

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 класс (Вариант 1)

№	предмет	класс	учитель	аннотация
1	История Отечества	7-9	Чакмина М.Н.	<p>Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.</p> <p>Основная цель изучения предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">— овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;— формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;— формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;— формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;— усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;— формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;— воспитание гражданственности и толерантности;— коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Принцип поэтапного и последовательного изучения истории в новой концепции учебного плана (И. М. Бгажнокова) реализуется следующим образом:

Общая характеристика учебного предмета

Являясь одним из общеобразовательных предметов для детей с ОВЗ рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Программа способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим детям с ОВЗ для социальной адаптации.

«История Отечества» 7-9 классы - 204 ч. (из расчёта 2 часа в неделю при 34 учебных неделях).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и

			<p>сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование готовности к самостоятельной жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя); - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ. <p>Предметные результаты <i>История Отечества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; - знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); - понимание значения основных терминов-понятий; - установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»; - описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; - нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.
--	--	--	--