

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Граховский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Граховская СОШ им. А.В. Марченко"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Серебренникова Г.И.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Петрова Т.Л.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрова Т.Л.
Приказ №103 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 8 класса

Составители: учителя ШМО русского языка и литературы

село Грахово, 2024г.

Пояснительная записка

Данный элективный курс предназначен для обучающихся 8 класса и рассчитан на 17 часов. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и является допуском к государственной итоговой аттестации.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы).

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по разделу «Говорение».

Задачи курса: выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

В ходе занятий элективного курса обучающиеся

повторяют:

- особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;
- интонационные функции знаков препинания;
- особенности склонения и произношения имен числительных;
- особенности произношения гласных и согласных звуков;
- виды пересказа;
- особенности строения текста;
- отличие диалога от монолога;

изучают:

- особенности научно-популярного стиля;
- особенности произношения отдельных слов, предложений;
- условия включения дополнительной информации в текст;
- правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

- правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно-популярном тексте;
- управлять своим голосом;
- видеть части текста;
- самостоятельно вычленять из текста главное;
- отличать один тип речи от другого;
- вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;

- взаимодействовать с другим человеком;
- видеть речевые ошибки и исправлять их.

Формы контроля: проведение пробного собеседования по русскому языку.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

Личностные:

- интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- уважительное отношение к родному языку;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

- осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

Предметные:

- извлечение информации при чтении;
- адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

Содержание элективного курса

1. Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

2. Задание 1. Чтение текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. **Монологическое высказывание.**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. **Диалог.**

Ведение диалога по поставленн

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | демонстрационным вариантом. | | |
| 2. | Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания. | 1 | Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста. |
| 3. | Отработка навыка выразительного чтения. | 1 | Работа над текстами разных типов |
| 4. | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи. | 1 | Лекция. |
| 5. | Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания | 1 | Самостоятельная работа |
| 6. | Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания | 1 | Лекция. Практикум |
| 7. | Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания. | 1 | Упражнения для развития монологической речи |
| 8. | Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии). | 1 | Самостоятельная работа |
| 9. | Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. | 1 | Лекция. Практикум |
| 10. | Практикум по составлению монологического высказывания (повествование). | 1 | Лекция. Практикум |
| 11. | Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. | 1 | Словарная работа по темам |
| 12. | Составление монологического высказывания (рассуждение). | 1 | Создание текстов |
| 13. | Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог. | 1 | Взаимооценка по критериям |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 14. | Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему. | 1 | Взаимооценка по критериям |
| 15. | Практикум. Работа по составлению диалога. | 1 | Алгоритмы построения текстов разных типов речи |
| 16. | Пробное собеседование. | 1 | Контроль |
| 17. | Коррекция результатов пробного собеседования. | 1 | Анализ |