

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Граховская СОШ им. А.В. Марченко"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ С.А.Елкина
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Т.Л.Петрова

приказ №106 от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету **«История Отечества»**
для 10 класса
для детей с интеллектуальными нарушениями

Пояснительная записка История Отечества, 10 класс

Рабочая программа по предмету «История Отечества» для учащихся 10 классов составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- в соответствии с учебным планом ОУ

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество. Курс истории в специальной (коррекционной) школе в силу ее специфики не может решать задачу полного и всестороннего показа исторического процесса, поэтому программа предлагает сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. В каждом классе учащиеся знакомятся с жизнью трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до конца XX века. Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. Для изучения исторического материала необходимо систематическое руководство деятельностью учащихся в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Образовательные задачи курса истории.

1. **Создание** у учащихся исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.
2. **Усвоение** учащимися важнейших исторических фактов, доступных для них исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития.
3. **Овладение** учащимися умением применять знаний по истории, пользоваться ими при изучении исторического материала, на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; умением разбираться в событиях прошлого и современности (анализировать и оценивать их на уровне своих возможностей).
4. **Выработка** умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом: текстом учебника, историческим документом, научно-популярной и художественной литературой, газетой, различным наглядным материалом.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На предмет отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Особенности построения предмета История Отечества в 10 классе

| Четверть | Количество уроков в неделю | Всего уроков |
|----------|----------------------------|--------------|
| I | 2 | 16 |
| II | 2 | 16 |
| III | 2 | 20 |
| IV | 2 | 16 |
| За год | | 68 |

Структура курса История Отечества, 10 класс

| Тема | Количество часов |
|--|------------------|
| Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) | 14 |
| Вторая мировая война | 25 |
| Послевоенное развитие СССР | 26 |
| Повторение | 3 |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 10 классе: I уровень

Учащиеся должны знать:

- наиболее яркие события, исторические персонажи;
- даты начала и окончания Великой Отечественной войны, даты основных сражений – битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва;
- имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена президентов России, имена известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины:
 - начала Октябрьской революции;
 - падения самодержавия и отказа Николая II от престола;
 - слабости экономики России в начале XX в.;
 - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
 - спада общественной и духовной жизни как итога русско-японской кампании, Первой мировой войны, натиска индустриального общества;
 - противостояния самодержавия и общества;
 - кризиса между центром и национальными окраинами;
 - подавления революционных выступлений с помощью войск;
 - начала гражданской войны и интервенции;

- введения нэпа;
- работать с картой
- объяснять:
 - причины и предпосылки Великой Отечественной войны;
 - причины неудач Красной Армии в начальный период войны;
 - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литебратурных произведений;
- самостоятельно объяснять слова и понятия: союзники, второй фронт, оккупация, окружение, рейды, партизанское сопротивление, диверсии, капитуляция;
- Показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
- ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
 - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и коммунистической партии на все сферы жизни человека;
 - причинах противостояния двух систем, гонки вооружений;
 - положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н.С. Хрущева;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и негативные результаты.

2 уровень

Учащиеся должны знать:

снижение объема сведений по сравнению с 1 уровнем. Учащиеся отвечают по выбранным для них темам и опорным вопросам; учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны уметь:

объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов; описывать события по датам; работать с картой под руководством учителя.

Практические работы в 10 классе

| четверть | № урока п/п | Тема урока | Дата проведения |
|----------|-------------|--------------------|-----------------|
| IV ч | 67 | Контрольная работа | |

Учебно-методическое обеспечение:

Программа:

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»;

Учебник:

История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2015

Дополнительная литература для учителя:

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: М.: Гуманит. Изд. центра ВЛАДОС, 2003

Уроки истории в 8 классе в специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: учебно-методическое пособие.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003

Дополнительная литература для учащихся:

Учебник-хрестоматия «Твоя история». Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова. – М.:ФНМЦ им. Л.В. Занкова; Обнинск: издательство «Духовное возрождение», 1996.

Рассказы по родной истории: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений Н.И. Ворожейкина, В.М. Соловьев, М.Т. Студеникин. – М.: Просвещение, 2005.

**Календарно - тематическое планирование,
История Отечества, 10 класс**

| | Последовательность уроков в теме | Минимальный объем содержания на тему, урок | Виды контроля | Словарная работа | УМО | Дата |
|--|---|--|--------------------------------|--|---|------|
| Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) (14 ч.) | 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Великая российская революция 1917 года | Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Великая российская революция: февраль 1917, от февраля до октября. Революционные события в Петрограде. Отречение Николая II. Установление двоевластия. Корниловский мятеж. Кризисы Временного правительства весной – летом 1917 | Словарный диктант | Революция, двоевластие, советы, Временное правительство | Презентация, распечатка документа | |
| | 2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». | Составить хронологический план | Съезд, большевики, депутаты, декрет, республика | Презентация | |
| | 3. Первые революционные преобразования большевиков | Образование рабоче-крестьянского правительства (СНК). Провозглашение РСФСР. Конституция 1918 г. | тест | Комиссары, конституция, советская власть, СССР. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 4. Начало Гражданской войны и интервенции | Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Поддержка странами Антанты белого движения в России. Политическое расслоение общества. Создание рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского социалистического | Самостоятельная работа | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Интервенция, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|---|--|
| | | Красного флота | | | | |
| 5. Борьба между «красными» и «белыми» | | Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Подписание мирных договоров с Грузинской, Армянской, Латвийской республиками. Разгром армии Врангеля. | Пересказ текста | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 6. Крестьянская война против «белых» и «красных» | | | | Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Тачанка | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 7. Экономическая политика советской власти | | Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — военный коммунизм»; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Поход против деревни, раскулачивание. | Инд работа по карточкам | Военный коммунизм, продразверстка, коммунуны, совхозы | Презентация, карточки для инд работы | |
| 8. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны | | Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). | Рассказ по картинке | Коммунальная квартира, беспризорник, ликбез, комсомольцы, пионеры | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 9. Новая экономическая политика | | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. | Тест | Нэп, нэпманы, концессия | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Развитие товарно-денежных операций, восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. | | | | |
| 10. Изменения в системе государственного управления | | Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Обострение внутривластной борьбы, столкновение бухаринской и сталинской групп. | Рассказ по схеме | Интеллигенция, агитбригада, эмиграция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 11. Перестройка экономики в СССР. Индустриализация | | Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности, являющихся основой военно-промышленного комплекса | Словарный диктант | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 12. Коллективизация крестьянских хозяйств | | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле. | Составить вопросы к тексту | Коллективизация, колхозы | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 13. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. | | Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе Гулага — спецпереселенцы (раскулаченные). Государственное управление: культ личности, всевластие в подборе и расстановке кадров, окончательное утверждение номенклатуры, введение привилегий для руководящего сословия. Идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция — Основной закон Советского государства. | Составить план | Культ личности, репрессии | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|---|---|--|
| | 14. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы | <p>Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.</p> <p>Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов (выборочно).</p> <p>Становление советского музыкального искусства. Внимание авторов к песенному жанру, маршам, революционным мотивам.</p> <p>Развитие киноискусства, создание кинохроник, агитфильмов, художественных фильмов, пропагандирующих коммунистические идеи.</p> <p>Контроль партией творчества деятелей культуры, науки.</p> <p>Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.</p> <p>Борьба партии большевиков с буржуазной культурой и наукой.</p> <p>Эмиграция интеллигенции за рубеж.</p> | Заполнение таблицы | интеллигенция, агитбригада | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| Вторая мировая война (25 ч) | 15. Международные отношения накануне Второй мировой войны | <p>Возникновение в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.</p> | Решение кроссворда | Фашизм, нацизм фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 16. Внешняя политика СССР в 20—30 – е гг | <p>Внешняя политика СССР в 20—40-е гг.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении</p> | Инд работа по карточкам | Лига Наций | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | | военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией о дружбе и границах (1939 г.). | | | | |
| 17. Начало Второй мировой войны | | Нападение гитлеровской Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции и Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. | Составление плана | Оккупация, агрессия | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 18. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. | | Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территории к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя война» 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Дальневосточная политика СССР | Рассказ по плану | Ультиматум, дипломатические отношения | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 19. СССР накануне Великой Отечественной войны. | | Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям. | Чтение с пометками | Военно-промышленный комплекс | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 20. Начало Великой Отечественной войны. | | 22 июня 1941 г.- начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. | Пересказ | агрессия | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 21. Создание антигитлеровской коалиции. | | Заявление президента США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. | Самостоятельное чтение, ответы на вопросы | Коалиция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 22. Битва за Москву. | | Наступление немцев на Москву. Введение | Рассказ по | Осадное положение | Фрагменты | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| | | осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. | картинке | | худож. Фильма, карта | |
| 23. Перестройка экономики на военный лад. | | Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. | Пересказ | Эвакуация, тыл | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 24. Блокада Ленинграда. | | Наступление советской армии на северо-западе, попытка прорыва ленинградской блокады. 900 дней блокады. Дорога жизни. Блокада Ленинграда и ее последствия. | Составить рассказ по картинке | Блокада | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 25. Героизм тружеников тыла | | Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11 часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы. | Составить план | Героизм, патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 26. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны | | Экономика Удмуртии в годы войны. Перевод промышленности на военные рельсы. Борьба за успешное выполнение заказов фронта. Сельское хозяйство – фронту. Социалистическое соревнование в деревне. Пионеры и школьники – фронту. | Сообщение по теме | Героизм, патриотизм, социалистическое соревнование | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 27. Борьба советских людей на оккупированной территории. | | Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений. Создание центрального штаба партизанского движения. Движение Сопrotивления в странах Европы, участие в нем советских | Составить план | Тыл, подполье, рейды, диверсии, партизаны | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|--|---|--|
| 28. Фашизм и его проявления | Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовое уничтожение евреев на территории СССР и других европейских стран. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). | Беседа по презентации | Оккупация, фашизм, переселение, концентрационный лагерь. | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 29. Сталинградская битва. | Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Сталинградская битва в истории войн, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны. | Рассказ по карте | Коренной перелом, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 30. Курская битва. | Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении. | Рассказ по карте | Курская дуга, цитадель, | Карта, фрагменты худож. фильма | |
| 31. Тегеранская конференция. | Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия | Пересказ | Второй фронт, | Презентация, карточки с | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | второго фронта и послевоенного устройства Германии. | | | индивидуальными заданиями | |
| 32. Победа СССР в Великой Отечественной войне. | | Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Победное наступление Красной армии на территории Польши. Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм Рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г. Декларация об освобожденной Европе (Ялта, 1945 г.) Создание Организации Объединенных Наций (ООН). | Словарный диктант | Коалиция, капитуляция, Рейхстаг, второй фронт, историческая встреча | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. | | Потери СССР – 27 миллионов, из них на полях войны -14 миллионов) Уроки Второй мировой войны для всего человечества. Международный суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс. | Инд работа по карточкам | Трибунал | Презентация, карточки для инд работы | |
| 34. Исторические личности в Великой Отечественной войне. | | Личность К.Г. Жукова, Адмирал Л.Г. Кузнецов. Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – Герои Советского Союза. | Составить характеристику исторической личности по плану | Герой Советского Союза | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 35. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны | | Героизм наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Е. Кунгурцев, Ф. Пушина, А. Черезов, Н. Ульяненко, Т. Барамзина | Подготовить сообщение по теме | Герой Советского Союза | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 36. Развитие науки в | | Заслуги ученых и рабочих в создании новых | Пересказ | Броня, | Презентация, | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | годы Великой Отечественной войны. | видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов. | | конструкторское бюро, автомат | карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 37. Советская литература в годы Великой Отечественной войны. | Патриотическая тема в советской литературе и искусстве: Лучшие произведения военных лет: М.А. Шолохов «Судьба человека», «Они сражались за Родину»; А.Т. Твардовский «Василий Теркин»; А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Героизм советских людей при спасении культурных ценностей от разрушения и вывоза их в Германию. | | Патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 38. Музыка в годы войны. | В.И. Лебедев – Кумач (песня «Священная война»), М.В. Исаковский (песня «Шумел сурово брянский лес...»). 7-я симфония Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде. Концертные бригады лучших советских артистов: К.И. Шульженко, Л.О. Утесов, Л.А. Русланова. | Прослушивание музыкальных произведений | Патриотизм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 39. Советский кинематограф военных лет | Советские фильмы периода войны: «Александр Пархоменко», «Два бойца», «Кутузов» (1944 г. реж. В.М. Петров). Значение Всесоюзного радио в годы войны (голоса дикторов Ю.Б. Левитана, О.С. Высоцкой). | Осуждение фильма | Патриотизм | Фрагменты худ фильмов | |
| Послевоенное развитие СССР (26 ч) | 40. Возрождение советской страны после войны | Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г. | Составить план по теме | Карточная система, денежная реформа, социализм, капитализм | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 41. Борьба за власть после смерти Сталина | Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. | Чтение с пометками | Куль личности | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| 42. Внешняя политика СССР после войны. | Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР - две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм. | Инд работа по карточкам | Холодная война, конфронтация, НАТО | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 43. Политические реформы Н.С. Хрущева. | Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культуре личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Национальная политика: восстановление национальных автономий после амнистии выселенных народов. | Работа в группах | Оттепель, реабилитация | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 44. Экономические реформы Н.С. Хрущева | Народное хозяйство: подъем капитального строительства, развитие металлургической базы СССР, машиностроения, строительство крупнейших предприятий энергетики, нефтехимической отрасли, увеличение протяженности железных дорог. Освоение целины. Промышленно-управленческий кризис, недовольство населения повышением цен. | Составить план | Целина | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 45. Внешняя политика СССР в период «оттепели» | Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. Сокращения Вооруженных сил СССР. Усиление влияния | Составление плана | Мирное сосуществование | Карта Презентация, карточки с индивидуальными | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---|--|
| | | СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Кубинская революция. «Карибский кризис» (1962) | | | ми заданиями | |
| 46. Достижения в науке и технике в 50-60-е гг.. | | Начало научно-технической революции (НТР) (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске (Подмосковье), первого атомохода — ледокола «Ленин», освоение Северного морского пути. Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др. | Разгадывание кроссворда по теме | Научно-техническая революция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 47. Советская литература в послевоенные годы. | | Литература и искусство: новые литературные журналы «Москва», «Нева», «Дружба народов», «Юность» и др. Эпические произведения в литературе. Новые имена: В. Г. Астафьев, П. Л. Проскурин, В. И. Белов, В. М. Шукшин. | Обсуждение литературного произведения | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 48. Советский кинематограф в послевоенные годы. | | Фильмы о счастливой жизни советских людей: «Кубанские казаки» (реж. И. А. Пырьев, 1950); фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов, 1957), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай, 1959), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук, 1959). | Ответить на вопросы по фильму | | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 49. Внутренняя политика в эпоху «застоя» | | Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Конституция СССР 1977 г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи. | Чтение с пометками | Номенклатура, застой | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 50. Экономика СССР | | Экономика: нарастание дефицита | Подобрать | Дефицит, | Презентация, | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| | в эпоху «застоя» | государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Отставание советского производства и промышленных технологий на фоне развития капиталистических стран («японское чудо», «немецкое чудо»). Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве: развитие личных подсобных хозяйств, повышение закупочных цен, принятие Продовольственной программы (1982). Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения | текст к иллюстрациям | коррупция | карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 51. Внешняя политика в эпоху «застоя» | Установление равенства (паритета) между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). Война в Афганистане. Обострение отношений СССР с Китаем. | Чтение с пометками | Политика разрядки | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 52. Советская наука и образование в эпоху развитого социализма. | Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях. | Самост. работа с текстом учебника | Атомная электростанция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| | 53. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Оппозиция в среде интеллигенции (Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, Ю. П. Любимов). Правозащитная деятельность А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова. Экологические движения против поворота | Заполнение таблицы | Оппозиция, интеллигенция | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания. | | | | |
| 54. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов | | Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения. | | Магнитола, проигрыватель, теневая экономика | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 55. Политические реформы М.С. Горбачева. | | Приход к власти М. С. Горбачева, попытка совершенствования социализма, очищение от наследия сталинизма, возврат к идеям В. И. Ленина. Учреждение поста Президента СССР. М. С. Горбачев – первый и последний президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы. | Чтение с пометками | Президент, монопольное право, альтернативные выборы, «перестройка» | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 56. Экономические реформы М.С. Горбачева | | Первый этап перестройки (1985-1986): курс на ускорение социально-экономического развития страны. Ломка административных структур управления народным хозяйством. Второй этап перестройки (1987 -1990). Анализ сложившейся в стране экономической ситуации. Принятие ряда законов:» 0 государственном предприятии», «О кооперации в СССР». Нарастание экономического кризиса: «дефицитарная» экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа. | Подобрать текст к картинкам | Фермер, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 57. Внешняя политика в годы перестройки | | М. С. Горбачев - открытый политик: налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание | Заполнение таблицы «Направления внешней | Диктаторский режим, социалистический лагерь | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | СССР Всеобщей декларации прав человека, законодательства о свободе эмиграции, снятие таможенных барьеров. Утрата доверия к правящей партийной верхушке в странах социалистического лагеря, нарастание оппозиционных настроений. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов. | политики» | | | |
| 58. Распад СССР | Подготовка нового союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота (путч) в августе 1991 г. Поражение путчистов. Крах КПСС, распад СССР. Беловежское соглашение в декабре 1991 г. Сложение М. С. Горбачевым полномочий президента СССР. | Составить календарь событий | Путч | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |
| 59. Становление новой России. Б.Н. Ельцин | Декларация о государственном суверенитете России и введение поста Президента России. Б. Н. Ельцин - первый президент России. Кризис власти 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Российская многопартийность. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. | Работа с конституцией РФ | Декларация, конституция, | Конституция РФ Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |
| 60. Российская экономика на пути к рынку | Государственный кризис накануне нового тысячелетия: рост цен, ухудшение материального положения населения страны, массовая безработица, межэтнические конфликты. Оказание финансовой помощи России со стороны Всемирного банка, гуманитарная помощь | Составить словарь темы | Акционерное общество, акции, дивиденды, | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|------------------------------------|---|--|
| | | западных стран. Новый этап экономических реформ в России: поддержка российских реформ Международным валютным фондом, позитивные сдвиги в экономике страны в 1999-2000 гг.: удорожание импорта, повышение цен на нефть на международном рынке. | | | | |
| 61. Россия на пороге XXI века | | Выборы нового президента - В. В. Путина (2000). Укрепление российской государственности. Новые символы государства. Политические реформы. Гражданское согласие и единство общества. | Пересказ | Государство, национальное единство | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 62. Духовная жизнь России. | | Наука и культура. Тяжелое финансовое положение науки, образования, культуры, связанное с финансовым дефицитом. Усиление влияния СМИ на общественное сознание граждан страны. Возвращение в Россию известных деятелей культуры: А. И. Солженицына, Г. М. Вишневской, Р. В. Ростроповича. Свобода вероисповедания: изменения в отношениях государства и Русской православной церкви. Празднование 1 000-летия принятия христианства на Руси, 2000-летия христианства. Признание государством важнейших христианских праздников: Пасхи, Рождества. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве. | Заполнение таблицы | Свобода вероисповедания | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| 63. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. | | Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. Прием России в члены Совета Безопасности | Чтение с пометками | Европейский Союз, СНГ | Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|------------------------------------|---------------|---|--|
| | | ООН. Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией. Углубление партнерских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Тенденции к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории. | | | ми заданиями | |
| | 64. Терроризм – глобальная проблема современности. | 11 сентября 2001 г.- поворотная веха в объединении государств против международного терроризма. Усиление борьбы с терроризмом. | Ответить на вопросы по презентации | Терроризм | Презентация, карточки с инд. заданиями | |
| | 65. Политическое и экономическое развитие современной России. | Усиление внимания президента и правительства к нуждам армии, социальной защите населения. | Составить рассказ по схеме | Округ, налоги | Презентация, карточки с индивидуальными заданиями | |
| Повторение (3 ч) | 66. Повторение и обобщение | Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий | Работа с лентой времени | | Лента времени, карточки с названием главных событий | |
| | 67. Контрольная работа | Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий | Выполнение контрольной работы | | Контрольные задания | |
| | 68. Инструктаж по ОТ и ТБ. Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | | | | |

Годовая контрольная работа по истории Отечества

10 класс

1. Во время какого события Николай II отрекся от престола?

А) Февральская революция 1917 года Б) Первая мировая война В) Первая русская революция

2. Выпишите слова, которые характеризуют жизнь и быт людей в годы Гражданской войны:

Благополучие, сытая жизнь, беспризорники, изобилие товаров, «черный» рынок, безработица.

3. Подберите определение каждому историческому понятию:

| | |
|---------------------|--|
| 1) Коллективизация | А) арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда |
| 2) Индустриализация | Б) создание коллективных хозяйств в деревне |
| 3) Репрессии | В) развитие промышленности, создание крупного машинного производства |
| 4) Кулак | Г) план развития промышленности на 5 лет |
| 5) Пятилетка | Д) зажиточный крестьянин |

4. Выпиши битву, которой не было в ходе Великой Отечественной войны.

А) Сталинградская битва Б) блокада Ленинграда В) Курская дуга Г) Бородинское сражение Д) Битва за Москву Е) Берлинская операция

5. Выпишите слова, относящиеся к Великой Отечественной войне:

Коллективизация, революция, эвакуация, блокада, индустриализация, контрнаступление, нэпман, фашист, целина, капитуляция, пенициллин.

6. Кто возглавил страну в результате борьбы за власть после смерти И.В.Сталина?

А) Л.П.Берия Б) Г.М.Маленков В) Н.С.Хрущев

7. Установите последовательность в области освоения космоса (поставьте буквы в последовательности: что было сначала, что потом).

а) полет Ю.А.Гагарина в космос

б) запуск искусственного спутника земли

в) полет первой женщины-космонавта

г) полет собачек Белки и Стрелки

д) открытие атомной энергии

8. Кто возглавлял советское государство в эпоху «застоя»

А) А.Н.Косыгин Б) Л.И.Брежнев В) М.С.Горбачев

9. Кто был избран первым президентом СССР?

А) Б.Н.Ельцин Б) М.С.Горбачев В) В.В.Путин

10. Вставь в текст пропущенные слова:

12 декабря 1993 года была принята новая России. Российское государство стало называться
Глава государства - Законы принимает.....Исполнительную власть осуществляет
..... Высшую судебную власть реализуют Форма государственного управления в России
называется

Слова для справок: Государственная Дума; Верховный, Конституционный суды; президент; президентско-парламентская республика; Конституция; Российская Федерация; правительство.

11. Назовите государственные символы современной России:

А) флаг Б) скипетр и держава В) герб Г) гимн

12. Какому историческому событию посвящена фотография?



