

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Граховская средняя общеобразовательная школа имени А. В. Марченко»

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «География» для обучающихся 10-11 классов**

| № п/п | Предмет   | Класс | Учитель       | Аннотация  |
|-------|-----------|-------|---------------|--|
| 1.    | География | 10-11 | Маркина Е. Ю. | <p>Рабочая программа составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;</li><li>- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 г. №1897);</li><li>- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li><li>- Авторской программы линии «Полярная звезда». Авторы: Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, Просвещение, Москва.2017 г</li></ul> <p>Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы. Содержание курса географии 10-11 классов является базой для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.</p> <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p> <p>Реализация рабочей программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках <i>учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, творческой, практической, рефлексивной деятельности.</i></p> <p><b>Главной целью изучения курса</b> является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.</p> <p><b>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>• <b>нахождения и применения</b> географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• <b>понимания</b> географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul> <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b></p> <p><b>ДЛЯ УЧЕНИКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• География, 10, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li></ul> |
|--|--|--|--|---|