

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Граховская средняя общеобразовательная школа имени А. В. Марченко»

Аннотации к рабочим программам по учебному курсу «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» для обучающихся 10-11 классов

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель	Аннотация
1.	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	10 - 11	Борисова Е.Л. Бухарина Ю.А.	<p>Учебный курс «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» предназначен для учащихся 10-11х классов средней общеобразовательной школы.</p> <p>В основу разработки данной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 13); 2. Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3. Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; 4. Примерная ООП ООО. 5. Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации программы ОО. 6. Учебный план школы на 2023-2024 учебный год. 7. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса <p>За основу составления программы курса «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг» использовались: авторская программа по биологии 10 -11 класс И.В. Хомутовой «Программа элективного курса «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности; — комплексная оценка и прогноз изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие интереса к экологии как научной дисциплине; — привитие интереса к научным

				<p>исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;</p> <p>— профессиональная ориентация школьников;</p>
--	--	--	--	--