

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.  
Руководитель: /Ю.А.Бухарина /

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Граховская  
СОШ им. А.В. Марченко»  
Приказ №103 от 30.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ / Т.Л.Петрова/

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Биология»  
для обучающихся 8 класса

Составитель: учитель химии и биологии  
высшей категории  
Брылякова Наталья Леонидовна

Село Грахово, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для преподавания биологии учащимся 8 Д класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»

В основу разработки данной программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 13);

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

3. Приказ Минобрнауки от 10.04. 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

6. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы. Допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ведется по учебнику:

Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.И. Никишов, А.В. Теремов - 19-е изд.- М.: Просвещение, 2022

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану, календарно - тематический план в 8 классе предполагает обучение в объеме 68 часов (в неделю 2 часа).

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В рабочей программе больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественных знаний.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания школьников. Знакомство с разнообразием животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека.

Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В разделе «Животные» особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за животными живого уголка»)

## **Животные**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

### **Введение (2 ч)**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Беспозвоночные животные (10 ч)**

#### **Общее знакомство (1 ч)**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

#### **Дождевой червь (1 ч)**

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

#### **Насекомые (8 ч)**

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка).

Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Туттовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие.

Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.* Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.* Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).

Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

#### **Практическая работа**

Зарисовка насекомых в тетрадах.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные (54 ч)**

## **Общие признаки позвоночных животных (1 ч)**

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

## **Рыбы (7 ч)**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы*: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум*. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

## **Земноводные (3 ч)**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка*. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения.

Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни.

Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

### **Практические работы**

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

## **Пресмыкающиеся (5 ч)**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица* прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи*. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки).

Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы*. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

## **Птицы (10 ч)**

*Дикие птицы*. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле.

Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса*: большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы*: сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:* ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

**Экскурсия** для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

### **Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

### **Млекопитающие животные (27 ч)**

Общие сведения (1 ч). Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

#### **Дикие млекопитающие животные (13 ч)**

*Грызуны.* Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

*Мышь* (полевая и серая полевка), *белка*, *суслик*, *бобр*. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

*Псовые (собачьи):* волк, лисица.

*Медвежи:* медведи (бурый, белый).

*Кошачьи:* снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось.

Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.* Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

*Китообразные:* кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.* Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

**Экскурсия** в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

### **Сельскохозяйственные животные (10 ч)**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация** видеофильмов (для городских школ).

**Экскурсия** на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

### **Домашние питомцы (4 ч)**

*Собаки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

*Кошки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Учащиеся должны **знать:**

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны **уметь:**

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).\_\_

**Тематическое планирование 8 Д класс**  
**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Введение (2 часа)</b>				
1.	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.	04.09		
2.	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.	06.09		
<b>Тема 1. Беспозвоночные животные (13 ч)</b>				
3	Общие признаки беспозвоночных. Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	11.09		
4	Дождевой червь. Особенности строения и жизни. Роль дождевого червя в почвообразовании.	13.09		
5	<i>Практическая работа №1 «Зарисовки дождевого червя. Черчение таблицы»</i>	18.09		
6	Насекомые. Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.	20.09		
7	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка)	25.09		
8	Характеристика бабочки, их значение. Яблонная плодовая жорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.	27.09		
9	Туттовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.	02.10		
10	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие.	04.10		
11	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	09.10		
12	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).	11.10		
13	Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.	16.10		
14	<i>Практическая работа №2 «Зарисовки насекомых. Черчение таблицы»</i>	18.10		
15	<i>Экскурсия №1. «Наблюдения за насекомыми»</i>	23.10		
<b>Тема 2. Позвоночные животные (53 ч)</b>				
16	Общие признаки позвоночных животных	25.10		
17	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания.	01.11		
18	Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Внешнее строение, образ жизни.	06.11		
19	Морские рыбы: треска, сельдь. Внешнее строение, образ жизни.	08.11		
20	Размножение рыб. Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование.	13.11		
21	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб.	15.11		

	Среда обитания. Кормление (виды корма), уход.			
22	<i>Экскурсия №2 «Наблюдение за рыбной ловлей»</i>	20.11		
23	Общие признаки земноводных. <i>Лягушка</i> . Место обитания, образ жизни.	22.11		
24	Многообразие земноводных (жаба, тритон, саламандра). Значение в природе. Польза земноводных и их охрана.	27.11		
25	<i>Практическая работа №3 «Зарисовки земноводных. Черчение таблицы: Черты сходства и различия земноводных и рыб.</i>	29.11		
26	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).	04.12		
27	Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.	06.12		
28	Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж. Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.	11.12		
29	Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.	13.12		
30	<i>Практическая работа №4 «Зарисовки пресмыкающихся.</i>	18.12		
31	<i>Практическая работа №5 «Черчение таблицы: Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития)»</i>	20.12		
32	Дикие птицы. Общая характеристика птиц. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.	25.12		
33	Многообразие птиц. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).	27.12		
34	Хищные птицы: сова, орел. Особенности образа жизни.	10.01		
35	Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж. Особенности образа жизни.	15.01		
36	Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан. Особенности образа жизни.	17.01		
37	Птицы леса: большой пестрый дятел, синица. Особенности образа жизни.	22.01		
38	Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка. Особенности образа жизни	24.01		
39	Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.	29.01		
40	Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения. Уход за домашними птицами. Значение птицеводства	31.01		
41	<i>Практические работы №6 «Подкормка зимующих птиц»</i>	05.02		
42	<i>Экскурсия №3 «Наблюдения за поведением птиц в</i>	07.02		

	природе»			
43	Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация.	12.02		
44	Дикие млекопитающие животные: <i>Грызуны</i> . Общие признаки грызунов. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана.	14.02		
45	Зайцеобразные. Общие признаки. Значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).	19.02		
46	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	21.02		
47	Псовые (собачьи): волк, лисица. Сравнительные характеристики.	26.02		
48	Медвежи: медведи (бурый, белый). Сравнительные характеристики.	28.02		
49	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.	05.03		
50	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.	12.03		
51	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось.	14.03		
52	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки. Распространение и значение.	19.03		
53	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания. Значение китообразных.	21.03		
54	Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу.	26.03		
55	Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп.	28.03		
56	<i>Практическая работа №7 «Зарисовки зверей»</i>	09.04		
57	<i>Практическая работа №8 «Зоологическое - лото».</i>	11.04		
58	Сельскохозяйственные животные. Кролик. Содержание кроликов. Разведение.	16.04		
59	Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Молочная продуктивность коров. Современные фермы. Местные породы.	18.04		
60	Овца. Характерные особенности внешнего вида. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.	23.04		
61	Свинья. Внешнее строение. Свиноводческие фермы.	25.04		
62	Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.	30.04		
63	Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.	07.05		
64	Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	14.05		

65	<i>Экскурсия №4 на ферму</i>	16.05		
66	Домашние питомцы. Собаки. Породы. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.	21.05		
67	Кошки. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.	23.05		
68	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.	28.05		

### Литература

1. Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.И. Никишов, А.В. Теремов - 19-е изд.- М.: Просвещение, 2022