


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

Руководитель:
 Сергеева Л.В.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Петрова Т.Л.
Приказ № 106
от 30.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математические представления»
для обучающейся 4 класса начального общего образования
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (вариант 6.4.)

Срок реализации 1 год

Составитель: Миронова Валентина Борисовна
Учитель-логопед

Село Грахово. 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
 - - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года №35850;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011--
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ имени А.В. Марченко»
- Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ имени А.В. Марченко»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- научить счету в пределах 10;
- научить ориентировать в мерах стоимости, длины, массы, времени.
- изучить геометрические фигуры, различные геометрические тела;
- воспитывать терпение и самостоятельность.

Программа по предмету математические представления реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения обучающейся учебного предмета «Математические представления»

Возможные личностные результаты.

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- обучающаяся получит возможность научиться группировать предметы по форме;

- обучающаяся получит возможность научиться соотносить объемные формы с геометрическими фигурами;
- возможность научиться ориентироваться в схеме тела, в пространстве.

Предметные результаты:

1) Формировать элементарные математические представления о цвете, форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много, большой – маленький и т.д.).

- Умение различать части суток.

2) Формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

2. Содержание курса

Название и обозначение чисел от 1 до 20. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные порядковые числительные. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0 – 20). Сравнение чисел. Сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы).

Число и цифра 10, 20, счет десятками.

Состав числа первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении действия вычитания.

Единицы (мера) стоимости рубль. Обозначение: 1 р. Размен и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка, прямая и кривая линии. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги с помощью. Черчение прямых, проходящих через 1 – 2 точки.

Единицы (меры) длины – сантиметр, дециметр. Обозначение: 1 см, 1 дм. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Единица времени сутки, час. Обозначение: 1 сут, 1 ч. Неделя – семь суток, порядок дней недели.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Первый десяток	11
2	Второй десяток	11
3	Единицы времени	3
4	Повторение	9
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по предмету математические представления для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4.), 4 класс

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	05.09		Первый десяток (11ч.) Первый десяток
2	12.09		Числа 1-10
3	19.09		Числа 1-10
4	26.09		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
5	03.10		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
6	10.10		Прямая линия.
7	17.10		Луч. Отрезок
8	24.10		Единицы (меры) длины Мера длины: сантиметр
9	07.11		Мера длины: дециметр
10	14.11		Единица (мера) стоимости: рубль
11	21.11		Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр.
12	28.11		Второй десяток(10ч.) Второй десяток
13	05.12		Числа 11-20
14	12.12		Числа 11-20
15	19.12		Числа 11-20
16	26.12		Углы
17	09.01		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток
18	16.01		Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток
19	23.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
20	30.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
21	06.02		Построение отрезка больше (меньше) заданного
22			Обобщение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
23	13.02		Единицы времени (3 ч.) Единица времени: час.
24	20.02		Единица времени: сутки
25	27.02		Единица времени: неделя
26	05.03		Повторение(9ч.) Счет равными числовыми группами
27	12.03		Счет равными числовыми группами

28	19.03		Деление на две равные части
29	02.04		Геометрические фигуры
30	09.04		Геометрические фигуры
31	16.04		Сложение и вычитание в пределах 20
32	23.04		Сложение и вычитание в пределах 20
33	07.05		Решение задач
34	14.05		Повторение изученного материала

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая литература для учителя:

- 1.Бгажнокова, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.
- 2.Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1./Москва «Просвещение» 2010/;
- 3.Авторская программа «Математика. 1 – 4 классы» Альшеева Т.В. Математика в 2-х частях (издательство: Просвещение, 2014 год),