

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Граховская средняя общеобразовательная школа имени А. В. Марченко»

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п/п	Модуль	Возраст	Учитель	Аннотация
1.	В гостях у сказки	6-7 лет	Прохорова О.С.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» относится к художественной направленности. Отличие данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что на конкретных увлекательных примерах описываются нестандартные методы и приёмы работы со сказками, свободными продолжениями и переложениями.</p> <p>Практические занятия по программе связаны с использованием оригинальных иллюстраций, различных средств изобразительной деятельности, защитой мини – проектов.</p> <p>Программа курса позволяет реализовывать общедиалектические принципы, занимающие важное место в развитии речи, а именно: наглядность, доступность, сознательность, активность, индивидуальный подход, деятельностный подход и др.</p>
2.	Учусь творить. Элементарное музицирование	6-7 лет	Миронова Т. В.	<p>Современное понимание проблемы музыкального обучения детей предполагает вовлечение их в процесс общения с музыкой на основе принципа деятельности и творческой игры, поэтому музыкальная основа программы "Учусь творить. Элементарное музицирование": различные жанры русского народного детского фольклора, детский фольклор народов мира, авторская музыка разных стилей и эпох, современная танцевальная музыка, современные детские песни. Средства музыкально-творческого обучения: музыка, слово, движение, пантомима и театрализованная игра в их синкретическом единстве.</p> <p>Программа требует широкого использования детских музыкальных инструментов, а также самодельных шумовых инструментов. Данная программа направлена на развитие музыкальности у детей: эффективности развития метро-ритмического чувства, тембрового, интонационно-речевого и ладового слуха, его чуткости, реактивности, быстроты, навыков элементарного импровизационного движения, рече-двигательной координации, а также развития социально-коммуникативных качеств.</p>
3.	Лесовичок	6-7 лет	Искакова Д. А.	<p>Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, радоваться</p>

				<p>общению с природой. Ребёнок должен ощущать, что он живёт в живой природе, общается с ней постоянно, что он – часть её. Нужно воспитывать не абстрактную любовь к природе. Она должна быть конкретна, и возникать в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом. Различные формы проведения занятий позволяют разумно сочетать интеллектуальную деятельность обучающихся с элементами занимательности, способствуют развитию экологической культуры младших школьников. Представленная программа внеурочной деятельности «Лесовичок» рассчитана на применение в общеобразовательной школе и ориентирована на обучающихся 1 класса. В этом возрасте обучающиеся уже имеют представление о природе, но ещё недостаточно оценивают влияние человека на природу и возникающие изменения в среде из-за его воздействия. В связи с этим возникает необходимость более близкого знакомства с природой родного края, влиянием человека на окружающую среду, формирования экологической культуры и воспитания гармоничного сосуществования человека с природой. Перед образовательными учреждениями в настоящее время стоят проблемы: – как научить младших школьников понимать природу родного края и правильно взаимодействовать с ней; – какими путями формировать у подрастающих граждан ответственное отношение к окружающей природе; – как подготовить ребёнка к сбережению природных ценностей всегда и везде. Помощь в решении этих проблем оказывает программа дополнительного образования «Лесовичок».</p>
4.	Робототехника	8-11 лет	Тимофеева Е. А. Тимофеев А. В.	<p>Последние годы одновременно с информатизацией общества лавинообразно расширяется применение микропроцессоров в качестве ключевых компонентов автономных устройств, взаимодействующих с окружающим миром без участия человека. Область взаимосвязанных роботизированных систем признана приоритетной, несущей потенциал революционного технологического прорыва, с активным внедрением новых технологий. Многие обучающиеся стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая о всех возможностях этой области. Между тем, игры в роботы, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в непрерывном образовании в сфере робототехники. Заполнить пробел между детскими увлечениями и серьезной квалифицированной подготовкой позволяет изучение робототехники в дополнительном образовании, на основе специальных образовательных конструкторов. Введение в</p>

				<p>дополнительное образование образовательной программы «Робототехника» с использованием таких методов, как совместное творчество, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, подготовка исследовательских проектов и их защита, элементы соревнований и т.д., неизбежно изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных. Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных из области математики или физики, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры с созданием моделей роботов, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на занятиях. Программирование на компьютере (например, виртуальных исполнителей) при всей его полезности для развития умственных способностей во многом уступает программированию автономного устройства, действующего в реальной окружающей среде. Подобно тому, как компьютерные игры уступают в полезности играм настоящим.</p>
5.	Инфомир	14-16 лет	Сергеев А. А.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфомир» направлена на развитие у обучающихся творческих способностей, развитию логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний. Программа рассчитана для обучающихся 14 - 16 лет.</p>
6.	Конструирование (бумажное)	7-10 лет	Холстинина О. И.	<p>Рабочая программа “Конструирование” (бумажное конструирование) дает ребенку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в облака, снег, радугу, животных и т.п., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пылкое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях. Курс «Бумажное конструирование» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в</p>

				наглядном виде и тем самым становятся более понятными для учащихся.
7.	Юный медиатор	12-15 лет	Виноградова Д. В.	Программа кружка "Юный медиатор" составлена для обучающихся 12 – 15 лет. Занятия в кружке позволяют решать конфликтные ситуации, противоречия, проявления напряжения и агрессии, которые часто возникают в подростковой среде. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут
8.	Оригами	6-17 лет	Хабарова Е. А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами» разработана для детей-инвалидов и детей с ОВЗ возрастной категории 6– 17 лет. Программа предоставляет все возможности для развития творческих способностей обучающихся, стимулирует развитие памяти, концентрации внимания. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут, учитывая индивидуальные особенности ребенка. Программа рассчитана на 36 занятия.
9.	Мастерская чудес	7-10 лет	Сергеева Т. А.	Программа кружка «Мастерская чудес» даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, используя разные техники: вязания, шитья, поделки из бисера, шерсти. Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого. Она основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа реализуется 1 раз в неделю.
10.	Юные инспектора движения	10-12 лет	Прохорова Н. Ю.	Реализация программы "Юные инспектора движения" позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.
11.	Стиль и устойчивая мода	12-14 лет	Сергеева Т. А.	Рабочая программа “Стиль и устойчивая мода” направляет детей и подростков к бережному отношению к себе и природе, помогает узнать глубже мир устойчивой моды. Развивает эстетический вкус, творческое мышление, умение находить новые возможности старых вещей. Программа направлена на исследование

				<p>собственного стиля, потому что грамотно подобранный стиль способствует принятию своих особенностей фигуры, проявлению характера, отказу от быстротечных трендов. Умение закончить образ макияжем и укладкой. Обучающимся будет представлена возможность почувствовать себя в роли стилиста и визажиста, создать капсульный гардероб для моделей, научиться азам онлайн ревизии гардероба и онлайн шопинга. А также использовать свои знания и умения для стилизации фотосъемки с профессиональным фотографом. Одним словом, окунуться в мир стиля и устойчивой моды.</p>
12.	Увлекательно е программирование	14-16 лет	Сергеев А. А.	<p>Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического и алгоритмического стиля мышления, включающего индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию. А использование формальных языков, изучаемых при реализации программа «Увлекательное программирование», позволяет развивать у обучающихся грамотную устную и письменную речь.</p> <p>Программа включает ознакомление с основами программирования на языке C++ в игровой, увлекательной форме. Данный язык программирования будет понятен детям для освоения.</p>
13.	Квадрокоптер	12-14 лет	Телицын Д. М.	<p>Образовательная программа интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации, соответствует общекультурному уровню освоения и предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в области беспилотных летательных аппаратов и систем, а также обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.</p>
14.	Школа безопасности	11-14 лет	Телицын Д. М.	<p>Занимаясь по данной программе ребята осваивают и закрепляют умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит обучающимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать. Мы не в силах управлять природой, предотвращать экстремальные ситуации, но в наших силах научить детей разумно вести себя в непредсказуемой, порой, критической ситуации. Быть хорошо физически подготовленным, нести ответственность за себя и дорожить жизнью других.</p> <p>Занимаясь в кружке «Школа безопасности», обучающиеся сочетают активный здоровый</p>

				отдых, познание и освоение окружающего мира. Занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что обучающиеся стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.
15.	3D моделирование и конструирование	10-15 лет	Сергеев А. А.	<p>Программа предназначена для обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, технологии, математики, моделирования, компьютерной графики. Для обучения принимаются все желающие учащиеся в возрасте от 10 до 15 лет.</p> <p>Особенностью данной программы является возможность познакомиться с трехмерной графикой для начинающих, малознакомых с трёхмерным моделированием людей. Умение моделировать геометрические фигуры, определять и задавать реальные размеры моделируемому предмету, искать необходимую информацию в разных источниках, анализировать ее и выделять важное для работы обеспечивает метапредметную направленность курса. Знания, полученные при изучении программы «3D-моделирование и конструирование», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трёхмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности. Образовательный процесс является базовым и дает возможность на практике получить и закрепить навыки 3d-моделирования в программе Компас 3D, познакомиться с приемами моделирования простых и сложных трехмерных объектов, интерьера и экстерьера архитектурных объектов.</p>
16.	Шахматы	11-14 лет	Грахов Д. А.	<ul style="list-style-type: none"> - Часы шахматные – требуется 6 штук на группу, используется 70% времени реализации программы; - Доска шахматная (с комплектом шахматных фигур) – требуется 6 единиц на группу, используется 90% времени реализации программы; - Компьютер персональный – требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы; - проектор, экран. – требуется 1 штука на группу, используется 20% времени реализации программы.
17.	Стоп-кадр	11-12 лет	Сорокина М. М	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стоп кадр» имеет отличительную особенность – уникальный курс, позволяющий обучающимся окунуться в мир кино, изучить работу по созданию роликов изнутри, научиться полностью создавать кино-видеосюжеты (кадры) самостоятельно от съёмок до монтажа.
18.	Юный турист	12-17 лет	Телицын Д. М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юный турист»

				помимо общей туристской подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях туристско-краеведческой деятельностью, ориентирована на участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.
19.	Литературная гостиная	7-11 лет	Чакмина М. Н.	<p>Общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» предлагает реализацию в форме заседаний интеллектуального клуба в сочетании с исследовательскими и творческими проектами детей, проведении коллективных игр, викторин.</p> <p>Программа представляет собой систему заданий, направленных на развитие творческих способностей и предусматривает поэтапное повышение уровня словотворчества у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Программа включает разнообразные виды деятельности и формы организации работы, сочетающие познавательные и игровые, индивидуальные и групповые приемы; побуждает детей к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности.</p>