

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Граховская
средняя общеобразовательная школа имени А. В. Марченко

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «30»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрова Т.Л.

Приказ №103 от «30»августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Социально-бытовая ориентировка»
(предмет)

Учебный год: 2024 – 2025

Марецкая Галина Витальевна, учитель
(ФИО учителя, должность)

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО (социально-бытовой ориентировке) составлена на основе типовой учебной программы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида 5-11 классы сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2011г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Цель программы: обучение детей с ОВЗ практическим умениям ориентироваться в окружающем мире (в быту, во взаимоотношениях людей) и самостоятельно организовывать свой быт.

Задачи:

1. Формирование у учащихся бытовых трудовых умений: умений в области организации питания, ухода за телом, жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода;

2. Формирование экономико - бытовых умений: умений бережного обращения с окружающими предметами, пищей, водой, электричеством, умений выбирать товары и совершать покупки, умений планировать бюджет семьи;

3. Ориентировка учащихся в услугах различных предприятий и учреждений

(торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формирования практических умений пользоваться ими;

4. Формирование умений пользоваться услугами общественного транспорта;

5. Ориентировка учащихся в нормах культуры поведения, взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, сверстниками), формирование умений общения и культурного поведения;

6. Формирование необходимых представлений о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;

7. Ориентировка учащихся в организационных аспектах трудоустройства;

8. Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;

9. Воспитание положительного отношения к домашнему труду;

10. Развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации.

Тематика курса:

1. Личная гигиена (11кл).

2. Одежда и обувь (11кл).

3. Питание (11кл).

4. Семья (11кл).

5. Жилище (11кл).
6. Транспорт (11кл).
7. Торговля (11кл).
8. Средства связи (11кл).
9. Медицинская помощь (11кл).
10. Экономика домашнего хозяйства (11кл).
- 11.11. Трудоустройство (11кл).
12. Учреждения, организации и предприятия (11кл).
13. Культура поведения (11кл.)

Межпредметные связи

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, естествознания. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение квитанций, бланков, запись рецептов, составление памяток, текстов телеграмм, заявлений. Без математики невозможно отмерить необходимое количество жидкости, сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет, оплатить коммунальные услуги. Знания, полученные на уроках естествознания, необходимы для определения температуры воды при стирке, при приготовлении ванны, проветривании помещений, при уходе за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Изучение тем «Трудоустройство», «Семья», «Организации и учреждения» связано с уроками обществознания.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать регулятивную функцию речи (умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней).
- Коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения.
- Развивать навык ориентировки в задании (анализировать объект, условия работы).
- Развивать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов).
- Корректировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь.
- Развивать эмоционально - волевую сферу.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по базовому уровню для учащихся 11 классов

Раздел	11 класс
Личная гигиена.	Учащиеся должны знать: - косметические средства для макияжа; Учащиеся должны уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - определять срок годности косметических средств; - выполнять несложный макияж и удалять его.
Одежда и обувь.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подбора одежды, обуви и аксессуаров; - правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары; - правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани.
Питание.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления меню на неделю; - меню праздничного стола; - виды праздничного стола; - способы и рецепты выпекания пирогов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять меню на неделю; - выпекать пироги; - составлять меню праздничного стола.
Семья.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы семейных взаимоотношений; - режим дня грудного ребенка; - правила ухода за грудным ребенком. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять уход за грудным ребенком; - составлять режим дня для грудного ребенка с помощью.
Культура поведения.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения девушек и юношей. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила общения девушки и юнош
Жилище.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской комнаты; - последовательность уборки квартиры в полном объеме; - правила пользования бытовыми электроприборами; - моющие средства, которые используют при уборке квартиры. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить уборку квартиры в полном объеме; - пользоваться бытовыми электроприборами при уборке квартиры.
Транспорт.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды водного транспорта, назначение речного вокзала; - правила поведения на водном транспорте; - назначение аэропорта, его службы, приобретение билетов; - правила поведения в салоне самолета; - виды такси, стоимость проезда.

	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести билет; - пользоваться расписанием.
Торговля.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать вещи в магазинах на распродаже.
Средства связи.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.
Медицинская помощь.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; - порядок получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить страховой медицинский полис; - получить листок нетрудоспособности
Учреждения, организации и предприятия.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды услуг «Проката»; - порядок обращения и получения вещи на прокат. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить заказ на получение вещи на прокат.
Трудоустройство.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места; - правила заполнения анкет; - правила написания автобиографий; - пути получения информации о ярмарках вакансий; - как вести телефонные разговоры при поиске работы; - правила и порядок составления контракта. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно устраиваться на работу; - составлять простейший контракт; - заполнять анкеты; - получать всю информацию о работе самостоятельно.

Структура курса 11 класс

Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке обучению рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

№	Тема раздела	четверть		Итого:
		1	2	

		полугодие	полугодие	
1	Вводный урок	1		1
2	Личная гигиена	2		2
3	Одежда и обувь	2		2
4	Питание	3		3
5	Семья	7		7
6	Транспорт	1	2	3
7	Средства связи		2	2
8	Учреждения и организации		2	2
9	Медицинская помощь		2	2
10	Торговля		1	1
11	Трудоустройство		9	9
	Итого:	16	18	34

Список использованных источников и литературы

1. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу Технология. В.А. Зырянова, И.А. Халилова, под редакцией Е.Ю.Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2011.

2. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителей/Под.ред.А.М.Щербаковой. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.

3. Швейное дело: учебник для 5 кл,специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006.

4. Швейное дело: учебник для 6 кл.специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

5. Швейное дело: учебник для 7 кл. специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006.

6. Швейное дело: учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, 3-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

7.Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

8. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

9. Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

10.Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

11Социально- бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида-М.: Гуманитар . изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 78с.: ил.- (Коррекционная педагогика). Субчева В.П.

11 класс (34 часа)

I полугодие

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Практическая работа	Словарь	Коррекционная работа
	1	Вводный урок. Значение предмета СБО.	Тесты.	Социально – бытовая ориентировка.	Развивать целенаправленность в работе через тестирование.
	1	Макияж. Косметические средства.	Презентация «Косметические средства».	Макияж, косметика.	Развивать словесно – логическую память через ситуацию выбора.
	1	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	Анкетирование, использование ИКТ.	Алкоголь, наркотики.	Коррекция личностной сферы через анкетирование.
	1	Значение одежды, обуви в жизни человека.	Практическое определение своего размера обуви и одежды.	Размер.	Развивать умение комментировать свои действия через работу по определению своего размера.
	1	Утюжка одежды. Правила утюжки.	Утюжка одежды.	Утюжка, ткань.	Дифференцировать восприятие предметов по материалу.
	1	Составление меню завтрака, обеда.	Работа с карточками, ИКТ.	Меню.	Развивать целенаправленность в работе.
	1	Составление сметы расходов на меню.	Практические расчеты.	Меню праздничного стола.	Коррекция вычислительных умений через практические расчеты.
	1	Практическая работа. Выпечка пирога.	Практическая работа. Выпечка пирога.	Выпечка, пирог.	Коррекция мелкой моторики через практическую работу с тестом.
	1	Основы семейных отношений. Обязанности по дому.	Семья, досуг, традиции.	Заполнение таблицы, использование ИКТ.	Развивать зрительное внимание через работу с таблицей.
	1	Уход за грудным ребенком.	Режим дня.	Составление режима дня для ребенка 1 месяца, 6 месяцев,	Развивать последовательность мышления через составление режима дня для детей разного

				12м.	возраста.
	1	Поведение девушки по отношению к юноше.	Поведение.	Анкетирование. Разбор проблемных ситуаций.	Коррекция самооценки через решение проблемных ситуаций.
	1	Оборудование детской комнаты.	Оборудование.	Планировка детской комнаты, использование ИКТ.	Коррекция пространственной ориентировки через работу по планировке
	1	Санитарно – гигиенические требования к комнате.	Санитарно – гигиенические требования.	Презентация «Гигиенические требования к комнате»	Коррекция зрительного восприятия через работу с презентацией.
	1	Еженедельная уборка квартиры.	Моющие средства.	Выбор моющих средств для мытья разных поверхностей.	Развивать умение выделять главное, существенное через ситуацию выбора.
	1	Пользование бытовыми электроприборами.	Электроприборы.	Практическое использование электроприборов.	Развивать регулирующую функцию мышления через практическую работу с электроприборами.
	1	Водный транспорт. Виды. Речной вокзал.	Водный транспорт.	Работа с карточками, ИКТ.	Развивать умение комментировать свои действия, делать словесный отчет о выполнении заданий через работу с карточками.

11 класс II полугодие

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Практическая работа	Словарь	Коррекционная работа
	1	Воздушный транспорт. Аэропорт.	Работа с деформированным текстом.	Аэропорт. Салон самолета.	Развивать умение выделять главное через работу с деформированным текстом.
	1	Такси. Виды такси. Стоимость проезда.	Заказ такси по телефону.	Пассажирское такси.	Коррекция диалогической речи через ситуацию заказа такси.
	1	Торговля. Ломбард.	Упражнения по расчету стоимости товара со скидкой.	Распродажа. Ломбард.	Коррекция вычислительных навыков через практические расчеты.
	1	Виды связи. Сотовая связь.	Презентация «Средства связи».	Виды связи. Сотовая связь.	Развивать зрительную память через работу с таблицей.
	1	Денежные переводы. Заполнение бланков.	Заполнение бланков.	Телеграфный перевод, бланк.	Развивать грамматический строй речи через практическое заполнение бланков.
	1	Медицинская помощь. Полис. Больничный лист.	Презентация «Медицинская помощь».	Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности.	Развивать навыки самоконтроля через работу с учебником.
	1	Оказание платных медицинских услуг.	Работа с газетными объявлениями.	Платные медицинские услуги.	Развивать умение анализировать через работу с рекламой.
	1	Учреждения, организации. Прокат, виды услуг.	Работа с рекламой.	Прокат.	Коррекция зрительного внимания через работу с рекламой.
	1	Культура общения с работниками предприятий.	Игровые ситуации.	Предприятия службы быта. Заказ.	Коррекция коммуникативной функции речи через проигрывание разных ситуаций.

	1	Трудоустройство.	Встреча, беседа с выпускниками.	Трудоустройство.	Корректировать представления учащихся о трудоустройстве посредством беседы с работающими выпускниками школы.
	1	Моя будущая профессия	Тестирование. ИКТ.	Профессия, специальность.	
	1	Еще раз о резюме. Правила заполнения анкет.	Заполнение анкеты. ИКТ	Резюме, анкета.	Коррекция грамматического строя речи посредством заполнения анкеты.
	1	Имидж молодого человека.	Проигрывание ситуаций. Презентация «Имидж молодого человека».	Проигрывание ситуаций. Презентация «Имидж молодого человека».	Корректировать представления учащихся об особенностях деловой и рабочей одежде.
	1	Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала.	Работа с объявлениями.	Работа с объявлениями.	Развивать зрительное внимание через работу с печатными изданиями.
	1	Как начинать и вести телефонные разговоры.	Игровые ситуации.	Игровые ситуации.	Коррекция диалогической речи через обыгрывание ситуации поиска работы по телефону.
	1	Заключение контракта.	Работа с Трудовым кодексом. ИКТ	Контракт. Трудовой кодекс.	Коррекция навыков чтения через работу с Трудовым кодексом.
	1	Практическая работа. Составление контракта.	Практическое составление простейшего контракта.	Контракт.	Развивать целенаправленность в работе через практическое составление контракта.
	1	Профессии для самостоятельного поиска работы.	Составление плана по трудоустройству. Презентация «Профессии».	Профессии. Документы.	Коррекция представлений учащихся о трудоустройстве через составление плана.