

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
Протокол № 5 от 28.05.2022 г.
Руководитель: В. И. Шилин

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Граховская
СОШ им. А.В. Марченко»
Приказ № 95 от 17.06.22г.
Т.Л.Петрова

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол № 12 от 17.06.22 г.

Рабочая программа
по курсу «Слесарные работы»
для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель технологии
Шилин Владимир Иванович

Село Грахово, 2022 г.

Пояснительная записка.

Программа курса «Слесарные работы» предназначена для организации обучения учащихся 9 и является частью Образовательной программы профессиональной подготовки по направлению «Тракторист» категории «В, С».

В основу разработки программы положены следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 № 481, от 06.05.2011 № 351, от 24.12.2014 № 1469)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524)

- Приказ Минсельхозпрода России от 29.11.1999 № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)» (в ред. Приказа Минсельхоза России от 03.04.2013 № 163)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- Примерная программа подготовки трактористов категории «С» (утверждена Министерством образования РФ 24.09.2001)

Программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы. Общая продолжительность данного предмета – 34 часов, что соответствует 1 часу в неделю.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование теоретических знаний, умений и навыков при выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию трактора. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные методы обработки тракторных деталей.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»; «Допуски и технические измерения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточной станок;
- рычажные ножницы;- вытяжная и приточная вентиляция.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ КАК ФОРМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

Дифференцированный зачет – это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание, освоения учебного материала по содержанию конкретной дисциплины на основании результатов выполненных ими индивидуальных практических заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять погрешности средств измерений рассчитывать систематические погрешности	домашние работы
анализировать взаимозаменяемость и точность размеров	домашние работы
графически изображать отклонения и допуски. изображать посадки в системе отверстия и вала. графически изображать посадки и допуски. оценивать методы выбора измерительных средств. производить измерения линейных и угловых параметров выполнять измерения и оценивать погрешности.	практические занятия
Знания:	
разновидность погрешностей измерений, методы оценки погрешностей средств измерений;	контрольная работа, домашняя работа
Виды взаимозаменяемости; меры, обеспечивающие взаимозаменяемость; эффективность взаимозаменяемости; виды поверхностей; понятие и виды отклонений; понятие качества; понятие зазор и натяг; понятие переходных посадок; характеристики посадок в системе отверстия и вала; требования к системам допусков и посадок; виды качеств; классы точности посадок и допусков; основные определения; классификацию измерительных средств; виды средств для линейных и угловых измерений; принципы измерения микрометрами и штангенциркулями; классификацию	контрольная работа, домашняя работа

угломеров; классификацию отклонений; классификацию калибров;	
технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологии их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, домашняя работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия.

Основное содержание программы

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей.

Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов.

Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных, соединений. Сборка и клепка нахлестанного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими, припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 3. Ремонтные работы

Разборки машин на сборочные единицы. Разборка тракторов согласно инструкционным технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов.

Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт, тракторных колес. Разборка колёс, дефектация. Ремонт ступиц, дисков покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества-выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и. навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы «Слесарные работы»
(9 класс)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
І четверть (8 часов)Раздел І «Организация слесарных работ» (5 часов)			
1.	Правила техники безопасности при слесарных работах		
2.	Практическая работа: Организация рабочего места слесаря.		
3.	Заточка инструмента.		
4.	Практическая работа: Заточка инструмента.		
5.	Допуски и посадки.		
Раздел ІІ. Обще слесарные работы(8 часов)			
6.	Практическая работа: Разметка металла.		
7.	Разметка правка, и гибка металла.		
8.	Практическая работа: Разметка правка, и гибка металла.		
ІІ четверть (8 часов)			
9.	Практическая работа: Разметка резка металла.		
10	Практическая работа: Разметка резка металла.		
11.	Размерная слесарная обработка		
12.	Практическая работа: Размерная слесарная обработка		
13.	Сборка неразъемных соединений.		
Раздел ІІІ. Пригоночные операции слесарной обработки			
14.	Практическая работа: Сборка неразъемных соединений.		
15.	Паяние металлов.		
16.	Правила техники безопасности. Паяние металлов.		
ІІІ четверть (11 часов)			
17.	Лужение.		
18.	Практическая работа: Лужение.		
19.	Склеивание.		
20.	Практическая работа: Склеивание.		

21.	Клепка.		
22.	Практическая работа: Клепка.		
23.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
24.	Практическая работа: Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
25.	Нарезание резьбы.		
26.	Практическая работа: Нарезание резьбы.		
27.	Разметка заготовки.		
IV четверть (7 часов)			
28.	Практическая работа: Измерение размеров штангенциркулем.		
29.	Работа с электроинструментом.		
30.	Индивидуальное проектное задание.		
Раздел IV. Проектная деятельность (4 часа)			
31.	Практическая работа: этапы выполнения творческого проекта.		
32.	Практическая работа: работа над проектом.		
33.	Защита проекта		
34.	Итоговая аттестация в форма зачета.		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник А.М. Адаскин, В.М. Зуев. Материаловедение (металлообработка).
2. Учебник «Технология» индустриальные технологии под редакцией А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. 5-7 класс. Москва издательство «Вентана- Граф», 2015.
3. Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец. Технический справочник учителя.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:
<http://metalhandling.ru>
2. Учебное пособие « Основы слесарного дела» электронный вариант рабочей тетради, автор Б.С. Покровский, издательский центр «Академия» 2010 год.

