

**Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «География людей»
для 10 классов**

№	Наименование рабочей программы	Класс	Учитель	Аннотация
1.	География людей	10	Маркина Е. Ю.	<p>Программа курса “География людей” соответствует целям предпрофильного обучения, обладает новизной для учащихся.</p> <p>Жизнь и проблемы населения земного шара стали крайне многообразными. Известно, что «вся история есть не что иное, как непрерывное изменение человеческой природы». Научные исследования мирового народонаселения, его изучение в школе становятся все более сложным и актуальным делом.</p> <p>Современная жизнь мирового населения все более усложняется – в разных регионах и странах, самим населением этих стран – от вооруженных конфликтов с большими жертвами, до губительного расходования природных ресурсов. Это все более настоятельно требует переоценки человеческого фактора, улучшения качества населения в интересах и самого населения, и нашей планеты.</p> <p>Программа «География людей» рассчитана на 34 часа. Содержание элективного курса позволяет расширить знания учащихся о численности населения, о расселении людей и миграциях, об этносах и городах мира.</p> <p>Данный курс позволяет изучать материал в тесной связи с жизнью, пробудить интерес к исследовательской деятельности, развивать умение связывать теоретические знания с практической деятельностью; способствовать развитию познавательных интересов и воспитывать трудолюбие.</p> <p>Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь</p>

				<p>представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика.</p> <p style="text-align: center;">Цель программы:</p> <p>Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию профильного курса «География людей»</p> <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями; ➤ показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности; воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни; <p>Актуальность курса: более подробное изучение населения Земли, окажет существенную помощь в подготовке к ЕНТ, формирование разностороннего взгляда на мир в целом и на отдельные регионы мира.</p> <p>Данный курс обеспечен информационным и практическим материалом. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного курса.</p> <p>В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”.</p> <p>Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ страны и их столицы; ➤ знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать на компьютере; ➤ работать с различными источниками информации; ➤ ориентироваться по карте; ➤ свободно рассказывать о достопримечательностях мира. <p>Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.</p> <p>Выполняя практические задания, содержащиеся в данном элективном курсе, учащиеся выступают в роли исследователей и экспертов. Данные практические работы помогают учащимся связать свои познания об окружающем мире с анализом самых острых проблем современности – демографических, политических, экономических и экологических.</p> <p><u>Рекомендуемая литература</u></p> <p>Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Глобальная география. – М.: Дрофа, 2001.</p> <p>Бромлей Ю.В. Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990.</p> <p>Лобжанидзе А. Города мира в фокусе глобальных проблем / География. Приложение к газете «Первое сентября». 1993. № 4 (10).</p> <p>Медоуз Д.Х. Медоуз Д.Л. Рандерс И. За пределами роста. Учебное пособие. – М.: «Прогресс», «Пангея», 1994.</p> <p>Народы мира. Историко-энциклопедический справочник. – М.: Советская энциклопедия, 1988.</p> <p>Население мира. Демографический справочник. – М.: Мысль, 1989.</p>
--	--	--	--	---