

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Граховская средняя общеобразовательная школа
имени А. В. Марченко»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 4 класса начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (вариант 6.4.)

**4-й класс
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Общение и чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общение и чтение» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011.- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».- Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». <p>Цель обучения: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>1. Развивать речь как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.</p> <p>2. Формировать овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.</p> <p>3. Вырабатывать умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p>Учебный предмет Общение «Общение и чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является инвариантной частью учебного плана, согласно которому на его изучение в 4 классе отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.</p>
<p>Письмо</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общение (Письмо)» для обучающейся 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред.приказа от 31.12.2015г. № 1576), (далее – ФГОС НОО); - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15); - Примерные адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)». - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ». - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 (с изменениями); - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам

	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». - Основные образовательные программы: НОО (ФГОС), - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП НОО); - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение, 2013 г. - Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой; <p>ЦЕЛЬ программы: формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, овладение культурой общения;</p> <p>ЗАДАЧИ программы: дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Количество часов: в неделю – 1 час, в год – 34 часа</p> <p>Срок реализации программы – 1 год</p>
<p>Математические представления</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); <ul style="list-style-type: none"> • - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850; - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26; <ul style="list-style-type: none"> - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

	<p>- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011---Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ имени А.В. Марченко»</p> <p>- Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ имени А.В. Марченко»</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить счету в пределах 10; - научить ориентировать в мерах стоимости, длины, массы, времени. - изучить геометрические фигуры, различные геометрические тела; - воспитывать терпение и самостоятельность. <p>Программа по предмету математические представления реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Развитие речи и окружающий природный мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850; - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26; - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011); - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011 -Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями

	<p>в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».</p> <p>- Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, её познавательной деятельности. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам; • расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире. <p>Программа по предмету развитие речи и окружающий природный мир реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Жизнедеятельность человека</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Жизнедеятельность человека» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы для 0-4 классов школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта) под редакцией И.М. Бгажноковой</p> <p><u>Целью обучения</u> является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать элементарные представления и понятия о себе и своем ближайшем окружении; •расширять и обогащать представление о ближайшем окружающем мире; •обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; • обогащать словарный запас обучающихся. <p>Место курса «Жизнедеятельность человека» в учебном плане.</p> <p>Предмет жизнедеятельность реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Человек» в количестве: в 4 классе—0,5 ч в неделю, что соответствует 17 часам в год.</p>

<p>Самообслуживание</p>	<p>Рабочая программа по «Самообслуживанию» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - программы для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой. <p>- Устав МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».</p> <p>- Основные образовательные программы: НОО (ФГОС),</p> <p>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП НОО);</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение, 2013 г.</p> <p><u>Цель работы</u> – достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживании себя, для обеспечения бытовой независимости.</p> <p>Программа составлена с учетом психофизических возможностей ребенка, его познавательной активности, уровня знаний, умений.</p> <p style="text-align: center;">Место предмета «Домоводство. Самообслуживание.» в учебном плане</p> <p>Программа изучения курса «Домоводство. Самообслуживание» в 4 классе —17 ч (0,5 часов в неделю).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Адаптированная рабочая образовательная программа по музыке для обучающихся 4 класса (вариант б.4) со сложными дефектами и глубокой умственной отсталостью - системным недоразвитие речи тяжелой степени и для неговорящих детей разработана на основе АООП МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко»</p> <p>Цель: формирование средствами музыки гармоничной социально-адаптированной личности ребёнка с интеллектуальными нарушениями, обогащение музыкальных впечатлений детей, развитие музыкальности учащихся.</p> <p>Основными задачами реализации содержания данной программы являются:</p> <p>для обучающихся 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать певческие навыки, развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки; -помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

	<p>-способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; -содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; -активизировать творческие способности; -корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.</p> <p style="text-align: center;">Место предмета музыка в учебном плане</p> <p>Программа для обучающихся с множественными и тяжёлыми нарушениями развития 4 класса составлена в соответствии с объемом учебного времени, отведённого на изучение данного предмета в Базисном учебном плане образовательного учреждения. Продолжительность учебного года: в 4 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850; - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26; - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011 -Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко».. -Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». <p style="text-align: center;">Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к изобразительной деятельности; • накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; • использование различных изобразительных технологий; • формирование умений пользоваться инструментами; • обучение доступным приемам работы с различными материалами; • развивать у обучающейся интерес и любовь к изобразительной деятельности. <p>Программа по предмету изобразительное искусство реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю).</p>
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Данная программа по Адаптивной Физической культуре разработана и составлена, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с учетом меж предметных и внутри предметных связей.</p> <p>Положения программы разрабатывались в соответствии со статьей 31 Федерального закона №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации, направленный на физическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восстановление, сохранение и укрепление с помощью средств АФК физических и психических способностей школьника с нарушениями в развитии и содействие всестороннему и полноценному их развитию. <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать физиологическую активность органов и систем организма школьника и предупреждение у них вторичных отклонений. - Активизировать иммунную систему. <p>Программа «Адаптивная физкультура» включает методические рекомендации по ЛФК и разделы образовательной программы «Общая физическая подготовка», для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>К специфическим принципам работы по программе «Адаптивная физкультура» относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мотивации; 2. Согласованность активной работы и отдыха; 3. Непрерывность процесса; 4. Необходимость поощрения; 5. Социальная направленность занятий; 6. Активизации нарушенных функций; 7. Сотрудничество с родителями; 8. Воспитательная работа.

	<p>Программа по предмету «Адаптивная физическая культура» реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю).</p>
<p>Предметные действия</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Предметные действия» для 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850; - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26; - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011); - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011 - Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». - Локальный акт МБОУ «Граховская СОШ им. А. В. Марченко». <p>Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда; - развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; - развивать пространственное ориентирование. <p>Программа составлена с учетом психо-физиологических особенностей и потребностей обучающихся с НОДА с ТМНР. Учебный предмет «Предметные действия» относится к образовательной области «Технология». Программа по предмету предметные действия реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю).</p>

