельный вес в мировом экспорте. | Инд работа по карточкам | Экспорт, импорт | Карта, презентация, карточки | |
| | 51. Финансовая система России на рубеже XIX—XX вв | Финансовая проблема России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Мировой экономический кризис и российская экономика | Чтение с пометками | Капитал, финансы, экономический кризис | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 52. Русско-японская война (1904—1905) | Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский полуостров, Черное море, Дальний Восток. Гибель крейсера «Варяг» Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Поражение России в войне. Подписание мирного договора. Последствия войны | Составление плана | Внешняя политика, прицельный огонь | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 53. Первая русская революция 1905—1907 гг. | Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. Расстрел рабочих 9 января 1905 года, восстание на броненосце «Потемкин». | Составление плана | Революция | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|--|
| 54. Первая русская революция 1905—1907 гг. | Октябрьская всероссийская политическая стачка, Декабрьское вооруженное восстание. Историческое значение первой русской революции. | Составление плана | Стачка, баррикады | Карта, презентация, карточки | |
| 55. Реформы государственного управления Николая II | «Манифест 17 октября». Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы. III Государственная дума, ее деятельность. | Подобрать текст к иллюстрациям | Манифест, Депутат, курия, конституция | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 56. Аграрная реформа П. А. Столыпина. | П. А. Столыпин – государственный и политический деятель. Право выхода крестьян из общины. Переселение крестьян на Восток. Недовольство общества политикой Столыпина. | Составить рассказ по картинке | Крестьянская община, кризис | Памятка «Характеристика исторического деятеля» | |
| 57. Формирование политических партий. | Политические партии: большевики и меньшевики, эсеры, кадеты. Личность В. И. Ульянова (Ленина). Идеи Ленина о переустройстве жизни и общества. | Составить таблицу | Политические партии, большевики, меньшевики, эсеры, кадеты | Карта, презентация, карточки | |
| 58. Участие России в Первой мировой войне: 1914 г | Военные блоки накануне войны: Антанта и Тройственный союз. Планы противников. Готовность России к войне. Два фронта Первой мировой войны. | Работа с картой | Военный союз, Антанта, Тройственный союз | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| 59. Участие России в Первой мировой войне: 1915 г. | Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., наступление германских войск. Потеря русской армией своих завоеваний. | Работа с картой | Перегруппировка | Карта, презентация, карточки | |
| 60. Участие России в Первой мировой войне: 1916 г. | Брусиловский прорыв. Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе Ухудшение условий жизни. Рост недовольства политикой властей. Наши земляки – участники Первой мировой. | Работа с картой | Брусиловский прорыв, затяжная война | Карта, презентация, карточки | |
| 61. Великая российская революция: февраль 1917 | Причины революции. Характеристика ситуации в стране. События в Петрограде в феврале 1917 г. | Инд работа по | Кризис власти | Карта, презентация, | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-------------------------------|---|--|--|
| | | отречение Николая II. Судьба семьи Николая II. | карточкам | | карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 62. Великая российская революция: от февраля до октября | Установление двоевластия: Временное правительство и Советы рабочих депутатов. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. Корниловский мятеж. Кризис власти | Работа по схеме «Двоевластие» | Демонстрация, забастовка, отречение, советы, Временное правительство | Карта, презентация, карточки для индивидуальной и групповой работы | |
| | 63. Развитие образования. | Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. | Пересказ по плану | Ликвидация безграмотности | Карта, презентация, карточки | |
| | 64. Серебряный век русской культуры: литература | И.А. Бакунин, М. Горький, А.А. Блок. Музыкальное искусство: Н.А. Римский-Корсаков, С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин. | Решение кроссворда | Духовная культура, серебряный век | Карта, презентация, карточки | |
| | 65. Серебряный век русской культуры: живопись | И.Е. Репин, В.А. Серов, М.А. Врубель, И.И. Левитан. | Составить описание по картине | Живопись | | |
| | 66. Серебряный век русской культуры: музыкальное и театральное искусство, кинематограф | М.М. Фокин, А.П. Павлова, Ф.И. Шаляпин В.Ф. Нижинский. Появление кинематографа. Первый российский фильм «Оборона Севастополя». | Тест | Опера, балет, кинематограф | Карта, презентация, карточки | |
| Повторение (2 ч) | 67. Повторение. Контрольная работа | Повторение основных событий истории Отечества. Выполнение заданий | | Карточки с датами, словарными словами, фамилиями исторических деятелей, тесты | | |
| | 68. Инструктаж по безопасности в летний период. Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками | Исправление ошибок | | | |

| Календарно - тематическое планирование, История Отечества, 9 класс | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|---|------|
| | Последовательность уроков в теме | Минимальный объем содержания на тему, урок | Виды контроля | Словарная работа | УМО | Дата |
| Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) (14 ч.) | 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Великая российская революция 1917 года | Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Великая российская революция: февраль 1917, от февраля до октября. Революционные события в Петрограде. Отречение Николая II. Установление двоевластия. Корниловский мятеж. Кризисы Временного правительства весной – летом 1917 | Словарный диктант | Революция, двоевластие, советы, Временное правительство | Презентация, распечатка документа | |
| | 2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». | Составить хронологический план | Съезд, большевики, депутаты, декрет, республика | Презентация | |
| | 3. Первые революционные преобразования большевиков | Образование рабоче-крестьянского правительства (СНК). Провозглашение РСФСР. Конституция 1918 г. | тест | Комиссары, конституция, советская власть, СССР. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 4. Начало Гражданской войны и интервенции | Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Поддержка странами Антанты белого движения в России. Политическое расслоение общества. Создание рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского социалистического | Самостоятельная работа | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Интервенция, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|---|--|
| | | Красного флота | | | | |
| 5. Борьба между «красными» и «белыми» | | Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Подписание мирных договоров с Грузинской, Армянской, Латвийской республиками. Разгром армии Врангеля. | Пересказ текста | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 6. Крестьянская война против «белых» и «красных» | | | | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Тачанка | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 7. Экономическая политика советской власти | | Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — военный коммунизм»; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Поход против деревни, раскулачивание. | Инд работа по карточкам | Военный коммунизм, продразверстка, коммунуны, совхозы | Презентация, карточки для инд работы | |
| 8. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны | | Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). | Рассказ по картинке | Коммунальная квартира, беспризорник, ликбез, комсомольцы, пионеры | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 9. Новая экономическая политика | | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. | Тест | Нэп, нэпманы, концессия | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Развитие товарно-денежных операций, восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. | | | | |
| 10. Изменения в системе государственного управления | | Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Обострение внутривластной борьбы, столкновение бухаринской и сталинской групп. | Рассказ по схеме | Интеллигенция, агитбригада, эмиграция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 11. Перестройка экономики в СССР. Индустриализация | | Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности, являющихся основой военно-промышленного комплекса | Словарный диктант | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 12. Коллективизация крестьянских хозяйств | | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле. | Составить вопросы к тексту | Коллективизация, колхозы | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 13. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. | | Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе Гулага — спецпереселенцы (раскулаченные). Государственное управление: культ личности, всевластие в подборе и расстановке кадров, окончательное утверждение номенклатуры, введение привилегий для руководящего сословия. Идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция — Основной закон Советского государства. | Составить план | Культ личности, репрессии | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|---|---|--|
| | 14. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы | <p>Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.</p> <p>Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов (выборочно).</p> <p>Становление советского музыкального искусства. Внимание авторов к песенному жанру, маршам, революционным мотивам.</p> <p>Развитие киноискусства, создание кинохроник, агитфильмов, художественных фильмов, пропагандирующих коммунистические идеи.</p> <p>Контроль партией творчества деятелей культуры, науки.</p> <p>Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.</p> <p>Борьба партии большевиков с буржуазной культурой и наукой.</p> <p>Эмиграция интеллигенции за рубеж.</p> | Заполнение таблицы | интеллигенция, агитбригада | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| Вторая мировая война (25 ч) | 15. Международные отношения накануне Второй мировой войны | <p>Возникновение в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.</p> | Решение кроссворда | Фашизм, нацизм фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 16. Внешняя политика СССР в 20—30 – е гг | <p>Внешняя политика СССР в 20—40-е гг.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении</p> | Инд работа по карточкам | Лига Наций | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | | военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией о дружбе и границах (1939 г.). | | | | |
| 17. Начало Второй мировой войны | | Нападение гитлеровской Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции и Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. | Составление плана | Оккупация, агрессия | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 18. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. | | Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территории к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя война» 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Дальневосточная политика СССР | Рассказ по плану | Ультиматум, дипломатические отношения | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 19. СССР накануне Великой Отечественной войны. | | Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям. | Чтение с пометками | Военно-промышленный комплекс | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 20. Начало Великой Отечественной войны. | | 22 июня 1941 г.- начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. | Пересказ | агрессия | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 21. Создание антигитлеровской коалиции. | | Заявление президента США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. | Самостоятельное чтение, ответы на вопросы | Коалиция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 22. Битва за Москву. | | Наступление немцев на Москву. Введение | Рассказ по | Осадное положение | Фрагменты | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. | картинке | | худож. Фильма, карта | |
| 23. Перестройка экономики на военный лад. | | Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. | Пересказ | Эвакуация, тыл | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 24. Блокада Ленинграда. | | Наступление советской армии на северо-западе, попытка прорыва ленинградской блокады. 900 дней блокады. Дорога жизни. Блокада Ленинграда и ее последствия. | Составить рассказ по картинке | Блокада | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 25. Героизм тружеников тыла | | Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11 часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы. | Составить план | Героизм, патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 26. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны | | Экономика Удмуртии в годы войны. Перевод промышленности на военные рельсы. Борьба за успешное выполнение заказов фронта. Сельское хозяйство – фронту. Социалистическое соревнование в деревне. Пионеры и школьники – фронту. | Сообщение по теме | Героизм, патриотизм, социалистическое соревнование | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 27. Борьба советских людей на оккупированной территории. | | Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений. Создание центрального штаба партизанского движения. Движение Сопrotивления в странах Европы, участие в нем советских | Составить план | Тыл, подполье, рейды, диверсии, партизаны | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|--|---|--|
| 28. Фашизм и его проявления | Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовое уничтожение евреев на территории СССР и других европейских стран. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). | Беседа по презентации | Оккупация, фашизм, переселение, концентрационный лагерь. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 29. Сталинградская битва. | Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Сталинградская битва в истории войн, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны. | Рассказ по карте | Коренной перелом, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 30. Курская битва. | Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении. | Рассказ по карте | Курская дуга, цитадель, | Карта, фрагменты худож. фильма | |
| 31. Тегеранская конференция. | Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия | Пересказ | Второй фронт, | Презентация, карточки с | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | второго фронта и послевоенного устройства Германии. | | | индивидуальными заданиями | |
| 32. Победа СССР в Великой Отечественной войне. | | Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Победное наступление Красной армии на территории Польши. Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм Рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г. Декларация об освобожденной Европе (Ялта, 1945 г.) Создание Организации Объединенных Наций (ООН). | Словарный диктант | Коалиция, капитуляция, Рейхстаг, второй фронт, историческая встреча | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. | | Потери СССР – 27 миллионов, из них на полях войны -14 миллионов) Уроки Второй мировой войны для всего человечества. Международный суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс. | Инд работа по карточкам | Трибунал | Презентация, карточки для инд работы | |
| 34. Исторические личности в Великой Отечественной войне. | | Личность К.Г. Жукова, Адмирал Л.Г. Кузнецов. Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – Герои Советского Союза. | Составить характеристику исторической личности по плану | Герой Советского Союза | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 35. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны | | Героизм наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Е. Кунгурцев, Ф. Пушина, А. Черезов, Н. Ульяненко, Т. Барамзина | Подготовить сообщение по теме | Герой Советского Союза | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 36. Развитие науки в | | Заслуги ученых и рабочих в создании новых | Пересказ | Броня, | Презентация, | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | годы Великой Отечественной войны. | видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов. | | конструкторское бюро, автомат | карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 37. Советская литература в годы Великой Отечественной войны. | Патриотическая тема в советской литературе и искусстве: Лучшие произведения военных лет: М.А. Шолохов «Судьба человека», «Они сражались за Родину»; А.Т. Твардовский «Василий Теркин»; А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Героизм советских людей при спасении культурных ценностей от разрушения и вывоза их в Германию. | | Патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 38. Музыка в годы войны. | В.И. Лебедев – Кумач (песня «Священная война»), М.В. Исаковский (песня «Шумел сурово брянский лес...»). 7-я симфония Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде. Концертные бригады лучших советских артистов: К.И. Шульженко, Л.О. Утесов, Л.А. Русланова. | Прослушивание музыкальных произведений | Патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 39. Советский кинематограф военных лет | Советские фильмы периода войны: «Александр Пархоменко», «Два бойца», «Кутузов» (1944 г. реж. В.М. Петров). Значение Всесоюзного радио в годы войны (голоса дикторов Ю.Б. Левитана, О.С. Высоцкой). | Осуждение фильма | Патриотизм | Фрагменты художественных фильмов | |
| Послевоенное развитие СССР (26 ч) | 40. Возрождение советской страны после войны | Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г. | Составить план по теме | Карточная система, денежная реформа, социализм, капитализм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 41. Борьба за власть после смерти Сталина | Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. | Чтение с пометками | Куль личности | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| 42. Внешняя политика СССР после войны. | Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР - две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм. | Инд работа по карточкам | Холодная война, конфронтация, НАТО | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 43. Политические реформы Н.С. Хрущева. | Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культуре личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Национальная политика: восстановление национальных автономий после амнистии выселенных народов. | Работа в группах | Оттепель, реабилитация | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 44. Экономические реформы Н.С. Хрущева | Народное хозяйство: подъем капитального строительства, развитие металлургической базы СССР, машиностроения, строительство крупнейших предприятий энергетики, нефтехимической отрасли, увеличение протяженности железных дорог. Освоение целины. Промышленно-управленческий кризис, недовольство населения повышением цен. | Составить план | Целина | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 45. Внешняя политика СССР в период «оттепели» | Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. Сокращения Вооруженных сил СССР. Усиление влияния | Составление плана | Мирное сосуществование | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---|--|
| | | СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Кубинская революция. «Карибский кризис» (1962) | | | ми заданиями | |
| 46. Достижения в науке и технике в 50-60-е гг.. | | Начало научно-технической революции (НТР) (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске (Подмосковье), первого атомохода — ледокола «Ленин», освоение Северного морского пути. Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др. | Разгадывание кроссворда по теме | Научно-техническая революция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 47. Советская литература в послевоенные годы. | | Литература и искусство: новые литературные журналы «Москва», «Нева», «Дружба народов», «Юность» и др. Эпические произведения в литературе. Новые имена: В. Г. Астафьев, П. Л. Проскурин, В. И. Белов, В. М. Шукшин. | Обсуждение литературного произведения | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 48. Советский кинематограф в послевоенные годы. | | Фильмы о счастливой жизни советских людей: «Кубанские казаки» (реж. И. А. Пырьев, 1950); фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов, 1957), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай, 1959), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук, 1959). | Ответить на вопросы по фильму | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 49. Внутренняя политика в эпоху «застоя» | | Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Конституция СССР 1977 г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи. | Чтение с пометками | Номенклатура, застой | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 50. Экономика СССР | | Экономика: нарастание дефицита | Подобрать | Дефицит, | Презентация, | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| | в эпоху «застоя» | государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Отставание советского производства и промышленных технологий на фоне развития капиталистических стран («японское чудо», «немецкое чудо»). Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве: развитие личных подсобных хозяйств, повышение закупочных цен, принятие Продовольственной программы (1982). Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения | текст к иллюстрациям | коррупция | карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 51. Внешняя политика в эпоху «застоя» | Установление равенства (паритета) между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). Война в Афганистане. Обострение отношений СССР с Китаем. | Чтение с пометками | Политика разрядки | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 52. Советская наука и образование в эпоху развитого социализма. | Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях. | Самост. работа с текстом учебника | Атомная электростанция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 53. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Оппозиция в среде интеллигенции (Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, Ю. П. Любимов). Правозащитная деятельность А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова. Экологические движения против поворота | Заполнение таблицы | Оппозиция, интеллигенция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания. | | | | |
| 54. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов | | Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения. | | Магнитола, проигрыватель, теневая экономика | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 55. Политические реформы М.С. Горбачева. | | Приход к власти М. С. Горбачева, попытка совершенствования социализма, очищение от наследия сталинизма, возврат к идеям В. И. Ленина. Учреждение поста Президента СССР. М. С. Горбачев – первый и последний президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы. | Чтение с пометками | Президент, монопольное право, альтернативные выборы, «перестройка» | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 56. Экономические реформы М.С. Горбачева | | Первый этап перестройки (1985-1986): курс на ускорение социально-экономического развития страны. Ломка административных структур управления народным хозяйством. Второй этап перестройки (1987 -1990). Анализ сложившейся в стране экономической ситуации. Принятие ряда законов:» 0 государственном предприятии», «О кооперации в СССР». Нарастание экономического кризиса: «дефицитарная» экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа. | Подобрать текст к картинкам | Фермер, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 57. Внешняя политика в годы перестройки | | М. С. Горбачев - открытый политик: налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание | Заполнение таблицы «Направления внешней | Диктаторский режим, социалистический лагерь | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | СССР Всеобщей декларации прав человека, законодательства о свободе эмиграции, снятие таможенных барьеров. Утрата доверия к правящей партийной верхушке в странах социалистического лагеря, нарастание оппозиционных настроений. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов. | политики» | | | |
| 58. Распад СССР | Подготовка нового союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота (путч) в августе 1991 г. Поражение путчистов. Крах КПСС, распад СССР. Беловежское соглашение в декабре 1991 г. Сложение М. С. Горбачевым полномочий президента СССР. | Составить календарь событий | Путч | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |
| 59. Становление новой России. Б.Н. Ельцин | Декларация о государственном суверенитете России и введение поста Президента России. Б. Н. Ельцин - первый президент России. Кризис власти 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Российская многопартийность. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. | Работа с конституцией РФ | Декларация, конституция, | Конституция РФ Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |
| 60. Российская экономика на пути к рынку | Государственный кризис накануне нового тысячелетия: рост цен, ухудшение материального положения населения страны, массовая безработица, межэтнические конфликты. Оказание финансовой помощи России со стороны Всемирного банка, гуманитарная помощь | Составить словарь темы | Акционерное общество, акции, дивиденды, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|------------------------------------|---|--|
| | | западных стран. Новый этап экономических реформ в России: поддержка российских реформ Международным валютным фондом, позитивные сдвиги в экономике страны в 1999-2000 гг.: удорожание импорта, повышение цен на нефть на международном рынке. | | | | |
| 61. Россия на пороге XXI века | | Выборы нового президента - В. В. Путина (2000). Укрепление российской государственности. Новые символы государства. Политические реформы. Гражданское согласие и единство общества. | Пересказ | Государство, национальное единство | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 62. Духовная жизнь России. | | Наука и культура. Тяжелое финансовое положение науки, образования, культуры, связанное с финансовым дефицитом. Усиление влияния СМИ на общественное сознание граждан страны. Возвращение в Россию известных деятелей культуры: А. И. Солженицына, Г. М. Вишневской, Р. В. Ростроповича. Свобода вероисповедания: изменения в отношениях государства и Русской православной церкви. Празднование 1 000-летия принятия христианства на Руси, 2000-летия христианства. Признание государством важнейших христианских праздников: Пасхи, Рождества. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве. | Заполнение таблицы | Свобода вероисповедания | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 63. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. | | Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. Прием России в члены Совета Безопасности | Чтение с пометками | Европейский Союз, СНГ | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------------------|---------------|---|--|
| | | ООН. Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией. Углубление партнерских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Тенденции к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории. | | | ми заданиями | |
| | 64. Терроризм – глобальная проблема современности. | 11 сентября 2001 г.- поворотная веха в объединении государств против международного терроризма. Усиление борьбы с терроризмом. | Ответить на вопросы по презентации | Терроризм | Презентация, карточки с инд. заданиями | |
| | 65. Политическое и экономическое развитие современной России. | Усиление внимания президента и правительства к нуждам армии, социальной защите населения. | Составить рассказ по схеме | Округ, налоги | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| Повторение (3 ч) | 66. Повторение и обобщение | Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий | Работа с лентой времени | | Лента времени, карточки с названием главных событий | |
| | 67. Контрольная работа | Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий | Выполнение контрольной работы | | Контрольные задания | |
| | 68. Инструктаж по ОТ и ТБ. Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | | | | |

Годовая контрольная работа по истории Отечества

7 класс

1. Определи по году век.

А) 1246 г. Б) 1700 г. В) 2012 г. Г) 1599 г.

2. Найди лишнее слово. Занятия восточных славян:

А) бортничество Б) земледелие В) рыболовство Г) охота Д) скотоводство Е) садоводство Ж) собирательство

3. О каком князе идет речь?

.... Любил читать церковные книги и собирал их. Так постепенно у него образовалась большая библиотека. Его библиотека стала первой русской библиотекой.

А) Ярослав Мудрый Б) Вещий Олег В) Владимир Красное Солнышко

4. Выберите причины распада Киевской Руси?

А) разделение княжеских уделов на более мелкие

В) постоянные набеги половцев

Б) усобицы между князьями за киевский престол

Г) уплата дани киевскому князю

5. Кто лишний и почему?

Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Владимир Мономах, Всеволод Большое Гнездо?

6. Какой город монголы прозвали «злой город»?

А) Киев Б) Владимир В) Козельск.

7. Каждой дате подберите событие:

| | |
|--------|------------------------|
| 1223 г | А) Ледовое побоище |
| 1240 г | Б) Стояние на Угре |
| 1242 г | В) Невская битва |
| 1380 г | Г) Битва на реке Калке |
| 1480 г | Д) Куликовская битва |

8. Подберите характеристику каждому историческому деятелю:

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Андрей Рублев | А) путешественник |
| 2) Иван Федоров | Б) иконописец |
| 3) Афанасий Никитин | В) казачий атаман |
| 4) Ермак Тимофеевич | Г) книгопечатник |

9. Вставьте в тексте пропущенные слова:

Военные люди, которые получали от царя за свою службу деревни с населявшими их крестьянамиЛюди, посвятившие свою жизнь служению богу - Жили в деревнях и занимались земледельческим трудом Жили в городах и занимались изготовлением различных изделий для продажи или обмена Занимались торговлей, имели собственные магазины, лавки -

Слова для справок: Дворяне, священники, крестьяне, купцы, ремесленники.

10. Как называется время в истории нашей страны, когда прекратился царский род Рюриковичей, и шла постоянная борьба за царский престол?

А) Смутное время Б) период раздробленности В) опричнина

11. Кому посвящены эти памятники?



Годовая контрольная работа по истории Отечества

8 класс

1. Запиши ниже в строчку в хронологической последовательности следующие года: 1700 г., 1725 г., 1755 г., 1721 г., 1709 г., Подчеркни дату Полтавской битвы.

2. Время правления какого императора называют «Золотым веком дворянства»?

А) Петра I Б) Екатерины I В) Екатерины II

3. Определите, о каком полководце идет речь

Сражаясь под руководством Суворова В.И., приобрел огромный военный опыт. Он стал блестящим полководцем. Не раз он показал свои военные таланты в битвах с турками. Дважды был ранен, и дважды пуля прошла сквозь правый глаз. Поэтому правый глаз у него всегда был перевязан черной лентой. Именно ему суждено было привести русскую армию к победе над Наполеоном».

А) М.Б. Барклай -де –Толли Б) М.И. Кутузов В) П.И. Багратион

4. Когда было восстание декабристов?

А) 27 декабря 1810 год Б) 16 января 1825 год В) 14 декабря 1825 год

5. Подбери характеристику каждому императору

| | |
|------------------|--|
| 1) Александр I | А) отменил крепостное право |
| 2) Николай I | Б) издал «Манифест 17 октября» |
| 3) Александр II | В) создал III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии |
| 4) Александр III | Г) принял указ «О вольных хлебопашцах» |

| | |
|---------------|---|
| 5) Николай II | Д) создал крестьянский и дворянский банки |
|---------------|---|

6. Какое событие описано?

«Было воскресенье. Празднично одетые рабочие с семьями, с малыши детьми, с иконами в руках направились из разных районов с рабочих окраин к Зимнему дворцу, где жил царь. Они шли к царю с надеждой, что он выслушает их нужды, заступится. Путь им преградили отряды солдат, которым была дана команда «стрелять!» Убивали безоружных».

А) Русско-Японская война Б) Первая мировая война В) Кровавое воскресенье

7. Подбери характеристику деятелям культуры «Серебряного века»

| | |
|----------------|---------------|
| 1) А.М.Горький | А) балет |
| 2) В.А.Серов | Б) опера |
| 3) Ф.И.Шляпин | В) литература |
| 4) А.П.Павлова | Г) живопись |



8. Какое историческое событие изображено на карте?

Годовая контрольная работа по истории Отечества

9 класс

1. Во время какого события Николай II отрекся от престола?

А) Февральская революция 1917 года Б) Первая мировая война В) Первая русская революция

2. Выпишите слова, которые характеризуют жизнь и быт людей в годы Гражданской войны:

Благополучие, сытая жизнь, беспризорники, изобилие товаров, «черный» рынок, безработица.

3. Подберите определение каждому историческому понятию:

| | |
|---------------------|--|
| 1) Коллективизация | А) арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда |
| 2) Индустриализация | Б) создание коллективных хозяйств в деревне |
| 3) Репрессии | В) развитие промышленности, создание крупного машинного производства |
| 4) Кулак | Г) план развития промышленности на 5 лет |
| 5) Пятилетка | Д) зажиточный крестьянин |

4. Выпиши битву, которой не было в ходе Великой Отечественной войны.

А) Сталинградская битва Б) блокада Ленинграда В) Курская дуга Г) Бородинское сражение Д) Битва за Москву Е) Берлинская операция

5. Выпишите слова, относящиеся к Великой Отечественной войне:

Коллективизация, революция, эвакуация, блокада, индустриализация, контрнаступление, нэпман, фашист, целина, капитуляция, пенициллин.

6. Кто возглавил страну в результате борьбы за власть после смерти И.В.Сталина?

А) Л.П.Берия Б) Г.М.Маленков В) Н.С.Хрущев

7. Установите последовательность в области освоения космоса (поставьте буквы в последовательности: что было сначала, что потом).

а) полет Ю.А.Гагарина в космос

б) запуск искусственного спутника земли

в) полет первой женщины-космонавта

г) полет собачек Белки и Стрелки

д) открытие атомной энергии

8. Кто возглавлял советское государство в эпоху «застоя»

А) А.Н.Косыгин Б) Л.И.Брежнев В) М.С.Горбачев

9. Кто был избран первым президентом СССР?

А) Б.Н.Ельцин Б) М.С.Горбачев В) В.В.Путин

10. Вставь в текст пропущенные слова:

12 декабря 1993 года была принята новая России. Российское государство стало называться
Глава государства - Законы принимает.....Исполнительную власть осуществляет
..... Высшую судебную власть реализуют Форма государственного управления в России
называется

Слова для справок: Государственная Дума; Верховный, Конституционный суды; президент; президентско-парламентская республика; Конституция; Российская Федерация; правительство.

11. Назовите государственные символы современной России:

А) флаг Б) скипетр и держава В) герб Г) гимн

12. Какому историческому событию посвящена фотография?



