

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Граховская СОШ  
им. А.В.Марченко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко»

(протокол № 9 от 30 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.Л. Петрова

Приказ № 39 от 30.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В.Марченко за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Граховская средняя общеобразовательная школа имени А.В.Марченко»
Руководитель	Петрова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	427730, Удмуртская Республика, Граховский район, село Грахово, ул. Колпакова, д.№63
Телефон, факс	8(34163) -2-14-95
Адрес электронной почты	grahschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Граховский район» Удмуртская Республика, Граховский район, с. Грахово, ул. Ачинцева, д. 3
Дата создания	05.04.2023 г.
Лицензия	18 Л О1 № 0000195 выдана 27.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 № 0000186 от 11.11.2014г.

МБОУ «Граховская СОШ им. А.В.Марченко» расположена в селе Грахово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 83% – в райцентре, 17% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей математики, физики, информатики, астрономии

- учителей русского языка и литературы, МХК
- учителей физической культуры, ОБЖ
- учителей английского языка
- учителей химии и биологии
- учителей истории, обществознания, географии
- учителей начальных классов

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа Школы была организована по следующим направлениям:

- *Профилактическая работа (профилактике экстремизма и воспитания толерантности; профилактика безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика суицидального поведения)*
- *Правовое воспитание*
- *Патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание (историко-краеведческое; физкультурно-спортивное; героико-патриотическое; военно-патриотическое)*
- *Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья*
- *Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы*
- *Мероприятия в рамках Года волонтера в России*
- *Традиционные мероприятия*

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся охватила с 1-11 класс и включала в себя следующие мероприятия:

- Школьная Спартакиада;
- Социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11-х классов, с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Встреча с представителем ОП «Граховское»;
- Участие в республиканских антинаркотических акциях и месячниках;
- участие в комплексе антинаркотических мероприятий «Сессия здоровья»;

- Классные часы на антинаркотические темы.

*Патриотическое воспитание* в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Данное направление в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

- Историко-краеведческое
  - Физкультурно-спортивное
  - Героико-патриотическое
  - Военно-патриотическое
- Были организованы:
- Уроки мужества, библиотечные и музейные часы, посвященные годовщине освобождения Ленинграда и Сталинградской битвы.
  - Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
  - В рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Победе обучающиеся совместно с родителями и педагогическим коллективом школы в онлайн мероприятиях:
    - Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» - 1-11 кл;
    - Всероссийской акции «Окна Победы» - 1-11 кл;
    - Всероссийской акции «Свеча памяти» - 1-11 кл;
    - «Эстафета мира» 1-11 кл;
    - Открытом Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за победу» - 1А кл.;
    - Республиканском конкурсе «Слава Победе»;
    - Чтение стихов о ВОВ на радио – 3А кл;
    - Беседы «Великая Отечественная война – урок жизни» - 1-11 кл;
  - классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества
  - защита исследовательских работ на школьной, республиканской научно-практических конференциях

*Деятельность школы по сохранению, укреплению и развитию физического и социального здоровья* – следующее направление воспитательной работы школы - сохранение и укрепление здоровья ведется по двум направлениям:

1. Образовательный процесс:
  - использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
2. Информационно-консультативная работа:
  - лекции фельдшера и врача МБУЗ «Граховская ЦРБ»,
  - классные часы,
  - родительские собрания
  - внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,
  - работа спортивных секций,
  - участие школьников в спортивных соревнованиях различного уровня,
  - проведение школьной спартакиады.

**2022 год в Удмуртии объявлен Годом образования** В школе проведено:

- День самоуправления

- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Районный конкурс Педагог года
- Классные часы ко Дню учителя
- Встречи с ветеранами педагогического труда

**2022 год в Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия:**

- Районный фестиваль в РДК «Лидер»
- Месячник русской культуры
- КТД «Радуга дружбы»

***Традиционно в школе проводятся месячники, акции, декады:***

- Профориентационной работы – проводимый в январе месяце;
- Гражданско-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы – проводимый в феврале;
- Русской Культуры – в марте;
- «Внимание дети» и «Безопасности детей» в сентябре;
- Милосердия в октябре;
- Материнство и детства в ноябре;
- Декада приуроченная дню рождения А.В. Марченко в декабрь.

***Традиционными мероприятиями в школе являются***

- День Знаний – прошла встреча с представителями Администрации МО «Граховский район».
- День Самоуправления, праздник, посвященный Дню учителя - в мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов. Особая ответственность была возложена на учащихся 11 класса, т.к. они организовали и провели День Дублера.
- КТД «Осенний калейдоскоп» - в нем приняли участие ученики начальной, основной и средней ступеней обучения. Анализ мероприятия показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно отнеслись к подготовке и организации праздника. Оформление зала и конкурсные задания были хорошо продуманы. В процессе подготовки школьники проявили самостоятельность и творчество. Праздник получился насыщенным и интересным.
- КТД «Радуга дружбы»
- КТД «Новогодний серпантин» - сценарии подготовлены отдельно для учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.
- КТД, посвященные 23 февраля и 8 марта – проводились для 5-9 классов. Мероприятие проведено в виде конкурсной программы.
- Месячник профориентационной работы – проводимый в январе месяце. В течение месяца педагог-психолог провела классные часы по данной тематике. Были организованы познавательные экскурсии в пожарную часть.
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Выпускной вечер – торжественное вручение аттестатов выпускникам основной и средней школы.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой,
- художественной,
- технической,
- социально-педагогической.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват дополнительным образованием составил – 70,1%

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, (доп. на конец 2020 года) в том числе:	251	264	275	255	240
	– начальная школа					
	– основная школа	278	287	311	329	356
	– средняя школа	56	59	51	61	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	2	3	4	2
	– основная школа	-	-	6	10	
	– средняя школа	-	-	-		
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	6	8	
	– среднем общем образовании	1	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	3	3	0	
	– средней школе	2	3	3	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне начального общего и среднего общего сохра-

няется, на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика, при этом общее количество обучающихся школы увеличивается, однако на уровне среднего общего образования количество детей уменьшается, в связи с оттоком обучающихся в учреждения СПО, после 9 и 10-го классов.

В школе реализуется естественно-научный профиль и изучение предмета «Право» в 10-11 классах реализуется на углубленном уровне.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но	
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	61	60	98	27	44	10	16	1	1,6	0	0	0	0
3	79	77	97	38	48	13	16	2	2,5	0	0	0	0
4	63	62	98	28	44	11	17	1	1,6	0	0	0	0
Итого	203	199	98	93	46	34	17	4	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2021 – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	18	29,0	3	4,8	0	0	0	0	0	0
6	70	69	98,6	17	24,3	3	4,3	1	1,3	1	1,3	0	0
7	65	64	98,5	21	32,3	2	3,1	1	1,5	1	1,5	1	1,3
8	78	78	100	21	27,0	1	1,3	1	2,2	1	2,2	0	0
9	54	53	98,	20	37,	0		0	0	0	0	0	0

			1		0		0,						
Итого	329	309	99, 3	97	30, 0	9	3, 4	3	0, 7	0	0, 7	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,7% (в 2021 на 7,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1,3% (2021 году – на 1,5%). По итогам года 53 из 54 обучающихся (98,1%) 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Один ученик оставлен на повторный год обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Смени- ли фор- му обу- чения		
		Ко л- во	%	С от- метка- ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	28	28	10 0	15	53, 6	2	21, 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	10 0	12	52, 1	6	13, 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	51	51	10 0	27	52, 9	9	17, 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году стабильно, процент успевающих на «4» и «5» повысился на 3,7% (в 2021 г. – 2,8%), процент успевающих на «5» повысился на 6,7% (в 2021 г – 4,4%). В течении трех лет наблюдается увеличение доли обучающихся на «5», «4» и «5».

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании утвержденного Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 07 ноября 2018 г. №190/1512 с изменениями).

На государственную (итоговую) аттестацию допущены 24 учащихся выпускных классов. Учебная программа по предметам выполнена на 100%.

Таблица №1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Клас с	Количество обучающихся		Ми- ни- маль ное ко- личе-	Сред- ний балл по ОУ за 2021 год	Успеш- ность обуче- ния (%) в 2021	Сред ний балл по ОУ в 2022 году	Успе- ш- ност ь обу- че-	Средний балл по УР/МО
		по спис ку	сдавав ших эк- замены						



				ство бал- лов, опре- де- лен- ное Росо- брна- здо- ром		году		ния (%) 2022 году	
Русский язык	11АБ	24	23/100%	24	66,2	100	63,3	100	71,43/66,96
Математика (проф)	11АБ	24	12/52,2%	27	48,83	91,67	57,86	100	57,67/48,88
Математика (баз)	11АБ	24	17/70,8%	-	-		4,3	100	-
ание	11АБ	24	12/52,2%	42	56,33	83,3	49,75	75	56,37/55,00
История	11АБ	24	1/4,3%	32	54,00	100	59,5	100	59,05/51,50
Литература	11АБ	24	6/25%	32			42,00	100	57,43/53,00
Химия	11АБ	24	5/21,7%	36	63,20	100	50,40	80	62,35/63,67
Биология	11АБ	24	7/30,4%	36	62,00	100	53,30	100	52,90/63,25
Информатика	11АБ	24	5/21,7%	40	51,40	100	60,20	100	65,76/49,13
География	11АБ	24	1/4,2%	37			72,00	100	72,00/55,00
<b>ИТОГО</b>					<b>56,66</b>	<b>97,22</b>	<b>56,78</b>	<b>95,5</b>	<b>61,77/56,27</b>

Средний бал по школе за два года стабилен: составляет 57%

По русскому языку максимальный балл – 78 (в прошлом году 94), минимальный – 45 (в прошлом году - 30), средний балл – 63,3, что на 2,9 балла ниже, чем в прошлом году (2021 - 66,2).

По математике максимальный балл – 78 (в прошлом году- 80б.), минимальный – 27 (В прошлом году - 23), средний балл составил 57,86 (в прошлом году 48,83), что на 9 баллов выше, чем в прошлом году.

По обществознанию максимальный балл – 58 б.(в прошлом году – 88), минимальный 38 (в прошлом году – 27), средний балл составил 50б), что на 6 баллов ниже, чем в прошлом году, двое обучающихся не прошли минимальный порог.

По истории максимальный балл – 54, минимальный – 54, средний балл составил 54, что на уровне прошлого года, все обучающиеся прошли минимальный порог.

По литературе средний балл по школе составил 42б., максимальный балл – 49, минимальный – 34.

По географии средний балл по школе - 72б. (один ученик)

По химии максимальный балл – 65, минимальный – 33, средний балл составил 50,4б., что на 12.8 балла ниже, чем в прошлом году, один обучающийся не прошел минимальный порог.

По биологии максимальный балл – 61, минимальный – 50, средний балл составил 53, что на 9 баллов ниже, чем в прошлом году, все обучающиеся прошли минимальный порог.

По информатике максимальный балл – 90, минимальный – 40, средний балл составил 60, что на 9 баллов выше, чем в прошлом году, все обучающиеся прошли минимальный порог.

**Высокобалльники.**

Информатика – 1 обучающийся (90 б).

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.** ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 из 24 обучающихся 11 классов. Успешно сдали все обучающиеся – 100%. Максимальный балл по школе – 78 (в 2021 г – 75б); минимальный – 45 (в 2021 г. – 30б); средний балл – 63,3, что на 3,1 балла ниже, чем в прошлом году. Результат снижен до уровня 2019 года.



**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.** Профильный уровень выбрали 12 обучающихся (52,2%) Максимальный балл по школе – 78б.; минимальный – 27 б. Средний балл по школе 57,86б. (в прошлом году 48,83б. ). Успешность – 92% (в 2020 г. - 91%), в 2019 году успешность составила 94,5%. В течении трех лет наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике профильного уровня.



Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании утвержденного Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 07 ноября 2018 г. №190/1513 с изменениями).

На государственную (итоговую) аттестацию допущены 53 из 54 обучающихся 9-х классов. 7 обучающихся проходили ГИА повторно.

В 2022 учебном году обучающиеся 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по следующим предметам:

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Один обучающийся сдавал ГВЭ в письменной форме по русскому языку и математике.

Восемь выпускников оставлены на повторный год обучения, из них 3-е – выпускники прошлого года.

Таблица №2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособринадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	9АБВ	53	47/89%	15	3,67	3,42	3	95,6
Математика	9АБВ	53	52/98%	8	3,42	3,38	3,2	94
Химия	9АБВ	53	9/17%	10	3,5	4,36	4,3	100
Биология	9АБВ	53	25/47%	13	3,25	3,44	3,6	100
География	9АБВ	53	16/30%	12	3,83	3,16	2,7	69
Информатика	9АБВ	53	17/32%	5	4,5	2,94	3	89,3
Обществознание	9АБВ	53	34/64%	14	3,59	3,38	3,3	91,7
История	9АБВ	53	2/3,8%	11	3,4	3,5	3,5	100
Литература	9АБВ	53	1/1,9%	16	3,64	2	2	0
ИТОГО					3,6	3,3	3,2	82,3

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Посту-пили в учре-ждения СПО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступи-ли в учрежде-ния СПО	Устрои-лись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2018	39	25 – 64%	0 – 0%	14 – 36%	24	16 – 66,7%	7 – 29,3%	1 – 4,2%	0 – 0%
2019	59	26 – 44%	0 – 0%	33 – 56%	24	16 – 66,7%	7 – 29,3%	1 – 4,2%	0 – 0%

2020	47	23 – 49%	0 – 0%	24 – 51%	32	21 – 65,6%	10 – 31,3%	1 – 3,1%	0 – 0%
2021									
2022	45	16 - 35,5%	0 – 0%	29 – 64,4%	24	15 – 62,5%	8 – 33,3%	0 – 0%	1 – 4,2%

В течение трех лет наблюдается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые поступают в учреждения СПО. Это связано не только с негативным отношением к единому государственному экзамену, но и с тем, что многие обучающиеся стали реально оценивать свои возможности для дальнейшего обучения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2022 году снизилась

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1 Сведения о VI. Оценка кадрового обеспечения

#### 6.1 Сведения о выбытии педагогических кадров с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Всего выбыло	в том числе						прибыло молодых специали- стов	Выбыло мо- лодых спе- циалистов
	На пен- сию	Из них – по вы- слуге лет	Ушли в другие отрасли	Посту- пили на учебу	При- звано в ряды	дру- гое		
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 6.2. Количество совместителей, привлеченных для работы (в разрезе предметов) – 5:

- учитель русского языка и литературы -1;
- учитель химии - 1;
- учитель технологии - 1
- учитель физической культуры – 1
- учитель английского языка - 1.

#### 6.3 Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 11;
- Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики - 0;
- Почетная грамота Удмуртской Республики - 3;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 23;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 5;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 0;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 41.

#### 6.4 Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2022 года - 47

## 6.5 Численность педагогических работников, имеющих образование:

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Не имеющих педагогического образование
60	13	нет	3

На период самообследования в ОО работало 73 педагога, из них 5 – внешние совместители, 6 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: на первую квалификационную категорию – 4; высшую – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Общий фонд библиотеки составляет – 23896 экз.**

- художественная литература - 5707 экз.;
- учебная литература – 12569 экз.
- справочная литература – 260 экз.
- цифровые образовательные ресурсы - 159
- прочая – 5201 экз.

В 2022 г. поступило 1255 экземпляров учебной литературы.

Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в том числе по ФГОС. Обеспеченность учебниками-100%. Учебники соответствуют Перечню рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального и местного бюджетов.

Проводилась проверка документов на присутствие экстремистских материалов, о чём делалась запись в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов» и на сайте школы.

Книговыдача представлена в таблице:

Наименование показателей	Книговыдача за 2022г.	%
Всего без учебников, в том числе	7662	100

Справочно-энциклопедические издания	350	5,2
Естественные науки	422	5,5
Технические науки	105	1,4
Сельское хозяйство	25	0,3
Искусство и спорт	350	4,8
Общественные и гуманитарные науки	550	7,2
Литература универсального содержания	1117	14,6
Художественная литература	4643	61

По всем отраслям знаний в школьной библиотеке книги в основном 70-90-х годов издания, поэтому читатели начинают подготовку к занятиям с поиска информации в сети Интернет. Необходимо пополнять фонд библиотеки программной и детской литературой, словарями.

Учебная литература в этом году выдавалась каждому ученику и записывалась в журнале выдачи учебников по классам, кроме учащихся 1-4 классов. В конце года возврат учебников осуществлялся по сводной ведомости.

#### **Динамика пополнения фонда ШИБЦ за три последних учебных года:**

Год	2020	2021	2022
Поступило из бюджета учебников.	1502	868	1255
Списано устаревших учебников	0	778	0

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с образовательными программами школы. В ШИБЦ систематически вёлся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещения, книговыдача и т.д. Статистические показатели за три учебных года:

#### **Показатели библиотечной статистики**

<b>Основные показатели</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Книгообеспеченность	9,4	11	13

Посещаемость	8,1	8	9
Читаемость	8	8	8

Списания учебной и художественной литературы не было. Новые поступления художественной литературы было за счет пожертвований в количестве 90 книг. Количество посещений и книговыдачи увеличилось. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки по юбилейным и знаменательным датам. Основные проблемы: в фонде содержится устаревшая литература.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Учебно-воспитательный процесс проходит в трех зданиях.

Помещение и его состояние:

– учебное здание основное на 480 мест, площадь 2961,8 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права – 18АБ № 486493 от 01.06.2012 г., год построения 1974г., капремонт 2004-2005 гг., спорткорпус с переходом в основное здание – площадь 1186,6 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 006283, построено и пущено в эксплуатацию в 2012 г.

- учебное здание начальной школы -площадь 389,2 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 486494 от 01.06.2012 г., год построения 1912 г., капремонт санузлов 2003 г., капремонт кровли 2006 г., капремонт в фойе 2007 г.

- учебный корпус с прилегающим гаражом, расположенный по адресу с. Грахово, ул. Дорожная, д. 13, свидетельство о государственной регистрации права – № 18-18/009 – 18/009/009/2015-504/1 от 22.06.2015 г., 1978 года постройки (передано постановлением администрации МО «Граховский район» № 903 от 26.12.2013 г. в оперативное управление). В связи с передачей объекта и организацией обучения по программе профессиональной подготовки: «Тракторист категории «В», «С»» получена лицензия на получение профессионального обучения.

Дополнительные сооружения:

- гараж, свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 486497 от 01.06.2012 г.

- овощехранилище, свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 486496 от 01.06.2012 г.

- мастерская с автоклассом и гаражом (автобусы), свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 496498 от 01.06.2012 г.

- служебный жилой дом, свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 166046 от 30.12.2014 г.

В постоянное (бессрочное) пользование школе передан земельный участок площадью 48183 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АВ № 862205 от

19.11.2013 г., земельный участок на объект, находящийся по адресу с. Грахово, ул. Дорожная, д. 13 общей площадью 4063 кв. м. свидетельство о государственной регистрации права № 18-18/009-18/009/009/2015-505/1 от 22.06.2015 г.

Филиал МБОУ «Каменская НОШ» находится по адресу: УР, Граховский район, д. Каменное, ул. Советская, д. 2, площадь – 319,8 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ № 279605 от 16.06.2011 г.

Имеется котельная площадью 26.3 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ № 279606 от 16.06.2011 г.

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок площадью 1834 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права – 18 АБ № 279607 от 16.06.2011 г.

В школе имеются 2 спортивных зала, 28 классов-кабинетов, актовывй зал, столовая на 70 мест, библиотека, сенсорная комната, медицинские кабинеты: процедурный, кабинет врача. Все учебные кабинеты в школе и в филиале соответствуют нормативным требованиям.

В 2022году проведен косметический ремонт кабинетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	295/58,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	57,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	2 (4,6%)



на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (15,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /процент	389 (58,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	
– регионального уровня		21 (6,7%)
– федерального уровня		31 (10%)
– международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек/процент	18/2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/процент	23 /3,7%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (19%)
– первой		31 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (24%)
– больше 20 лет		37 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (23%)
– от 55 лет		21 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (80%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2236,1 кв. м	3,4 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.