

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Марченко»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Руководитель: Ю.А.Бухарина

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Граховская
СОШ им. А.В. Марченко»
Приказ № 106 от 30.08.23 г.
Т.Л.Петрова

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Биология»
7О класс

Составитель: учитель химии и биологии
высшей категории
Брылякова Наталья Леонидовна

Село Грахово, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для преподавания биологии учащимся 7О класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»

В основу разработки данной программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 13);

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

3. Приказ Минобрнауки от 10.04. 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы.

6. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажноковой 5-9 классы. Допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ведется по учебнику:

Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.А Клепинина - 14-е изд.- М.: Просвещение, 2020

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану, календарно - тематический план в 7 классе предполагает обучение в объёме 68 часов (в неделю 2 часа).

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет, но расширена на 1 час тема «Общие сведения о цветковых растениях», «Растения леса», «Растения сада», всего 3 часа и уплотнена на 1 час тема «Цветочно-декоративные растения».

Общая характеристика учебного предмета

В рабочей программе больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественноведческих знаний.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания школьников.

Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В настоящей программе в разделе «Растения» (7 класс) растения объединены в группы по месту их произрастания. Апробация программы показала, что такое структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.

РАСТЕНИЯ

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Введение (1 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях (17 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и наземные органы растения

Корень (3 ч). Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель (3 ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист (4 ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок (4 ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (1 ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.

Растения леса (15 ч)

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья (3 ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья (2 ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники (2 ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички (1 ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы (2 ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы (2 ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса (2 ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.

Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса».

Лепка из пластилина моделей различных видов грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

Экскурсия в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения (5 ч)

Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).

Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы

Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения (4 ч)

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля (9 ч)

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения (8 ч)

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы

Выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений.

Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада (8 ч)

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов). Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду

Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.

Рыхление междурядий на делянках земляники.

Уборка прошлогодней листвы.

Беление стволов плодовых деревьев.

Экскурсия в цветущий сад.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны **знать:**

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны **уметь:**

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

**Тематическое планирование 7 Д класс
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Домашнее задание
		план	факт	
Введение (1 ч)				
1.	Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.	01.09		Стр. 5-11
Тема 1. Общие сведения о цветковых растениях (17 ч)				
2	Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. <i>Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения»</i> (на примере растения, цветущего осенью: сурепка.)	06.09		Стр. 14-16
3	Цветок. <i>Лабораторная работа №2 «Строение цветка»</i> . Понятие о соцветиях (общее ознакомление).	08.09		Стр. 16-20
4	Опыление цветков.	13.09		Стр.21-23
5	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.	15.09		Стр.24-27
6.	Распространение плодов и семян.	20.09		Стр.28-30
7	Строение семени. <i>Лабораторная работа №3 «Внешний вид семени фасоли. Строение семени фасоли»</i>	22.09		Стр.31-36
8	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа №1 «Определение всхожести семян»	29.09		Стр.37-43
9	Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Практическая работа №2 «Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление)»	04.10		Стр.44-46
10	Корневые волоски, их значение.	06.10		Стр.47- 49
11	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).	11.10		Стр.49 - 53
12	Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа.	13.10		Стр. 54-57
13	Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету. <i>Демонстрационный опыт «Образование крахмала в листьях растений на свету»</i>	18.10		Стр.58-61
14	Испарения воды листьями (значение этого явления для растений).	20.10		Стр.62-64
15	Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.	24.10		Стр.65-70
16	Строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина).	27.10		Стр.71-72
17	Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических	08.11		Стр.73-75

	веществ). Образование стебля. Побег.			
18	Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы),	10.11		Стр.76-79
Тема 2. Растения леса (15 ч)				
19	Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина. Внешний вид, условия произрастания.	15.11		Стр.94-95
20	Некоторые биологические особенности леса. Экскурсия №1. «Разнообразие растений, распространение плодов и семян, осенние явления в жизни растений».	17.11		
21	Сравнительная характеристика деревьев.	22.11		Стр.94-95
22	Хвойные деревья: ель, сосна. Внешний вид, условия произрастания.	24.11		
23	Сравнительная характеристика деревьев. Использование древесины различных пород.	28.11		Стр.90-93
24	Практические работы №3 Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.	01.12		
25	Лесные кустарники: бузина, лещина (орешник), шиповник. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.	06.12		Стр.94-95
26	Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Использование человеком.	08.12		
27	Ягодные кустарнички: черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.	13.12		
28	Травы: ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой. Практическое значение этих растений.	15.12		Стр.121-122
29	Грибы. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	20.12		Стр.209-212
30	Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).	22.12		Стр.213-217
31	Практическая работа №4 Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.	27.12		
32	Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа №5 Подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Зарисовки в тетрадах.	29.12		Стр.84-86
33	Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов). Практическая работа №6 Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).	10.01		Стр.87-88

Тема 3. Комнатные растения (5 ч)				
34	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера. Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).	12.01		Стр.180
35	Особенности внешнего строения и биологические особенности комнатных растений. Особенности ухода, выращивания, размножения.	17.01		Стр.181
36	Практические работы №7 Черенкование комнатных растений. Посадка окорененных черенков.	19.01		Стр-182
37	Польза, приносимая комнатными растениями. Размещение в помещении. Практическая работа №8 Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.	23.01		Стр183
38	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа №9 Составление композиций из комнатных растений. Зарисовка в тетрадах.	26.01		Стр.183
Тема 4. Цветочно-декоративные растения (4 ч)				
39	Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.	30.01		Стр.174
40	Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.	02.02		Стр.175
41	Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике.	07.02		Стр.177
42	Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.	09.02		Стр.111-114
Тема 5. Растения поля (9 ч)				
43	Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения, биологические особенности.	14.02		Стр.98-100
44	Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка.	21.02		Стр.103-106
45	Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.	27.02		Стр.107-109
46	Технические культуры: Картофель. Особенности внешнего строения, биологические особенности.	01.03		Стр.124-125
47	Выращивание картофеля: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	06.03		Стр.126-130
48	Технические культуры: Подсолнечник. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Использование в	13.03		Стр.171

	народном хозяйстве.			
49	Технические культуры: Сахарная свекла. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве.	15.03		Рисунки
50	Технические культуры: Лен, хлопчатник. Особенности внешнего строения, биологические особенности. Посев, посадка, уход, уборка. Одежда из льна и хлопка.	20.03		Раскраски
51	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.	22.03		Стр.108-109
Тема 6. Овощные растения (8 ч)				
52	Однолетние овощные растения: огурец, помидор, перец. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка.	03.04		Стр.131-137
53	Практическая работа №10 Определение основных групп семян овощных растений.	05.04		
54	Практические работы №11 Выращивание рассады.	10.04		
55	Двухлетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания: посев, уход, уборка. Развитие растений от семени до семени.	12.04		Работа в тетради
56	Практическая работа №12 Посадка, прополка, уход за овощными растениями на приусадебном участке сбор урожая.	17.04		
57	Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения, биологические особенности выращивания: посев, уход, уборка. Развитие растений от семени до семени.	19.04		Стр.116-120
58	Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины)..	24.04		Стр.143
59	Использование овощей человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.	26.04		Стр.145
Тема 7. Растения сада (9ч)				
60	Растения сада: яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Особенности внешнего строения.	03.05		Стр.153
61	Экскурсия №2 Цветущий сад.	08.05		
62	Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения.	15.05		Стр154
63	Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.	17.05		Стр.155, 158
64	Вредители сада, способы борьбы с ними.	21.05		Стр.156
65	Практические работы в саду №13 Уборка прошлогодней листвы.	22.05		Стр.158
66	Практические работы в саду №14 Вкапывание приствольных кругов плодовых деревьев.	24.05		Стр.194

67	Практические работы в саду №13 Беление стволов плодовых деревьев.	29.05		Стр.196
68	Практические работы в саду №13 Рыхление междурядий на участках земляники.	31.05		Стр.198

Литература

1. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ З.А. Клепинина - 14-е изд.- М.: Просвещение, 2020.