

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол №1 от 26.08.2024 г.  
Руководитель: Ю.А.Бухарина

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Граховская  
СОШ им. А.В. Марченко»  
Приказ № 103 от 30.08.24 г.  
Т.Л.Петрова

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.24 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Биология»  
для обучающихся 7 классов

Составитель: учитель химии и биологии  
высшей категории  
Брылякова Наталья Леонидовна

Село Грахово, 2024 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для преподавания биологии учащимся 7О класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»

В основу разработки данной программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 13);

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

3. Приказ Минобрнауки от 10.04. 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

6. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год.

7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

Допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ведется по учебнику:

Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.А Клепинина - 14-е изд.- М.: Просвещение, 2020

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану, календарно - тематический план в 7 классе предполагает обучение в объёме 68 часов (в неделю 2 часа).

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет, но расширена на 1 час тема «Общие сведения о цветковых растениях», «Растения леса», «Растения сада», всего 3 часа и уплотнена на 1 час тема «Цветочно-декоративные растения».

### **Общая характеристика учебного предмета**

В рабочей программе больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественноведческих знаний.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания школьников.

Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В настоящей программе в разделе «Растения» (7 класс) растения объединены в группы по месту их произрастания. Апробация программы показала, что такое структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.

## **РАСТЕНИЯ**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

### **Введение (1 ч)**

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

### **Общие сведения о цветковых растениях (17 ч)**

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

### **Подземные и наземные органы растения**

*Корень* (3 ч). Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

*Стебель* (3 ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

*Лист* (4 ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

*Цветок* (4 ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

*Строение семени* (1 ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

### **Демонстрация опыта**

Образование крахмала в листьях растений на свету.

**Лабораторные работы.** Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

### **Практические работы**

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

### **Растения леса (15 ч)**

Некоторые биологические особенности леса.

*Лиственные деревья* (3 ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

*Хвойные деревья* (2 ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

*Лесные кустарники* (2 ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

*Ягодные кустарнички* (1 ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

*Травы* (2 ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

*Грибы* (2 ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

*Охрана леса* (2 ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

### **Практические работы**

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.

Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».

Лепка из пластилина моделей различных видов грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

**Экскурсия** в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

### **Комнатные растения (5 ч)**

Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

### **Практические работы**

Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

### **Цветочно-декоративные растения (4 ч)**

*Однолетние растения*: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

*Двулетние растения*: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

*Многолетние растения*: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

### **Растения поля (9 ч)**

*Хлебные (злаковые) растения*: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

*Технические культуры:* сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

### **Овощные растения (8 ч)**

*Однолетние овощные растения:* огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

*Двулетние овощные растения:* морковь, свекла, капуста, петрушка.

*Многолетние овощные растения:* лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

### **Практические работы**

Выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений.

Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

### **Растения сада (8 ч)**

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов). Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

### **Практические работы в саду**

Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.

Рыхление междурядий на делянках земляники.

Уборка прошлогодней листвы.

Беление стволов плодовых деревьев.

**Экскурсия** в цветущий сад.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Учащиеся должны **знать:**

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны **уметь:**

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

**Тематическое планирование 7 Д класс**  
**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Домашнее задание
		план	факт	
<b>Введение (1 ч)</b>				
1.	Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.	04.09		Стр. 5-11
<b>Тема 1. Общие сведения о цветковых растениях (17 ч)</b>				
2	Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. <i>Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения»</i> (на примере растения, цветущего осенью: сурепка.)	06.09		Стр. 14-16
3	Цветок. <i>Лабораторная работа №2 «Строение цветка»</i> . Понятие о соцветиях (общее ознакомление).	11.09		Стр. 16-20
4	Опыление цветков.	13.09		Стр.21-23
5	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.	18.09		Стр.24-27
6.	Распространение плодов и семян.	20.09		Стр.28-30
7	Строение семени. <i>Лабораторная работа №3 «Внешний вид семени фасоли. Строение семени фасоли»</i>	25.09		Стр.31-36
8	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа №1 «Определение всхожести семян»	27.09		Стр.37-43
9	Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Практическая работа №2 «Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление)»	02.10		Стр.44-46
10	Корневые волоски, их значение.	04.10		Стр.47- 49
11	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	09.10		Стр.49 - 53
12	Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	11.10		Стр. 54-57
13	Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету. <i>Демонстрационный опыт «Образование крахмала в листьях растений на свету»</i>	16.10		Стр.58-61
14	Испарения воды листьями (значение этого явления для растений).	18.10		Стр.62-64
15	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.	23.10		Стр.65-70
16	Строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина).	25.10		Стр.71-72
17	Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических	06.11		Стр.73-75

	веществ). Образование стебля. Побег.			
18	Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы),	08.11		Стр.76-79
<b>Тема 2. Растения леса (15 ч)</b>				
19	Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина. Внешний вид, условия произрастания.	13.11		Стр.94-95
20	Некоторые биологические особенности леса. Экскурсия №1. «Разнообразие растений, распространение плодов и семян, осенние явления в жизни растений».	15.11		
21	Сравнительная характеристика деревьев.	20.11		Стр.94-95
22	Хвойные деревья: ель, сосна. Внешний вид, условия произрастания.	22.11		
23	Сравнительная характеристика деревьев. Использование древесины различных пород.	27.11		Стр.90-93
24	Практические работы №3 Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.	29.11		
25	Лесные кустарники: бузина, лещина (орешник), шиповник. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	04.12		Стр.94-95
26	Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Использование человеком.	06.12		
27	Ягодные кустарнички: черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.	11.12		
28	Травы: ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение этих растений.	13.12		Стр.121-122
29	Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	18.12		Стр.209-212
30	Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	20.12		Стр.213-217
31	Практическая работа №4 Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.	25.12		
32	Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа №5 Подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Зарисовки в тетрадах.	27.12		Стр.84-86
33	Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов). Практическая работа №6 Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).	10.01		Стр.87-88

<b>Тема 3. Комнатные растения (5 ч)</b>			
34	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера. Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).	15.01	Стр.180
35	Особенности внешнего строения и биологические особенности комнатных растений. Особенности ухода, выращивания, размножения.	17.01	Стр.181
36	Практические работы №7 Черенкование комнатных растений. Посадка окорененных черенков.	22.01	Стр-182
37	Польза, приносимая комнатными растениями. Размещение в помещении. Практическая работа №8 Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.	24.01	Стр183
38	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа №9 Составление композиций из комнатных растений. Зарисовка в тетрадах.	29.01	Стр.183
<b>Тема 4. Цветочно-декоративные растения (4 ч)</b>			
39	Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	31.01	Стр.174
40	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.	05.02	Стр.175
41	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике.	07.02	Стр.177
42	Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.	12.02	Стр.111-114
<b>Тема 5. Растения поля (9 ч)</b>			
43	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения, биологические особенности.	14.02	Стр.98-100
44	Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка.	19.02	Стр.103-106
45	Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.	21.02	Стр.107-109
46	Технические культуры: Картофель. Особенности внешнего строения, биологические особенности.	26.02	Стр.124-125
47	Выращивание картофеля: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	28.02	Стр.126-130
48	Технические культуры: Подсолнечник. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Использование в	05.03	Стр.171



	народном хозяйстве.			
49	Технические культуры: Сахарная свекла. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	07.03		Рисунки
50	Технические культуры: Лен, хлопчатник. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Одежда из льна и хлопка.	12.03		Раскраски
51	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.	14.03		Стр.108-109
<b>Тема 6. Овощные растения (8 ч)</b>				
52	Однолетние овощные растения: огурец, помидор, перец. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.	19.03		Стр.131-137
53	Практическая работа №10 Определение основных групп семян овощных растений.	21.03		
54	Практические работы №11 Выращивание рассады.	26.03		
55	Двухлетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания: посев, уход, уборка. Развитие растений от семени до семени.	28.03		Работа в тетради
56	Практическая работа №12 Посадка, прополка, уход за овощными растениями на приусадебном участке сбор урожая.	09.04		
57	Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания: посев, уход, уборка. Развитие растений от семени до семени.	11.04		Стр.116-120
58	Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины)..	16.04		Стр.143
59	Использование овощей человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.	18.04		Стр.145
<b>Тема 7. Растения сада (9ч)</b>				
60	Растения сада: яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Особенности внешнего строения.	23.04		Стр.153
61	Экскурсия №2 Цветущий сад.	25.04		
62	Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения.	30.04		Стр154
63	Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.	07.05		Стр.155, 158
64	Вредители сада, способы борьбы с ними.	14.05		Стр.156
65	Практические работы в саду №13 Уборка прошлогодней листвы.	16.05		Стр.158
66	Практические работы в саду №14 Вскрывание приствольных кругов плодовых деревьев.	21.05		Стр.194

67	Практические работы в саду №13 Беление стволов плодовых деревьев.	23.05		Стр.196
68	Практические работы в саду №13 Рыхление междурядий на участках земляники.	28.05		Стр.198

## Литература

1. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.А. Клепинина - 14-е изд.- М.: Просвещение, 2020.