

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГРАХОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ"**  
**МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Чинилова Н.С.  
Протокол № 1 от «26»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

---

Петрова Т.Л.  
Приказ № 1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Петрова Т.Л.  
Приказ № 103 от «30»  
августа 2024 г.

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

## Пояснительная записка

Программа курса «Прикладная информатика» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Цели: Формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, способ коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Задачи программы:

- формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества;
- формировать знания об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- формировать информационную культуру обучающихся;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие всех психических функций; формирование навыка самоконтроля; - воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению; воспитание базовых эмоций личности.
- развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи, закрепление практической стороны информатики, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине. Пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

Логика построения курса:

1. Текстовый редактор WORD. работа с таблицами, маркированными списками. оформление документов
2. PowerPoint. все виды создания анимации в редакторе презентаций
3. Windows Movie Maker. Создание видеофильмов, применение спецэффектов, вставка музыки и речи.
4. Flash 5. Покадровая анимация, анимация формы, анимация движения, анимация по заданной траектории
5. Защита информации. Вредоносные программы, способы защиты
6. Интернет. Работа в интернете. Составление правильных запросов, работа с центральными образовательными ресурсами. Электронная почта.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся должен знать:

- устройства компьютера,
- программное обеспечение и назначение основных программ
- способы защиты компьютера от вредоносных программ
- способы создания анимации
- способы работы в Интернет

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в электронных словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- представлять информацию в текстовой, графической форме;

- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, рефераты, небольшие сочинения, графические работы)
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно пользоваться программами Microsoft Office, интернетом;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста,
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;
- умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса или практических заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

### Учебный план 9 А класса

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Введены в предмет. ОС	3
2.	Текстовый редактор WORD	6
3.	PowerPoint.	6
4.	Windows Movie Maker	6
5.	Flash 5	8
6.	Защита информации	2
7.	Интернет	3

#### Учебно-тематический план.

	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный	Достаточный
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет		Правила поведения в кабинете информатики, Историю развития предмета информатики	Значение информатики в современном мире	Правила поведения, кибернетика, информация, информатика, абак, счеты, Билл Гейтс.
2.	ОС Windows		Способы работы с папками и файлами	Копировать, перемещать, удалять, переименовывать, находить папки и файлы в памяти компьютера.	Папка, файл
3.	Архитектура компьютера		Основные устройства компьютера, Характеристики, свойства	Различать основные устройства, называть их по макетам	Процессор, память, материнская плата, устройства ввода-вывода
4.	Текстовый редактор. WORD.		Интерфейс программы, основные клавиши на клавиатуре, основные инструменты работы с текстом	Набирать текст, удалять символы, менять размер и цвет шрифта	Панель инструментов, лента, размер, шрифт, цвет текста, кнопки редактирования текста.
5.	ПР. 1 Оформление документов.				
6.	ПР 2. Маркированные, нумерованные списки		Основные приемы работы с текстом. Маркированные списки	Эстетично располагать объекты на листе	Маркированный список, меню, ингредиенты.
7.	ПР. 3		Способы работы	Создавать	Таблица, строка,

	Структурирование текста		с таблицами, колонками и т.д	таблицы, объединять ячейки таблицы. Границы таблицы	столбец. Ячейка
8.	ПР.4 Работа со структурным текстом				
9.	Итоговая практическая				
10.	PowerPoint.		Интерфейс программы	Создание, оформление и разметка слайда.	Слайд. Разметка слайда.
11.	ПР.1 Покадровая Анимация		Способы создания анимации. Настройка анимации.	Копировать слайды. Создавать объекты из стандартных фигур, группировка объектов. Настройка анимации. Настройка времени. Виды анимации	
12.	ПР.2 Настройка анимации	Сердце	Работать с презентацией, оформлять слайды, работать с анимацией	Самостоятельно применять полученные знания	
13.	ПР.3 Анимация в слайде				
14.	ПР. 4 GIF анимация				
15.	ПР. 5 Анимация Последний звонок.				
16.	Windows Movie Maker		Интерфейс программы	Настройка программы для работы.	
17.	ПР. 1 Создание фильма про Билл Гейтса		Способы импорта и экспорта рисунков.	Импортировать фотографии, настраивать время, эффекты	
18.	ПР.2 Вставка фото, музыки		Сохранение ролика	Вставка музыки	
19.	ПР.3 Эффекты			Настройка эффектов	
20.	ПР.4 Покадровая Анимация		Способы создания анимации	Равильно фокусировать кадры, настраивать время, сохранять видео	
21.	ПР.5 Создание покадровой анимации				
22.	Flash 5. Интерфейс		Интерфейс программы, способы рисования и заливки объектов	Перемещать, удалять объекты. Работать с контурами. Использовать	

				градиенты	
23.	ПР. 1 Покадровая анимация			Создавать простые ролики	Кадр, ключевой кадр
24.	ПР. 2 Анимация движения			Анимировать простые объекты	
25.	ПР.3 Анимация формы			Трансформировать фигуры	Анимация формы
26.	ПР.4 Траектория движения			Настраивать траекторию движения	Траектория движения
27.	ПР.5 Слои			Работать со слоями	Слои
28.	ПР.6 Практикум			Применять полученные знания на практике	
29.	ПР. 7 Практикум				
30.	Защита информации		Вирусы. Вредоносные программы. Виды вирусов. Способы заражения. Признаки заражения	Определять наличие вирусов в компьютере. Диагностика и профилактика	Вирусы. Вредоносные программы. Виды вирусов.
31.	ПР. 1 Сканирование компьютера на вирусы онлайн		Антивирусные программы	Сканировать компьютер на вирусы с помощью антивирусных программ	Антивирусные программы
32.	ПР. 2 Интернет		Интернет, компьютерные сети. Способы подключения. Виды браузеров. Провайдер.	Определять скорость интернета. Устанавливать браузеры. Настраивать аккаунт.	Интернет, компьютерные сети, браузер, модем, провайдер
33.	ПР. 3 Центральные образовательные ресурсы		ЦОР	Использовать ЦОР в учебе	ЦОР
34.	ПР. 4 Электронная почта		Электронная почта. Способы настройки электронной почты	Настройка электронной почты	Электронная почта

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

№ урока	Тема урока	Образовательное событие
1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет	День знаний
4	Текстовый редактор. WORD.	День учителя
30	Защита информации	День победы

**Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:**

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<p>-поощрение - поддержка -похвала -просьба -поручение</p>
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>-урок – конференция -урок –диспут -урок –обсуждение -проектный урок</p>
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<p>урок – беседа -урок -диспут -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм</p>
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -деловая игра -ролевая игра -круглые столы - дискуссии -практикум -групповая работа, -работа в парах</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>- разработка проекта - защита проекта - лабораторная работа</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими</p>	<p>организация социально-значимого</p>

одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

сотрудничества и взаимной помощи