

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.  
Руководитель: Ю.А.Бухарина

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Граховская  
СОШ им. А.В. Марченко»  
Приказ № 103 от 30.08.24г.  
Т.Л.Петрова

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.24 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Биология»  
для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель химии и биологии  
высшей категории  
Брылякова Наталья Леонидовна

Село Грахово, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для преподавания биологии учащимся 9 Д класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»

В основу разработки данной программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 13);

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

3. Приказ Минобрнауки от 10.04. 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

6. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

Допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ведется по учебнику:

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.Н. Соломина. 14-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану, календарно - тематический план в 9 классе предполагает обучение в объёме 68 часов (в неделю 2 часа).

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет, но расширена на 1 час тема «Пищеварение», «Размножение и развитие», всего 2 часа и уплотнена на 1 час тема «Нервная система».

### **Общая характеристика учебного предмета**

В рабочей программе больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественноведческих знаний.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания школьников. Знакомство с разнообразием животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека.

Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы. Учитывая факт завершенности обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагается изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности» и т. п. За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т. п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

## 9 К Л А С С

ЧЕЛОВЕК (68 ч в год, 2 ч в неделю)

### **Введение (1 ч)**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Общее знакомство с организмом человека

Краткие сведения о клетке и тканях человека. (2 ч)

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опора и движение (12 ч)**

#### ***Скелет (6 ч)***

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы Определение правильной осанки. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

#### ***Мышцы (6 ч)***

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение (11 ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека. Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение

крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечнососудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### **Наблюдения и практические работы**

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Измерение с помощью учителя кровяного давления. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание (6 ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. Демонстрация опыта Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Питание и пищеварение (8 ч)**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. Демонстрация опытов Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

### **Выделение (3 ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы

Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

### **Размножение и развитие (9 ч)**

Особенности мужского и женского организма. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Биологическое значение

размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

#### **Покровы тела (5 ч)**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви. Практическая работа Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

**Нервная система (4 ч)** Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы. Демонстрация модели головного мозга.

#### **Органы чувств (5 ч)**

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. Демонстрация муляжей глаза и уха.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

**Тематическое планирование 9Д класс  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Дома шнее задан ие
		план	факт	
<b>Введение (1 ч)</b>				
1.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Общее знакомство с организмом человека	04.09		
<b>Тема1. Опора и движение (12 ч) Скелет (7 ч)</b>				
2	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Первая доврачебная помощь при этих травмах.	06.09		
3	Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	11.09		
4	Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника.	13.09		
5	Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.	18.09		
6	Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей.	20.09		
7	Практическая работы №1 Определение правильной осанки. Наложение шин, повязок.	25.09		
8	Практическая работа№2. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).	27.09		
<b>Мышцы (6 ч)</b>				
9	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).	02.10		
10	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.	04.10		
11	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.	09.10		
12	Пластика и красота человеческого тела.	11.10		
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	16.10		
14	Практическая работа№3 «Определение при внешнем	18.10		

	осмотре местоположения отдельных мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке»			
<b>Тема2. Кровообращение (11 ч)</b>				
15	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	23.10		
16	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды.	25.10		
17	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс.	06.11		
18	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении».	08.11		
19	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека.	13.11		
20	Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.	15.11		
21	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечнососудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.	20.11		
22	Практическая работ№4 «Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений».	22.11		
23	Практическая работа №5 «Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны».	27.11		
24	Практичская работа №6 «Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов».	29.11		
25	Практическая работа №7 «Измерение с помощью учителя кровяного давления. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.	04.12		
<b>Тема3. Дыхание (7 ч)</b>				
26	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).	06.12		
27	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка	11.12		
28	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание).	13.12		
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	18.12		
30	Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические	20.12		

	требования к составу воздуха в жилых помещениях.			
31	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	25.12		
32	Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние	27.12		
<b>Тема4. Питание и пищеварение (9ч)</b>				
33	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины.	10.01		
34	Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	15.01		
35	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение).	17.01		
36	Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Демонстрация опытов Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	22.01		
37	Пищеварение в кишечнике.	24.01		
38	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран.	29.01		
39	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит).	31.01		
40	Культура поведения во время Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.	05.02		
41	Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	07.02		
<b>Тема5. Выделение (3 ч)</b>				
42	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	12.02		
43	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.	14.02		
44	Практическая работа №8 «Зарисовка почки в разрезе. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар)».	19.02		
<b>Тема6. Размножение и развитие (10 ч)</b>				
45	Особенности мужского и женского организма. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).	21.02		
46	Биологическое значение размножения. Размножение	26.02		



	растений, животных, человека.			
47	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте).	28.02		
48	Половые железы и половые клетки. Оплодотворение.	05.03		
49	Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	07.03		
50	Рост и развитие ребенка.	12.03		
51	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности.	14.03		
52	Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.	19.03		
53	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.	21.03		
54	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	26.03		
<b>Тема7. Покровы тела (5 ч)</b>				
55	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.	28.03		
56	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.	09.04		
57	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления.	11.04		
58	Производные кожи: волосы, ногти. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.	16.04		
59	Практическая работа №8 «Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи».	18.04		
<b>Тема8. Нервная система (4ч)</b>				
60	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Демонстрация модели головного мозга.	23.04		
61	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна.	25.04		
62	Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	30.04		
63	Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	07.05		
<b>Тема9. Органы чувств (5 ч)</b>				
64	Значение органов чувств у животных и человека. Расположение и значение этих органов.	14.05		
65	Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена	16.05		

	зрения. Первая помощь при повреждении глаз.			
66	Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	21.05		
67	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная).	23.05		
68	Охрана всех органов чувств. Демонстрация муляжей глаза и уха.	28.05		

#### Литература

1. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.Н. Соломина. 14-е изд.- М.: Просвещение, 2021.