


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А. В. МАРЧЕНКО

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

Руководитель:
 Сергеева Л.В.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Петрова Т.Л.
Приказ № 106
от 30.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету:
«Развитие речи и окружающий природный мир»

для обучающейся 4 класса начального общего образования
с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми
множественными нарушениями в развитии (вариант 6 .4)

Срок реализации 1 год

Составитель: Миронова Валентина Борисовна,
учитель-логопед

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
- «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».
- Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».

Цель программы:

- направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, её познавательной деятельности.

Основные задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире.

Программа по предмету развитие речи и окружающий природный мир реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ :

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Расширение представлений об объектах неживой природы (земле, лесе, полезных ископаемых).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Интерес к объектам живой природы.
- Расширение представлений о животном и растительном мире (насекомых, рыб, птицах, зверях и т.д.).

3) Элементарные представления о течении времени.

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

2. Содержание курса

Сезонные изменения в природе. Погода. Погода сегодня, вчера.

Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек.

Неживая природа. Вода. Значение воды. Лабораторная работа №1 «Измерение температуры воды».

Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений. Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые.

Растения светолюбивые и тенелюбивые. Лабораторная работа №2 «Уход за комнатными растениями».

Огород. Овощи. Сад. Фрукты. Уход за растениями. Животные дикие и домашние. Кошка и рысь. Собака и волк. Рыбы.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Сезонные изменения в природе	17
2	Окружающий природный мир	17
	Итого	34

**Календарно - тематическое планирование по предмету
«Развитие речи и окружающий природный мир»,
4 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1 четверть			
Сезонные изменения в природе(17ч.)			
1	07.09		Долгота дня
2	14.09		Времена года. Осень
3	21.09		Растения осенью.
4	28.09		Животные осенью.
5	05.10		Занятия людей осенью
6	12.10		Времена года. Зима
7	19.10		Растения зимой.
8	26.10		Животные зимой.
2 четверть			
9	09.11		Занятия людей зимой
10	16.11		Времена года. Весна
11	23.11		Растения весной.
12	30.11		Животные весной.
13	07.12		Занятия людей весной
14	14.12		Времена года. Лето
15	21.12.		Растения летом.
16	28.12		Животные летом
3 четверть			
17	11.01		Занятия людей летом
Окружающий природный мир(17 ч.)			
18	18.01		Неживая природа. Вода
19	25.02		Значение воды.

20	01.02		<i>Лаб.р. №1 «Измерение температуры воды»</i>
21	08.02		Живая природа. Растения
22	15.02		Части растений.
23	22.02		Жизнь растений
24	29.02		Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые
25	07.03		Растения светолюбивые и тенелюбивые
26	14.03		<i>Лабораторная работа №2 «Уход за комнатными растениями»</i>
27	21.03		Огород. Овощи
4 четверть			
28	04.04		Сад. Фрукты
29	11.04		Уход за растениями
30	18.04		Животные дикие и домашние
31	25.04		Кошка и рысь
32	02.05		Собака и волк
33	16.05		Рыбы
34	23.05		Обобщающий урок