

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГРАХОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ"

МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чинилова Н.С.
Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

Петрова Т.Л.
Приказ № 1 от «30» августа
2024 г.

Петрова Т.Л.
Приказ № 103 от «30»
августа 2024 г.

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

с. Грахово 2024

Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):
 - преобразование, создание, сохранение, удаление.
 - Ввод и редактирование небольших текстов.
 - Вывод текста на принтер.
 - Работа с рисунками в графическом редакторе.
 - Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.
3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Введены в предмет. ОС	2
2	Основные устройства компьютера	7
3	Текстовый редактор WORD	8
4	PowerPoint.	17

Учебно-тематический план.

	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный	Достаточный
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет		Правила поведения в кабинете информатики, Историю развития предмета информатики	Значение информатики в современном мире	Правила поведения, кибернетика, информация, информатика, абак, счеты, Билл Гейтс.
2.	ОС Windows		Способы работы с папками и файлами	Копировать, перемещать, удалять, переименовывать, находить папки и файлы в памяти компьютера.	Папка, файл
3.	Проект. Основные устройства компьютера		Основные устройства компьютера и их назначение	Называть основные устройства компьютера	Системный блок, клавиатура, мышь, монитор, материнская плата
4.	ПР1. Работа с текстом		Интерфейс программы, основные клавиши на клавиатуре, основные инструменты работы с текстом Панель инструментов и способы ее использования Способы копирования и вставки	Использовать основные инструменты и их свойства Вырезать прямоугольные и произвольные области. Копировать и вставлять объекты, текст. Свойства шрифта. Набирать текст, удалять символы, менять размер и	Панель инструментов, геометрические фигуры, кисти Кнопка выделение Кнопка текст. Свойства шрифта (цвет, размер, начертание) Панель инструментов, лента, размер, шрифт, цвет текста, кнопки
5.	ПР 2. Работа с текстом				
6.	ПР 3. Работа с картинками				

			фрагмента рисунка. Вставка текста	цвет шрифта	редактирования текста.
7.	ПР 4. Создание презентации проекта		Способы создания слайдов, структуру слайдов, способы вставки картинок	Создавать презентацию	
8.	ПР 5 Создание презентации проекта				
9.	Защита проекта.		Порядок защиты проекта	Грамотно рассказывать о проделанной работе	
10.	ПР 6 Работа с документами.		Способы оформления Справки, выписки, заявления, письма	Быстро набирать текст. Изменять поля для текста. Настраивать поля страницы. Менять направление текста.	Клавиатурный тренажер, абзац, красная строка. Направление текста
11.	ПР 7. работа с документами				
12.	ПР 8 Фирменный бланк				
13.	Проект Новогодний выпуск газеты		Основные приемы работы с текстом. Маркированные списки	Эстетично располагать объекты на листе	Маркированный список, меню, ингриденты.
14.	Подбор материала				
15.	Вставка рисунков		Как применять объекты WordAtr, способы заливки объектов	Вставлять объекты WordAtr в текст.	Объекты WordAtr
16.	Работа над газетой				
17.	Работа над газетой.				
18.	PowerPoint.		Интерфейс программы	Создание, оформление и разметка слайда.	Слайд. Разметка слайда.
19.	ПР 1 Способы анимации		Вставлять картинки. Покадровая анимация	Вставлять картинки, передвигать их по листу Применять полученные знания	Расположение текста, картинки, клипы Рамки, границы и заливка страницы
20.	ПР 2 Анимация				
21.	ПР 3 Анимированное поздравление				
22.	Проектная задача «Мои горизонты»		Разделы презентации,	Создание, оформление и разметка слайда.	Слайд. Разметка слайда.
23.	ПР.1 Оформление Страниц Моё имя, , Моя семья, Мои				

	увлечения				
24.	Работа с информацией о профессиях		Поиск информации о востребованных профессиях	Работа с интернет ресурсами	Поиск по заданным параметрам, работа на странице ЦЗН
25.	ПР.2 СПО УР		Поиск информации об СПО УР реализующие АОП	Работа с интернет ресурсами	Поиск по заданным параметрам, работа на странице СПО
26.	ПР.3 Профессии		Поиск профессий для детей с ОВЗ		
27.	ПР.4 Настройка анимации		Способы настройки анимации	Анимация объектов по щелчку	Автоматическая Анимация объектов
28.	Настройка анимации				
29.	Настройка смены слайдов				
30.	Настройка смены слайдов		Настройка смены слайдов по времени	Настройка смены слайдов по времени	Настройка смены слайдов по времени
31.	Защита проекта				
32.	Защита проекта				
33.	Итоговая практическая работа по Презентации				
34.	Итоговая практическая работа				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

№ урока	Тема урока	Образовательное событие
1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет	День знаний
9	Проект Новогодний выпуск газеты	Новый год
24	Работа с информацией о профессиях	День космонавтики

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<p>-поощрение - поддержка -похвала -просьба -поручение</p>
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>-урок – конференция -урок –диспут -урок –обсуждение -проектный урок</p>
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<p>урок – беседа -урок -диспут -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм</p>
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -деловая игра -ролевая игра -круглые столы - дискуссии -практикум -групповая работа, -работа в парах</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>- разработка проекта - защита проекта - лабораторная работа</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими</p>	<p>организация социально-значимого</p>

одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

сотрудничества и взаимной помощи